ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιγράμματα Μαθημάτων

Ακαδημαϊκό έτος 2026-2027

UNIVERSITY OF PIRAEUS

DEPARTMENT OF ECONOMIC SCIENCE

WE SHAPE LEADERS

Περιεχόμενα

Α' Εξάμηνο **5**

Υποχρεωτικά μαθήματα **5**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι 6

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι 8

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι 10

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ 13

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι 15

Β' Εξάμηνο **17**

Υποχρεωτικά μαθήματα **17**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ 18

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ 20

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ 22

ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 25

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ 31

Γ' Εξάμηνο **33**

Υποχρεωτικά μαθήματα **33**

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι 34

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι 36

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι 39

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ 44

Μαθήματα Επιλογής **46**

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 47

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ 49

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 51

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ 53

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ 55

ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ 62

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών **64**

ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ 65

ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ 68

Δ' Εξάμηνο **71**

Υποχρεωτικά μαθήματα **71**

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ 72

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ 75

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ 77

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ 79

Μαθήματα Επιλογής **84**

ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ 85

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ... 87
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ... 89
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ... 91
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ... 93
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ... 96
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών ... 98
ΑΓΛΛΙΚΑ IV ... 99
ΓΑΛΛΙΚΑ IV ... 101
Ε' Εξάμηνο ... 104
Υποχρεωτικά μαθήματα ... 104
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι ... 105
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι ... 107
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ... 109
Μαθήματα Επιλογής ... 111
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (FINTECH) ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ... 112
ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ... 114
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ... 116
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ... 119
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ... 122
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ... 124
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών ... 127
ΑΓΓΛΙΚΑ V ... 128
ΓΑΛΛΙΚΑ V ... 131
ΣΤ' Εξάμηνο ... 134
Υποχρεωτικά μαθήματα ... 134
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ ... 135
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ ... 137
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ... 139
Μαθήματα Επιλογής ... 141
ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ... 142
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ... 144
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ... 146
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ... 148
ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ ... 150
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ ... 152
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ... 156
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ... 158
ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ... 160
ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ... 162

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών **164**
ΑΓΛΛΙΚΑ VI 165
ΓΑΛΛΙΚΑ VI 168
Ζ' Εξάμηνο **171**
Υποχρεωτικά μαθήματα **171**
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ 172
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ 174
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ 177
Μαθήματα Επιλογής **179**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ 180
ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 184
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ 189
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ 191
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ 193
ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ 195
ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ 202
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ 204
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ 207
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ 209
Η' Εξάμηνο **212**
Υποχρεωτικά μαθήματα **212**
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ 213
ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ 215
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ 217
Μαθήματα Επιλογής **220**
ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ 221
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 223
ΒΙΩΣΙΜΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ 225
ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 227
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ 229
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ 232
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ 234
ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ 236
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ 239
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 243
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ 245

Α’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΟΑ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP212/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών εννοιών της μικροοικονομικής θεωρίας. Οι βασικές αυτές έννοιες αφορούν στα βασικά συστατικά της ζήτησης και προσφοράς αγαθών και υπηρεσιών, την ισορροπία της αγοράς, τις ελαστικότητες, τη συμπεριφορά του καταναλωτή, τη συμπεριφορά της επιχείρησης και τις διαφορετικές μορφές αγοράς.
Βάσει του στόχου αυτού, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα:

- να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν την ανάλυση της αγοράς σε μικροοικονομικό επίπεδο και
- να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι αγορές αγαθών και υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Αυτόνομη εργασία
- Ανάλυση της αγοράς
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης
- Τα βασικά της οικονομικής θεωρίας: καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων, νόμος των φθινουσών αποδόσεων, κόστος ευκαιρίας, οικονομικό κύκλωμα
- Ζήτηση, προσφορά και ισορροπία στην αγορά
- Ελαστικότητες (ζήτησης, προσφοράς, εισοδήματος, σταυροειδείς, κτλ.)
- Η συμπεριφορά του καταναλωτή: χρησιμότητα, καμπύλες αδιαφορίας, γραμμή εισοδηματικού περιορισμού, ισορροπία καταναλωτή
- Θεωρία παραγωγής: στάδια παραγωγής, καμπύλες ισοπαραγωγής, μέσο και οριακό προϊόν, μεγιστοποίηση παραγωγής, ελαχιστοποίηση κόστους
- Θεωρία κόστους: βραχυχρόνιο και μακροχρόνιο κόστος, καμπύλες κόστους
- Μορφές αγοράς: πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Krugman, P. and Wells R. (2022) Μάκρο-Μίκρο Οικονομική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers. • Παντελίδης, Π. (2013). Εισαγωγή στη Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Bookstation.gr • Sloman, J., Wride, A. και Garratt, D. (2017). Εισαγωγή στην Οικονομική: Μικροοικονομική, , Εκδόσεις Broken Hill Publishers. • Σημειώσεις που αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΘ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI170/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μαθηματικές μέθοδοι είναι ένα σημαντικό μέρος της θεωρητικής και εφαρμοσμένης ανάλυσης στην οικονομία και τις επιχειρήσεις. Το μάθημα αυτό εξοπλίζει τους φοιτητές με τις πρακτικές γνώσεις από τις πιο κοινές τεχνικές, παρέχοντας τη βάση για τις περαιτέρω σπουδές τους. Τα θέματα περιλαμβάνουν ενότητες των Μαθηματικών όπως, πραγματικοί αριθμοί, σύνολα, Καρτεσιανό γινόμενο, διμελείς σχέσεις, σχέσεις προτίμησης, βασικές αλγεβρικές ταυτότητες, στοιχεία συνδυαστικής, τεχνικές επίλυσης εξισώσεων και ανισώσεων, γραμμικά συστήματα εξισώσεων, μέθοδος απαλοιφής Gauss, πίνακες, πράξεις πινάκων, αντίστροφοι πίνακες, κριτήρια αντιστρεψιμότητας και εύρεση αντιστρόφου πίνακα, ορίζουσες, πραγματικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής, όρια, ακολουθίες, ανατοκισμός, συνέχεια και διαφορισιμότητα συναρτήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των εννοιών και τεχνικών σε τυπικά προβλήματα στις επιχειρήσεις και την οικονομία.

Βάσει του ανωτέρου στόχων περιεχομένων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα:

- να επιλύουν γραμμικά συστήματα,
- να χειρίζονται με ευχέρεια τις έννοιες των πινάκων και οριζουσών
- να επιλύουν πραγματικά προβλήματα ανατοκισμού.
- Θα έχουν επίσης εισαχθεί στις έννοιες του Διαφορικού Λογισμού πραγματικών συναρτήσεων μιας πραγματικής μεταβλητής.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση του ποσοτικού χαρακτήρα των βασικών προβλημάτων της μικροοικονομίας, μακροοικονομίας.
- Γνώση της βασικής μαθηματικής ορολογίας και τους όρους εκείνους που απαντούν στις ανάγκες της οικονομικής επιστήμης.
- Ποσοτική Προσέγγιση.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1η: Τα μαθηματικά στην οικονομική επιστήμη – Εισαγωγικές έννοιες
Εβδομάδα 2: Καρτεσιανό γινόμενο – Διμελείς σχέσεις – Σχέσεις προτίμησης
Εβδομάδα 3: Βασικές αλγεβρικές ταυτότητες – Στοιχεία συνδυαστικής
Εβδομάδα 4: Τεχνικές επίλυσης εξισώσεων - ανισώσεων
Εβδομάδα 5η: Γραμμικά συστήματα εξισώσεων – Μέθοδος απαλοιφής Gauss

Εβδομάδα 6η: Πίνακες – Πράξεις πινάκων
Εβδομάδα 7η: Αντίστροφοι πίνακες – Κριτήρια αντιστρεψιμότητας και εύρεση αντιστρόφου πίνακα
Εβδομάδα 8η: Ορίζουσες
Εβδομάδα 9η: Εισαγωγή στις πραγματικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής
Εβδομάδα 10η: Όρια συναρτήσεων
Εβδομάδα 11η: Ακολουθίες - Ανατοκισμός
Εβδομάδα 12η: Διαφορισιμότητα - Γραμμική προσέγγιση - Παράγωγοι ανωτέρας τάξης
Εβδομάδα 13η: Μερική παραγώγιση - Κανόνας της αλυσίδας

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	0
	Μελέτη	64
	Ατομικές Ασκήσεις	32
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές συνιστάται να παρακολουθούν ανελλιπώς τις διαλέξεις, να συμμετέχουν ενεργά σε αυτές διατυπώνοντας ερωτήσεις κατανόησης και να επιλύουν τις ασκήσεις που σε τακτά διαστήματα αναρτά ο διδάσκων στην ιστοσελίδα του μαθήματος. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Η γλώσσα της εξέτασης είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • J. Bergin, Μαθηματικά για Οικονομολόγους με εφαρμογές, Εκδόσεις Gutenberg (2020). • Ε. Φούντας, Μαθηματικά Μοντέλα και Εφαρμογές, Εκδόσεις Βαρβαρήγου (2018). • Γ. Σαραφόπουλος και Ν. Μυλωνάς, Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση στις Οικονομικές Επιστήμες, Εκδόσεις Τζιόλα. - Συναφείς επιστημονικές πηγές: • Ν. Μιχελακάκης, Σημειώσεις Γραμμικής Άλγεβρας • Σ. Κώτσιος, Ασκήσεις Μαθηματικών για Οικονομολόγους, Εκδόσεις Κριτική. • B. Luderer, V. Nollau, K. Vetters, Mathematical Formulas for Economists, Springer-Verlag. • http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-013a-calculus-with-applications-spring-2005/ • Α. Ξεπαπαδέας, Ι. Γιαννίκος, Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά, Gutenberg (2011). • K. Sydsaeter, A. Storm, P. Berck, Economists' Mathematical Manual, Springer-Verlag. • M. Spivak, Calculus, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΣΤΑ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI113/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση το μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν τις στατιστικές βάσεις δεδομένων και να διακρίνουν μεταξύ τύπων δεδομένων και μεταβλητών, καθώς και να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες των στατιστικών λογισμικών.
- Να παρουσιάζουν και να αναλύουν δεδομένων και να κατασκευάζουν, καθώς και να ερμηνεύουν στατιστικούς πίνακες και διαγράμματα, συμπεριλαμβανομένων των box-plots, ώστε να συνοψίζουν αποτελεσματικά τα δεδομένα.
- Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν περιγραφικά μέτρα, όπως μέτρα κεντρικής τάσης, μεταβλητότητας (π.χ. διακύμανση, τυπική απόκλιση), ασυμμετρίας (π.χ. λοξότητα) και κύρτωσης για την περιγραφή των κατανομών δεδομένων.
- Να κατανοούν την έννοια πιθανοτήτων, τους ορισμούς και την εφαρμογή των βασικών αρχών των πιθανοτήτων, συμπεριλαμβανομένων των πεπερασμένων δειγματικών χώρων και των συνδυαστικών μεθόδων.
- Να κατανοούν την έννοια της υπό συνθήκη πιθανότητας και να αναλύουν σενάρια που αφορούν την υπό συνθήκη πιθανότητα, καθώς και να αναγνωρίζουν ανεξάρτητα ενδεχόμενα.
- Να κατανοούν τον ορισμό των τυχαίων μεταβλητών και των συναρτήσεων πιθανότητάς τους, καθώς και τη διάκριση μεταξύ διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών.
- Να διακρίνουν τις βασικές κατανομές πιθανοτήτων, καθώς και να εφαρμόζουν τις ιδιότητες των πιο σημαντικών διακριτών (π.χ. διωνυμική, Poisson) και συνεχών (π.χ. κανονική, εκθετική) κατανομών.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής ανάλυσης δεδομένων, καθώς και την ικανότητα να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα, προωθώντας την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ανάπτυξη της ικανότητας να εργάζονται με αριθμητικά δεδομένα, να αναγνωρίζουν μοτίβα και να εκτελούν υπολογισμούς για να αντλούν σημαντικές γνώσεις
Εξοικείωση με τους τύπους δεδομένων, τις μεταβλητές και την οργάνωση των παρατηρήσεων, επιτρέποντας την αποτελεσματική ανάλυση δεδομένων.
Καλλιέργεια της ικανότητας αξιολόγησης στατιστικών αποτελεσμάτων, εκτίμησης της εγκυρότητάς τους και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων βάσει στοιχείων.
Βελτίωση των δεξιοτήτων διατύπωσης και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων με τη χρήση στατιστικών εννοιών, θεωρίας πιθανοτήτων και ανάλυσης δεδομένων.
Απόκτηση της ικανότητας παρουσίασης δεδομένων μέσω γραφημάτων και διαγραμμάτων και ερμηνείας των

οπτικοποιημένων πληροφοριών για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:

1. Βασικές Στατιστικές Έννοιες
   - Εισαγωγή στη Στατιστική: Ορισμός, εύρος και σημασία στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.
   - Τύποι Δεδομένων: Κατηγορικά, αριθμητικά και ονομαστικά δεδομένα.
   - Τύποι Μεταβλητών: Διακριτές vs. Συνεχείς, Εξαρτημένες vs. Ανεξάρτητες.
   - Επισκόπηση Στατιστικών Πακέτων: Εισαγωγή σε κοινά στατιστικά λογισμικά (π.χ. Excel, R, Python, SPSS).

2. Περιγραφική Στατιστική
   - Πίνακες Παρουσίασης: Πίνακες συχνοτήτων, σχετικές και αθροιστικές συχνότητες και σχετικές συχνότητες.
   - Γραφική Αναπαράσταση: Ραβδόγραμμα, κυκλικό διάγραμμα, ιστογράμματα, διαγράμματα διασποράς.
   - Μέτρα Κεντρικής Τάσης: Μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή – εφαρμογές και διαφορές.
   - Μέτρα Διασποράς: Εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας.
   - Ασυμμετρία και Κύρτωση: Μέτρα λοξότητας και κύρτωσης – ερμηνεία και συνέπειες.
   - Box-Plots: Κατασκευή και ερμηνεία για την ανίχνευση κατανομής δεδομένων και ακραίων τιμών.

3. Έννοια της Πιθανότητας
   - Ορισμοί και Προσεγγίσεις: Κλασικός ορισμός, αντιστοίχιση με σχετική συχνότητα, υποκειμενική πιθανότητα.
   - Κανόνες Πιθανότητας: Κανόνες πρόσθεσης και πολλαπλασιασμού.
   - Εφαρμογές: Κατανόηση φαινομένων της πραγματικής ζωής μέσω της πιθανότητας.

4. Πεπερασμένοι Χώροι Δειγμάτων
   - Ορισμός Δειγματικών Χώρων: Εξάντληση και αμοιβαίως αποκλειόμενα ενδεχόμενα.
   - Συνδυαστικές Μέθοδοι: Διατάξεις και συνδυασμοί – πρακτικές εφαρμογές.

5. Υπό Συνθήκη Πιθανότητα και Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα
   - Υπό Συνθήκη Πιθανότητα: Ορισμός, τύποι και παραδείγματα.
   - Ανεξαρτησία: Έλεγχος ανεξαρτησίας μεταξύ ενδεχομένων.
   - Θεώρημα του Bayes: Εισαγωγή και πρακτικά παραδείγματα.

6. Τυχαίες Μεταβλητές και Συναρτήσεις Πιθανότητας
   - Τυχαίες Μεταβλητές: Ορισμός και τύποι (διακριτές vs. συνεχείς).
   - Συναρτήσεις Πιθανότητας: Συναρτήσεις πιθανότητας και συναρτήσης πυκνότητας πιθανότητας.
   - Συναρτήσεις Κατανομής: Αθροιστική συνάρτηση κατανομής.

7. Διακριτές Τυχαίες Μεταβλητές και Κατανομές
   - Ορισμοί και Εφαρμογές: Έννοιες και σημασία σε πραγματικά δεδομένα.
   - Αναμενόμενη Τιμή και Διακύμανση: Υπολογισμός και ερμηνεία.

8. Σημαντικές Διακριτές Κατανομές
   - Διωνυμική Κατανομή: Χαρακτηριστικά, προϋποθέσεις και εφαρμογές.
   - Κατανομή Poisson: Εφαρμογή σε σπάνια γεγονότα.
   - Υπεργεωμετρική Κατανομή: Κύριες διαφορές από τη διωνυμική κατανομή.

9. Συνεχείς Τυχαίες Μεταβλητές
   - Συνεχείς Μεταβλητές: Χαρακτηριστικά και διαφορές από τις διακριτές.
   - Συναρτήσεις Πυκνότητας Πιθανότητας: Γραφική και μαθηματική ερμηνεία.
   - Αναμενόμενη Τιμή και Διακύμανση: Υπολογισμός και ερμηνεία.

10. Σημαντικές Συνεχείς Κατανομές
    - Κανονική Κατανομή: Ιδιότητες, σημασία και παραδείγματα από την πραγματική ζωή.
    - Εκθετική Κατανομή: Βασικά χαρακτηριστικά και εφαρμογές σε φαινόμενα χρόνου.
    - Ομοιόμορφη Κατανομή: Κατανόηση και εφαρμογές.

Παραδείγματα, ασκήσεις και εφαρμογές στην οικονομική θεωρία παρουσιάζονται σε όλες τις ανωτέρω ενότητες.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td></td><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td></td><td>Μελέτη & Προετοιμασία Εβδομαδιαίων Μαθημάτων</td><td>65</td></tr>
<tr><td></td><td>Ασκήσεις</td><td>20</td></tr>
<tr><td></td><td>Προετοιμασία για Τελική Εξέταση</td><td>30</td></tr>
<tr><td></td><td>Τελική Εξέταση</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>162</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Γραπτή εξέταση στα Ελληνικά με τη μορφή
▪ ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής / σύντομης απάντησης
▪ απλών ασκήσεων εφαρμογής
Ειδικά για τους φοιτητές ERASMUS η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτή εργασία που εκπονούν οι φοιτητές και που έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων του μαθήματος σε πραγματικά σύνθετα προβλήματα
Οι απαντήσεις της γραπτής εξέτασης θα αναρτώνται στο e-class του μαθήματος αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
• Βιβλίο 1
Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές, Μ. Κούτρας ISBN: 978- 960-93-8093-5. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 77115350, Εκδοτικός Οίκος/Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
• Βιβλίο 2
Περιγραφική στατιστική και πιθανότητες-κατανομές, Δονάτος Σ. Γεώργιος
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 133039628
• Βιβλίο 3
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις» (4η έκδοση) Ιωάννης Χαλικιάς, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 59377478, Εκδόσεις Rosili
• Βιβλίο 4
Στατιστικές Μέθοδοι και Ανάλυση Παλινδρόμησης για τις νέες τεχνολογίες, Φιλιππάκης Μ. ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 68402975
• Βιβλίο 5
Εισαγωγή στις Πιθανότητες με στοιχεία Στατιστικής, Δημ. Μπερτσεκας, Γ. Τσιτσικλής, ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ: 33114257, Εκδόσεις Τζιόλα ISBN: 978-960-418- 398-2

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
▪ Journal of the American Statistical Association (JASA)
▪ Focuses on software and algorithms for statistical analysis.
▪ Journal of Applied Econometrics
▪ Review of Economics and Statistics
▪ Journal of Business & Economic Statistics (JBES)
▪ Computational Statistics & Data Analysis
▪ International Journal of Data Science and Analytics</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΛΗ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	6
Εργαστήριο	4	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP190/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα πληροφοριακά συστήματα που βασίζονται στην τεχνολογία των Η/Υ έχουν αλλάξει δραματικά τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν και αναπτύσσονται οι επιχειρήσεις στην κοινωνία μας.

Σκοπός του μαθήματος είναι, αφενός η κατανόηση του τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων, αφετέρου η πρακτική εξάσκησή με πραγματικές επιχειρηματικές/οικονομικές εφαρμογές σε παραθυρικό περιβάλλον.

Τα συστήματα πληροφορικής χρησιμοποιούνται για την επίτευξη ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων καθιστώντας τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς ικανούς να ανασχεδιάσουν και υποστηρίξουν τις προσπάθειες της διοίκησης για επίτευξη συνολικής ποιότητας των προϊόντων ή των υπηρεσιών που παρέχουν.

Συνεπώς, επιδίωξη του μαθήματος είναι επίσης να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές να διερευνήσουν τις δυνατότητες των συστημάτων πληροφορικής και να μπορούν να διαμορφώνουν αποφάσεις σχετικές με την διαχείρισή τους ως στρατηγικών πόρων.

Το μάθημα αποτελεί πολύ σημαντικό εφόδιο για τα υπόλοιπα μαθήματα, στα οποία απαιτείται υποστήριξη με εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου (συγγραφή κειμένων και εργασιών, υπολογιστικά φύλλα για ασκήσεις και εφαρμογές, γραφικές παραστάσεις, αρχειοθέτηση δεδομένων, κ.λπ.)

Βάσει των ανωτέρων στόχων, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι φοιτητές, κατόπιν της ολοκλήρωσης του μαθήματος, να μπορούν να κατανοήσουν, να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διαδικτυακά πληροφοριακά συστήματα. Το μάθημα αυτό ενθαρρύνει την επιχειρηματικότητα των φοιτητών και αναπτύσσει θέματα ηλεκτρονικού επιχειρείν από επιχειρηματικής και τεχνολογικής προσέγγισης.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην επιστήμη της Πληροφορίας, βασικές αρχές και έννοιες πληροφορικής, τεχνολογίες συστημάτων Η/Υ και Λογισμικό Η/Υ.
2. Στρατηγικά Συστήματα Πληροφοριών
3. Μοντέλα Ηλεκτρονικού Εμπορίου και Επιχειρείν
4. Συστήματα επικοινωνιών, Δίκτυα Η/Υ, ανάπτυξη και σχεδιασμός συστημάτων πληροφορικής, ασφάλεια συστημάτων, μελλοντικές τάσεις πληροφορικής.
5. Ασκήσεις και εργαστήρια οικονομικών εφαρμογών Η/Υ (Office 2016: Excel, Word)

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία
- Εργαστηριακή Άσκηση
- Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακή Άσκηση	52
Μελέτη και προετοιμασία εργαστηριακών ασκήσεων	45
Εκπόνηση μελέτης	25
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με:

1. Εκπόνηση εργασίας (10% του τελικού βαθμού),
2. Εργαστηριακές Ασκήσεις (20% του τελικού βαθμού)
3. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου (70% του τελικού βαθμού).

Τα κριτήρια αξιολόγησης των ανωτέρω γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενώ ειδικά για την τελική εξέταση αυτά αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων .

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη Έκδοση: 1η εκδ./2016 Συγγραφείς: Kroenke M.David, Boyle J.Randall, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Γιάννης Α. Πολλάλης & Δ. Γιαννακόπουλος, (2004) Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων Ι: Εισαγωγή στη Τεχνολογία και Στρατηγική, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα, 2004 & 2007 (Β΄ έκδοση).
3. Γιάννης Α. Πολλάλης & Διονύσης Γιαννακόπουλος, (2004) Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ΙΙ: Συναρτήσεις και Εφαρμογές για Προγραμματισμό, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα, 2004 & 2007 (Β΄ έκδοση).

Πρόσθετα Συγγράμματα

1. Laudon K. Laudon J. «Management Information Systems», McGraw-Hill.
2. O'Brien «Introduction to Information Systems», McGraw-Hill
3. Kroenke D., Hatch R. "Management Information Systems», McGraw-Hill

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

1. Information Systems Journal
2. European Journal of Information Systems
3. Open Journal of Information Systems

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΛΟΓ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP510/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Λογιστική Ι είναι το μάθημα που καλύπτει το γνωστικό πεδίο της Εισαγωγής στη Χρηματοοικονομική Λογιστική. Έχει σαν αντικείμενο τη λεπτομερή παρουσίαση των βασικών εννοιών, αρχών, και τεχνικών απεικόνισης των επιχειρηματικών συναλλαγών, που άπτονται του πεδίου της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με κριτήριο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στα λογιστικά δεδομένα και στις επιχειρηματικές συναλλαγές από τις οποίες αυτά προέκυψαν, με στόχο την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων. Η διδασκαλία πραγματοποιείται υπό το πλαίσιο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, όπως ισχύουν.

Βάσει των στόχων αυτών, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Να αντιλαμβάνονται και να αποτυπώνουν τις επιχειρηματικές συναλλαγές σύμφωνα με τις θεμελιώδεις Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- Να καταρτίζουν και να κατανοούν τις βασικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις μιας εμπορικής επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη/ομαδική εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεσμικό, εννοιολογικό, και τεχνικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής υπό το πρίσμα των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.
- Παρουσίαση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων, Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης, Κατάσταση Χρηματοροών, Προσάρτημα) και του περιεχομένου αυτών
- Επιχειρηματικές συναλλαγές και Λογιστική Απεικόνιση (Έννοια & Περιεχόμενο Λογαριασμών Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Λογιστικά Βιβλία, Λογιστικές Εγγραφές)
- Μελέτη των επιχειρηματικών συναλλαγών και λογιστική απεικόνιση αυτών με τη χρήση των Λογαριασμών Παγίων, Αποθεμάτων, Χρηματοοικονομικών Στοιχείων, Καθαρής Θέσης, Υποχρεώσεων, Εσόδων και Εξόδων

• Λογιστικό κύκλωμα και διαδικασίες Κατάρτισης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων εμπορικής επιχείρησης • Εισαγωγή στην κριτική επισκόπηση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές ή ομαδικές ασκήσεις	40
	Μελέτη	66
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**160**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: γραπτές εξετάσεις.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία • «Horngren's Χρηματοοικονομική Λογιστική», Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae, εκδ. Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος, 2017 • «Εισαγωγή στη Λογιστική», Needles B., Marian P., Έκδοση 12η, εκδ. Broken Hill Publishers LTD, Κύπρος, 2016	

Β’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΟΑ02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP300/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος «Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση ΙΙ» είναι να εισάγει τους φοιτητές/φοιτήτριες στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της οικονομίας και στην εξοικείωσή τους με τις βασικές οικονομικές έννοιες όπως είναι ο προσδιορισμός του εθνικού εισοδήματος, ο ρόλος του χρήματος και των τραπεζών, η σημασία και ο ρόλος της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, ο τρόπος λειτουργίας της αγοράς εργασίας, η ανάλυση των αιτίων της ανεργίας και του πληθωρισμού, οι οικονομικές διακυμάνσεις, καθώς επίσης η κατανόηση της δημιουργίας των ελλειμμάτων και του χρέους και των επιπτώσεών τους.

Βάσει του στόχου αυτού, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- τι είναι εθνικό εισόδημα, ποια είναι τα συστατικά του και ο τρόπος υπολογισμού του
- τι είναι συνολική ζήτηση και ποιος είναι ο ρόλος της στον καθορισμό του εθνικού εισοδήματος
- την έννοια της συνολικής ζήτησης και της συνολικής προσφοράς και την επίτευξη μακροοικονομικής ισορροπίας
- τη σημασία των διαταραχών στην πλευρά της ζήτησης και της προσφοράς και τον τρόπο με τον οποίο επιτυγχάνεται η σταθεροποίηση της οικονομίας
- τι είναι η δημοσιονομική πολιτική και ποιος είναι ο ρόλος της
- το ρόλο του χρήματος και των τραπεζών στην οικονομία
- τι είναι η νομισματική πολιτική, καθώς επίσης και το ρόλο τους στην οικονομία
- την έννοια της ανεργίας, την έννοια του πληθωρισμού, καθώς και των επιπτώσεων που δημιουργεί

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αναλυτική σκέψη
- Κριτική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Έρευνα και εφαρμογή

- Δεξιότητες επικοινωνίας

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο τρόπος σχηματικού και κατανομής του εθνικού εισοδήματος, η αναζήτηση των αιτίων του πληθωρισμού, η κατανόηση των επιπτώσεων του, οι λόγοι άσκησης δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, οι αιτίες της δημιουργίας ελλειμμάτων και χρέους αποτελούν αντικείμενο ανάλυσης της μακροοικονομικής.

Η μακροοικονομική ασχολείται με την ανάλυση της λειτουργίας της οικονομίας ως ένα ενιαίο σύνολο, σ' αντίθεση με τη μικροοικονομική που ασχολείται με την ανάλυση της συμπεριφοράς των μεμονωμένων οικονομικών μονάδων (καταναλωτής, επιχείρηση).

1. Βασικές Οικονομικές Έννοιες, Εθνικοί Λογαριασμοί
2. Κατανάλωση και επένδυση
3. Προσδιορισμός του Εθνικού Εισοδήματος
4. Ο ρόλος της συνολικής ζήτησης και της συνολικής προσφοράς στην επίτευξη μακροοικονομικής ισορροπίας
5. Η σταθεροποίηση της Οικονομίας
6. Δημοσιονομική Πολιτική
7. Χρήμα και Τράπεζες
8. Η ζήτηση χρήματος
9. Μακροοικονομική ισορροπία και ο ρόλος της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής
10. Ανεργία
11. Πληθωρισμός

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	**ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν στα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Acemoglu A., Laibson D., and List J.A., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, 2023 2. Δ. Γιαννέλης, Αρχές Μακροοικονομικής Θεωρίας, εκδ. Τσότρας 2019 3. Baumol W.J., Blinder A.S., Μακροοικονομική: Αρχές και Πολιτική, εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΘ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP408/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα “Μαθηματικά ΙΙ” αποτελεί συνέχεια του μαθήματος “Μαθηματικά Ι” και μοιράζεται με τα “Μαθηματικά Ι” τον ίδιο στόχο. Φιλοδοξεί δηλαδή να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις τεχνικές εκείνες γνώσεις που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της σύγχρονης οικονομικής θεωρίας.

Τα θέματα που πραγματεύεται περιλαμβάνουν ενότητες των Μαθηματικών όπως, πεπλεγμένη παραγώγιση, μερικές παράγωγοι, μερικές παράγωγοι ανωτέρας τάξης,ακρότατα, συνθήκες πρώτης τάξης, βασικά θεωρήματα διαφορισιμότητας, μονοτονία συναρτήσεων, κριτήριο δευτέρας τάξης, θεώρημα της υπερβάλλουσας (απλή μορφή), ελαστικότητα, κυρτές και κοίλες συναρτήσεις, κυρτότητα συνόλου, οιονεί κυρτή-κοίλη συνάρτηση, πολυώνυμα και προσέγγιση κατά Taylor, αόριστο ολοκλήρωμα, τεχνικές ολοκλήρωσης, ορισμένο ολοκλήρωμα, πολυμεταβλητές συναρτήσεις, βελτιστοποίηση υπό περιορισμό, μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων.

Εμφαση δίνεται στην εφαρμογή των εννοιών και τεχνικών σε τυπικά προβλήματα στιςεπιχειρήσεις και την οικονομία.

Βάσει των ανωτέρων περιγραφέντων στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πολύ καλή γνώση τωνβασικών εργαλείων για την κατανόηση οικονομικών φαινομένων αλλά και τη λήψη οικονομικών και διοικητικών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση του ποσοτικού χαρακτήρα των βασικών προβλημάτων της μικροοικονομίας,μικροοικονομίας.
- Γνώση της βασικής μαθηματικής ορολογίας και των εργαλείων που απαντούν στιςανάγκες της οικονομικής επιστήμης.
- Ποσοτική προσέγγιση.
- Λήψη Αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1η: Πεπλεγμένη παραγώγιση – Μερικές παράγωγοι - Οριακός λόγος υποκατάστασης
Εβδομάδα 2η: Ακρότατα – Συνθήκη πρώτης τάξης - Οικονομικά παραδείγματα
Εβδομάδα 3η: Βασικά θεωρήματα διαφορισιμότητας – μονοτονία συναρτήσεων
Εβδομάδα 4η: Κριτήριο δευτέρας τάξης – θεώρημα της περιβάλλουσας (απλή μορφή)
Εβδομάδα 5η: Ελαστικότητα
Εβδομάδα 6η: Κυρτές και κοίλες συναρτήσεις
Εβδομάδα 7η: Κυρτότητα συνόλου – οιονεί κυρτή-κοίλη συνάρτηση
Εβδομάδα 8η: Πολυώνυμα και προσέγγιση κατά Taylor
Εβδομάδα 9η: Το αόριστο ολοκλήρωμα
Εβδομάδα 10η: Τεχνικές ολοκλήρωσης
Εβδομάδα 11η: Το ορισμένο ολοκλήρωμα – Πλεόνασμα παραγωγού – καταναλωτή
Εβδομάδα 12η: Συναρτήσεις δύο ή περισσοτέρων μεταβλητών
Εβδομάδα 13η: Βελτιστοποίηση υπό περιορισμό συναρτήσεων δύο μεταβλητών – Οικονομικές Εφαρμογές

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**	**ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήριο	26
	Μελέτη	52
	Ατομικές Ασκήσεις	26
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	158
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Η γλώσσα της εξέτασης είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Μ. Λουκάκης, Πρόσκληση στα Μαθηματικά τ. Β, Εκδόσεις Σοφία. • G. Renshaw, Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Εκδόσεις Broken Hill. Συναφείς επιστημονικές πηγές: • Σ. Κώτσιος, Ασκήσεις Μαθηματικών για Οικονομολόγους, Α, Εκδόσεις Κριτική. • Α. Ξεπαπαδέας, Ι. Γιαννίκος, Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά, Α, Εκδόσεις Gutenberg. • Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Εκδόσεις Τζιόλα. • http://ocw.mit.edu/courses/mathematics/18-013a-calculus-with-applications-spring-2005/ • Ε. Φούντας, Α. Σαπουνάκης, Ανάλυση και Εφαρμογές 2, Εκδόσεις Βαρβαρήγου. • R.L. Finney, M.D. Weir, F.R. Giordano, Απειροστικός Λογισμός ΙΙ, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. • K. Sydsaeter, A. Storm, P. Berck, Economists' Mathematical Manual, Springer-Verlag. • M. Spivak, Calculus, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΣΤΑ02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP236/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις αρχές της δειγματοληψίας και τον τρόπο σχεδιασμού αντιπροσωπευτικών δειγμάτων για στατιστικές μελέτες.
- Ερμηνεύουν τις δειγματικές κατανομές και το Κεντρικό Οριακό Θεώρημα, καθώς και το ρόλο τους στη στατιστική συμπερασματολογία.
- Υπολογίζουν και να ερμηνεύουν διαστήματα εμπιστοσύνης για διάφορες παραμέτρους.
- Εκτελούν ελέγχους υποθέσεων για την αξιολόγηση στατιστικών υποθέσεων, συμπεριλαμβανομένων ελέγχων για τους μέσους όρους και τις αναλογίες του πληθυσμού.
- Εφαρμόζουν το τεστ X^2 για διακριτές κατηγορικές μεταβλητές και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά του.
- Αναλύουν τη σχέση μεταξύ δύο μεταβλητών χρησιμοποιώντας τεχνικές συσχέτισης.
- Αναπτύσσουν και να ερμηνεύουν απλά μοντέλα γραμμικής παλινδρόμησης για προγνωστική ανάλυση.

Γενικές Ικανότητες

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με τη χρήση κατάλληλων μεθοδολογιών.
- Εφαρμογή προηγμένων στατιστικών εννοιών στην επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.
- Λήψη αποφάσεων βάσει στατιστικών στοιχείων.
- Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης.
- Αποτελεσματική επικοινωνία στατιστικών αποτελεσμάτων μέσω διαγραμμάτων και εκθέσεων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Δειγματοληψία
   - Ορισμοί και μέθοδοι δειγματοληψίας: τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και δειγματοληψία κατά συστάδες.
   - Σφάλματα και μεροληψία δειγματοληψίας.
2. Κατανομές δειγμάτων και αρχές εκτίμησης
   - Εισαγωγή στις δειγματικές κατανομές και τα χαρακτηριστικά τους.
   - Κεντρικό οριακό θεώρημα: Έννοια και εφαρμογές.
   - Αρχές εκτίμησης: Σημειακή και εκτίμηση σε διαστήματα.
3. Διαστήματα εμπιστοσύνης
   - Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσους όρους και αναλογίες.
   - Ερμηνεία και πρακτικές εφαρμογές στις επιχειρήσεις και τα οικονομικά.
4. Έλεγχος υποθέσεων
   - Μηδενικές και εναλλακτικές υποθέσεις.
   - Τύποι σφαλμάτων: Σφάλματα τύπου I και τύπου II.
   - Στατιστικές δοκιμών: Z-test, t-test και οι εφαρμογές τους.
5. Έλεγχος υποθέσεων για διακριτές κατηγορικές μεταβλητές
   - Τεστ X^2 (Chi-squared) για την καλή προσαρμογή και την ανεξαρτησία.
   - Εφαρμογές σε σύνολα δεδομένων του πραγματικού κόσμου, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης ερευνών.
6. Συσχέτιση και απλή παλινδρόμηση
   - Υποθέσεις Απλής Γραμμικής Παλινδρόμησης
   - Εκτιμητές Ελαχίστων Τετραγώνων
   - Μέτρηση και ερμηνεία της ισχύος και της κατεύθυνσης των σχέσεων μεταξύ μεταβλητών.
   - Διαστήματα Εμπιστοσύνης

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & Προετοιμασία Εβδομαδιαίων Μαθημάτων	65
	Ασκήσεις	20
	Προετοιμασία για Τελική Εξέταση	30
	Τελική Εξέταση	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	162
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με τη μορφή ▪ ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής / σύντομης απάντησης ▪ ασκήσεων ανάπτυξης σε πραγματικά προβλήματα Ειδικά για τους φοιτητές ERASMUS η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτή εργασία που εκπονούν οι φοιτητές και που έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων του μαθήματος σε πραγματικά σύνθετα προβλήματα Οι απαντήσεις της γραπτής εξέτασης θα αναρτώνται στο e-class του μαθήματος αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλίο 1. [133039736]: Στατιστικές μέθοδοι, Δονάτος Σ. Γεώργιος Βιβλίο 2. [122089451]: Εισαγωγή στις Πιθανότητες - Στατιστική και Εφαρμογές, Μάρκος Κούτρας, Ιωάννης Τριανταφύλλου Βιβλίο 3 [77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ▪ Journal of the American Statistical Association (JASA) ▪ Focuses on software and algorithms for statistical analysis. ▪ Journal of Applied Econometrics ▪ Review of Economics and Statistics ▪ Journal of Business & Economic Statistics (JBES) ▪ Computational Statistics & Data Analysis ▪ International Journal of Data Science and Analytics

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΔΕ20**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP207/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν τι είναι η Διοίκηση Επιχειρήσεων, το βασικό εννοιολογικό πλαίσιο και τις επιμέρους λειτουργίες αυτής και να εξηγούν τη σημασία ορθής εφαρμογής τους στο σημερινό μεταβαλλόμενο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Αναλύουν τα στοιχεία του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης καθώς και να εντοπίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων.
- Περιγράφουν τα βασικά βήματα στη διαδικασία προγραμματισμού και να διερευνούν τις διαθέσιμες επιλογές για την εταιρική στρατηγική αλλά και πώς μπορούν οι επιχειρήσεις να πετύχουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μέσα από την επιχειρηματική στρατηγική που υιοθετούν.
- Δίνουν τρόπους επίλυσης θεμάτων που αφορούν τον οργανωσιακό σχεδιασμό και τις οργανωτικές δομές.
- Κατανοούν την έννοια της αποτελεσματικής ηγεσίας στο χώρο εργασίας καθώς και να εφαρμόζουν πρακτικές και τεχνικές που προωθούν την αποτελεσματικότητα στις επιχειρήσεις.
- Αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν μηχανισμούς ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές της φύσης και της σημασίας της Διοίκησης των Επιχειρήσεων, καθώς και των επιμέρους επιστημονικών πεδίων στα οποία αυτή θεμελιώνεται. Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση των βασικών αρχών που διέπουν τις κύριες διοικητικές λειτουργίες, οι οποίες αφορούν τον σχεδιασμό, την οργάνωση, τη διεύθυνση/ηγεσία και τον έλεγχο, αναδεικνύοντας τον ρόλο τους στην αποτελεσματική λειτουργία των σύγχρονων οργανισμών.

Η σημερινή εποχή του σκληρού ανταγωνισμού, της οικονομικής δυσπραγίας και του ασταθούς εξωτερικού περιβάλλοντος καθιστούν τη διοίκηση επιχειρήσεων απαραίτητο επιστημονικό πεδίο γνώσης για όσους επιθυμούν να εμπλακούν ενεργά με το «επιχειρηματικό γίγνεσθαι». Η υιοθέτηση πρακτικών αρχών, μεθόδων και τεχνικών Management, καινοτόμων στρατηγικών και σχεδίων δράσης, εξασφαλίζει την αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων (συντελεστών παραγωγής) που διαθέτει μια επιχείρηση (οργανισμός) μέσα από τη διαδικασία του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης, και του ελέγχου αυτών προκειμένου να επιτύχει τους στόχους της.

Είναι γνωστό επίσης, ότι οποιαδήποτε ενέργεια λαμβάνει χώρα στον οργανισμό, έχει μια επίδραση στην συμπεριφορά των ατόμων. Η επίδραση αυτή επεκτείνεται ακόμα στους πελάτες και τους προμηθευτές. Το γεγονός αυτό έχει σχέση με την επιβίωση του ίδιου του οργανισμού, αφού «τα ανθρώπινα προβλήματα» αποτελούν την κύρια αιτία επιτυχίας ή αποτυχίας του οργανισμού.

Το καινούριο επιχειρηματικό περιβάλλον, ως απόρροια του δύσκολων συνθηκών που επικρατούν διεθνώς αλλά και σε εθνικό επίπεδο διακυβεύει την ανάπτυξη αλλά και τη βιωσιμότητα των μικρών, μεσαίων και μεγάλων επιχειρήσεων. Οι σύγχρονοι managers καλούνται σήμερα περισσότερο από ποτέ να ανταποκριθούν άμεσα και ευέλικτα αφουγκραζόμενοι και εκμεταλλευόμενοι τις νέες προκλήσεις και τις αναδυόμενες ευκαιρίες. Ο κατάλληλος συνδυασμός γνώσεων, διοικητικών ικανοτήτων, συμπεριφορών, ηγεσίας, συναισθηματικής νοημοσύνης, παρακίνησης, θέλησης και επιμονής είναι τα στοιχεία που θα πρέπει να επιστρατεύσει ο επιτυχημένος manager για να παρακινήσει τους πάντες να ακολουθήσουν το πεφωτισμένο και κερδοφόρο όραμά του.

Στόχος του μαθήματος είναι τόσο η ανάπτυξη του πλαισίου μέσα στο οποίο ασκείται η Διοίκηση των Επιχειρήσεων, όσο και του περιεχομένου και των λειτουργιών της. Το μάθημα επιδιώκει τη σύζευξη θεωρίας και πράξης δίνοντας έμφαση σε θέματα, προβλήματα και πρακτικές της διοίκησης επιχειρήσεων μέσα από περιπτώσεις μελέτης Ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων.

Ακολουθεί παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.

Ενότητα 1: Εισαγωγή και Βασικές Έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων - Προσεγγίσεις και Ταξινομήσεις Επιχειρήσεων

- Βασικές έννοιες και λειτουργίες σύγχρονου Μάνατζμεντ
- Τι είναι ένας οργανισμός;
- Προσεγγίσεις και Ταξινομήσεις Επιχειρήσεων
- Θεωρίες Διοίκησης & Ιστορία της Διοικητικής Σκέψης
- Διοικητικά στελέχη (μάνατζερς) και ο ρόλος τους στις επιχειρήσεις

Ενότητα 2: Ανάλυση Εξωτερικού και Εσωτερικού Περιβάλλοντος

- Ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης: Ευκαιρίες, Απειλές
- Δομική ανάλυση ανταγωνιστικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης
- Ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος μιας επιχείρησης: Δυνάμεις & Αδυναμίες

Ενότητα 3: Προγραμματισμός και Στρατηγική Διοίκηση – Μέρος Α’

- Η φύση, οι στόχοι και τα οφέλη του προγραμματισμού
- Τα βασικά βήματα της διαδικασίας προγραμματισμού
- Προσεγγίσεις προγραμματισμού και είδη σχεδίων
- Εργαλεία και τεχνικές προγραμματισμού

Ενότητα 4: Προγραμματισμός και Στρατηγική Διοίκηση – Μέρος Β’

- Επίπεδα στρατηγικής και η διαδικασία (στάδια) του στρατηγικού μάνατζμεντ
- Ο ρόλος των μάνατζερ στη διαδικασία του στρατηγικού μάνατζμεντ
- Οι διαθέσιμες επιλογές εταιρικής στρατηγικής
- Το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μέσω της επιχειρηματικής στρατηγικής
- Τα σημεία-κλειδιά της αποτελεσματικής υλοποίησης στρατηγικής

Ενότητα 5: Οργανωτική Δομή και Οργανωσιακή Ευελιξία

- Η έννοια και η σημασία της οργανωτικής δομής
- Μορφές οργανωτικής δομής
- Σύγχρονες προσεγγίσεις οργάνωσης
- Η έννοια και οι διαστάσεις της οργανωσιακής ευελιξίας
- Σχέση δομής και στρατηγικής

Ενότητα 6: Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

- Έννοια και ρόλος της ΔΑΠ
- Στελέχωση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
- Αξιολόγηση και Συστήματα Ανταμοιβών
- Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

Ενότητα 7: Workshop Εργασιών & Ανατροφοδότησης

- Παρουσίαση της προόδου των ομαδικών εργασιών
- Εξατομικευμένη καθοδήγηση ανά ομάδα
- Συζήτηση προκλήσεων (π.χ. πηγές, δομή, κριτική ανάλυση)
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών

Ενότητα 8: Ηγεσία και Παρακίνηση

- Έννοια της διεύθυνσης και της ηγεσίας
- Προσεγγίσεις ηγεσίας
- Έννοια της παρακίνησης
- Θεωρίες Κινήτρων

Ενότητα 9: Ομαδική Εργασία και Επικοινωνία

- Χαρακτηριστικά και ιδιότητες ομάδων
- Ομαδική λήψη αποφάσεων: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- Τεχνικές ομαδικής λήψης αποφάσεων
- Αγελαία σκέψη και ομαδική μεταστροφή
- Τύποι συγκρούσεων και στρατηγικές διαχείρισής τους

Ενότητα 10: Διοικητικός Έλεγχος

- Ορισμός και σημασία του ελέγχου
- Στόχοι και επίπεδα ελέγχου

- Μέτρηση αποτελεσμάτων απόδοσης (performance management systems)
- Συστήματα ελέγχου και χαρακτηριστικά αποτελεσματικού συστήματος
- Ο κύκλος του ελέγχου και τα είδη ελέγχου
- Χρηματοοικονομικός Έλεγχος και Εργαλεία

Ενότητα 11: Διοικητική Λήψη Αποφάσεων - Ηθική και Εταιρική Ευθύνη -Επιχειρηματικότητα

- Διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Πληροφορίες & διοικητικές αποφάσεις
- Ο ρόλος της αντίληψης στη λήψη αποφάσεων: Σφάλματα & παγίδες αποφάσεων
- Ηθική και εταιρική ευθύνη
- Βασικές αρχές επιχειρηματικότητας

Ενότητα 12: Επαναληπτική Επισκόπηση του Μαθήματος

- Συνοπτική ανασκόπηση των βασικών εννοιών και θεωριών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Ανοιχτή συζήτηση για ερωτήσεις, απορίες και ανταλλαγή απόψεων
- Διαμόρφωση τελικών συμπερασμάτων και γενικά συμπεράσματα - takeaways για το μέλλον

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασιών	36
	Μελέτη	35
	Άρθρα	25
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το παρακάτω μοντέλο βαθμολογίας θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα: • Τελική γραπτή εξέταση: 80% του συνολικού βαθμού του μαθήματος • Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (παρουσίαση): 20% του συνολικού βαθμού του μαθήματος Σύνολο: 100% (10 μονάδες) Σημειώνεται ότι μέσω της ενεργού συμμετοχής σε δραστηριότητες εντός της αίθουσας, οι φοιτητές δύνανται να λάβουν bonus έως και 1 επιπλέον μονάδα. Το μάθημα (εργασία, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης και εξετάσεις) στηρίζεται στην κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών και εφαρμογών που διδάσκονται, και όχι στην άσκοπη απομνημόνευση ορισμών και εννοιών. Η εργασία είναι υποχρεωτική και ομαδική. Η εργασία μπορεί να είναι δύο μορφών. ◆ Στην πρώτη περίπτωση οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν την ολοκληρωμένη εικόνα μιας επιχείρησης της επιλογής τους και να κάνουν προτάσεις για τη μελλοντική της πορεία. Πιο συγκεκριμένα. οι φοιτητές θα πρέπει να συλλέξουν στοιχεία σχετικά με	

	το ιστορικό, τις δραστηριότητες, το εξωτερικό περιβάλλον, το εσωτερικό περιβάλλον την οργανωτική δομή και τη στρατηγική της επιχείρησης από το διαδίκτυο ή τον εταιρικό τύπο και να παρουσιάσουν τις δικές τους προτάσεις προκειμένου να αντεπεξέλθει με επιτυχία στην πρόκληση επίτευξης υψηλού βαθμού ανταγωνιστικής ικανότητας. Η δεύτερη περίπτωση εργασίας αναφέρεται σε ανάλυση και παρουσίαση ενός συγκεκριμένου κλάδου. Οι φοιτητές θα πρέπει να αναζητήσουν στοιχεία, από το Internet και τον Οικονομικό Τύπο, για τουλάχιστον τρεις επιχειρήσεις του ιδίου κλάδου. Στόχοι της εργασίας είναι η παρουσίαση του κλάδου και η σύγκριση των επιχειρήσεων του κλάδου αυτού. Η σύγκριση θα πρέπει να βασιστεί στην διερεύνηση ομοιοτήτων και διαφορών αναφορικά με τις δραστηριότητες, περιβάλλον, οργάνωση και στρατηγική των επιχειρήσεων του κλάδου.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** • "Introduction to Management" (by John Schermerhorn, Jr., 11th Edition, John Wiley & Sons Publishing), Pashalidis Publishing, Athens. • Σημειώσεις Διδάσκουσας, Μελέτες περιπτώσεων (case studies) & ηλεκτρονικό υλικό. **Πρόσθετα Συγγράμματα** • Nickels, W., McHugh J. and McHugh S. 2023. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ. ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, 13η Έκδοση, Επιστημονική Επιμέλεια από Νικόλαος Θερίου, Ειρήνη Νικάνδρου, Ευαγγελία Σιάχου, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί Α.Ε. • Bateman, T.S., Snell, S.A. and Konopaske, R. 2020. Διοίκηση Επιχειρήσεων: Ηγεσία και Συνεργασία σε Έναν Ανταγωνιστικό Κόσμο. 13η Έκδοση, Επιστημονική Επιμέλεια από Κατερίνα Σαρρή, Παύλος Δελιάς και Κωνσταντίνος Κωστόπουλος, Εκδόσεις Α. Τζιόλα και Υιοί Α.Ε.. **Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά** ○ Academy of Management Journal ○ California Management Review (http://cmr.berkeley.edu/) ○ European Management Journal ○ Harvard Business Review ○ Harvard Business Review (https://hbr.org/) ○ International Business Review ○ International Entrepreneurship and Management Journal ○ International Small Business Journal ○ Journal of International Business Studies ○ Journal of international Management ○ Journal of World Business ○ Management International Review ○ MIT-Sloan Management Review (http://sloanreview.mit.edu/), ○ Strategic Management Journal ○ The International Journal of Human Resource Management ○ Thunderbird International Business Review

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΛΟΓ02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP507/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Λογιστική ΙΙ είναι το μάθημα που συνδυάζει το γνωστικό πεδίο της Προχωρημένης Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και της Ελεγκτικής. Έχει σαν αντικείμενο τη μελέτη σύνθετων επιχειρηματικών συναλλαγών, τη λεπτομερή παρουσίαση της λογιστικής τους απεικόνισης, και την επισκόπηση των ελεγκτικών διαδικασιών για τη διασταύρωση τους.

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με κριτήριο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στα λογιστικά δεδομένα και στις ελεγκτικές διαδικασίες επαλήθευσης τους, με στόχο τη διαμόρφωση γνώμης για την ποιότητα των χρηματοοικονομικών καταστάσεων. Η διδασκαλία
πραγματοποιείται υπό το πλαίσιο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου, όπως ισχύουν.

Βάσει των ανωτέρω περιγραφέντων στόχων,. με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Ελεγκτικής.
- Να αντιλαμβάνονται και να αποτυπώνουν σύνθετες επιχειρηματικές συναλλαγές σύμφωνα με τις θεμελιώδεις Αρχές της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- Να εφαρμόζουν πρότυπες ελεγκτικές διαδικασίες ελέγχου, διασταύρωσης, και επαλήθευσης των επιχειρηματικών συναλλαγών.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και Σύνθεση Δεδομένων και Πληροφοριών
- Κριτική σκέψη
- Ατομική/ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

• Θεσμικό πλαίσιο και βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Ελεγκτικής, στο πλαίσιο των εθνικών λογιστικών προτύπων και των εθνικών ελεγκτικών προτύπων
• Ορισμός της Διασφάλισης, ορισμός του Ελέγχου, Τύποι Ελεγκτικών Εργασιών Διασφάλισης, Χρήστες χρηματοοικονομικών και λογιστικών πληροφοριών – Πάροχοι χρηματοοικονομικών και λογιστικών πληροφοριών, Αδυναμίες των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, Ρυθμιστικές κατευθυντήριες γραμμές

• Υπηρεσίες διασφάλισης, Γνώμη ελεγκτή
• Εταιρική Διακυβέρνηση και Έλεγχος, Σκοπός της Εταιρικής Διακυβέρνησης, Εργαλεία Εταιρικής Διακυβέρνησης, Ρυθμιστικές κατευθυντήριες γραμμές
• Επαγγελματική Κρίση, Διαδικασία λήψης αποφάσεων, Σφάλματα στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, Ηθική, Αντικειμενικότητα και ανεξαρτησία του ελεγκτή, Κώδικας IFAC
• Αληθινή και εύλογη εικόνα των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, Δηλώσεις της διοίκησης, Ελεγκτικά τεκμήρια, Ελεγκτικά φύλλα εργασίας και φάκελος ελέγχου
• Διαδικασία ελέγχου: Επιλογή, Σχεδιασμός, Εκτέλεση, Σημαντικότητα
• Μελέτες περίπτωσης με έμφαση σε σύνθετες επιχειρηματικές συναλλαγές (Ενσώματα πάγια, Αποθέματα, Κεφάλαιο Κίνησης)
• Υπόδειγμα ελεγκτικού κινδύνου
• Δειγματοληψία, Κίνδυνοι που σχετίζονται με τη δειγματοληψία ελέγχου, Τύποι δειγματοληψίας ελέγχου και τύποι δειγμάτων, Σφάλματα στη δειγματοληψία ελέγχου
• Έκθεση ελέγχου, Έκφραση γνώμης
• Μελέτες περίπτωσης (δειγματοληψία ελέγχου, ελεγκτική έκθεση)

4) **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Ατομικές ή ομαδικές ασκήσεις	40
Μελέτη	66
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**160**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι η ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: γραπτές εξετάσεις.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία • Ελεγκτική-Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές, Arens Alvin A., Elder Randal J., Beasley Mark S., Hogan Chris E. • Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W. • Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα, Καραμάνης Κωνσταντίνος

Γ’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ21**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP294/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις θεμελιώδεις γνώσεις και τα αναλυτικά εργαλεία που απαιτούνται για την κατανόηση της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων και της λειτουργίας των αγορών. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν την επιλογή του καταναλωτή και του παραγωγού, την ανταγωνιστική αγορά και το μονοπώλιο, την αποτυχία της αγοράς και την παρέμβαση του κράτους, και τις θεμελιώδεις αρχές των οικονομικών της ευημερίας.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή των αρχών της μικροοικονομικής στην ανάλυση οικονομικών προβλημάτων.
Πιο συγκεκριμένα θα έχουν αποκτήσει:

- Πολύ καλή κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και του παραγωγού σε ένα περιβάλλον αγοράς
- Πολύ καλή κατανόηση της λειτουργίας της τέλεια ανταγωνιστικής αγοράς και την επίτευξη της ισορροπίας
- Κατανόηση της έννοιας της γενικής ισορροπίας και των βασικών αρχών των οικονομικών της ευημερίας
- Τις απαραίτητες γνώσεις για την αποτίμηση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων του κράτους στην αποδοτικότητα και την ισότητα

Γενικές Ικανότητες

- Ποσοτική ανάλυση
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις αγορές
  - Προσφορά και ζήτηση
  - Ισορροπία
- Θεωρία καταναλωτή
  - Προτιμήσεις και χρησιμότητα
  - Καμπύλης ζήτησης
  - Αποτελέσματα υποκατάστασης και εισοδήματος
  - Πλεόνασμα καταναλωτή
- Θεωρία παραγωγού
  - Συναρτήσεις παραγωγής και κόστους
  - Προσφορά της επιχείρησης και της βιομηχανίας
  - Πλεόνασμα παραγωγού
- Το ανταγωνιστικό υπόδειγμα
  - Θετική ανάλυση του ανταγωνιστικού υποδείγματος
  - Κανονιστική ανάλυση του ανταγωνιστικού υποδείγματος
  - Ανταγωνιστική ισορροπία, αποδοτικότητα της ισορροπίας
- Εισαγωγή στη θεωρία γενικής ισορροπίας
- Βασικές αρχές των Οικονομικών της ευημερίας
- Αποτυχία αγοράς
  - Μονοπώλιο, εξωτερικές επιδράσεις, δημόσια αγαθά
  - Ο ρόλος της παρέμβασης του κράτους

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση της πλατφόρμας eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του υλικού των διαλέξεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ατομική μελέτη	71
	Τελικές εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: γραπτή τελική εξέταση (επίλυση ασκήσεων και ανάπτυξη θεωρίας)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Perloff M. Jeffrey, Μικροοικονομική. Εκδόσεις Broken Hill, 2017. • Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J. Μικροοικονομική, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2023.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ23**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI166/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό καλύπτει την ύλη της σύγχρονης μακροοικονομικής με μεγάλη λεπτομέρεια. Τα θέματα που διαπραγματεύεται είναι το ΑΕΠ (GDP), προσφορά και ζήτηση χρήματος, επιτόκια, ανεργία, συναλλαγματικές ισοτιμίες κτλ. αλλά η ανάλυση που λαμβάνει χώρα είναι πιο μεθοδική και αυστηρή από το εισαγωγικό μάθημα στη Μακροοικονομική. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα συζητήσουμε πολλά παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο, όπως τον προσδιορισμό των μακροοικονομικώνμεταβλητών βραχυχρόνια και μακροχρόνια και θα συζητήσουμε θέματα οικονομικής πολιτικής. Κεντρικό θέμα θα αποτελέσει η δύναμη και οι περιορισμοί της μακροοικονομικής πολιτικής στη σταθεροποίηση της οικονομίας και τη συμβολή τους στην οικονομική μεγέθυνση.

Βάσει του ανωτέρω στόχου περιεχομένων, στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αποκτήσουν την ικανότητα να «σκέφτονται μάκρο»,
- να καταλαβαίνουν βασικές μακροοικονομικές θεωρίες και τις σχέσεις μεταξύ μακροοικονομικών μεταβλητών
- να αναλύουν τις μακροοικονομικές επιπτώσεις διαταραχών στην οικονομία
- να παρακολουθούν με μεγαλύτερη κατανόηση και ενδιαφέρον τα οικονομικά νέα και τύπο

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψη
- Δημιουργία ελεύθερης δημιουργικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνικοί Λογαριασμοί
- Αγορά Αγαθών και Υπηρεσιών
- Αγορά Χρήματος
- Το Υπόδειγμα IS-LM
- Αγορά Εργασίας

- Το Υπόδειγμα AS-AD
- Μακροοικονομικές Πολιτικές

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	120
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**174**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στα Ελληνικά με τη μορφή ερωτήσεων ανάπτυξης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
  - Βασικό εγχειρίδιο:
    - ✓ Blanchard, Olivier. Macroeconomics, 3rd Edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2002.

- Συμπληρωματικά:
  - Βασική Ανάλυση:

✓ Farmer, Roger E.A. Macroeconomics, 2nd edition, South-Western, 2002.
✓ Mankiw, Gregory. Macroeconomics, 5th edition, Worth Publishers, 2003.
✓ Dornbusch, R., S. Fischer and R. Startz. Macroeconomics, 9th edition, McGraw-Hill, New York, 2004.
✓ Barro, R. and Grilli, V. European Macroeconomics. Macmillan Press Ltd, 1994.
✓ Jacques, Pelkmans. European Integration. Methods and Economic Analysis 2nd edition, Harlow: Pearson Education, 2001.

  - Προχωρημένη Αναλύση:

✓ Blanchard, Olivier Jean and Fischer, Stanley. Lectures on Macroeconomics. Cambridge, MA: The MIT Press, 1989. (A good graduate level macroeconomics textbook).
✓ Romer, David. Advanced Macroeconomics. New York, NY: McGraw-Hill, Inc., 1996. (The standard graduate level textbook. Very good. Interesting. New Keynesian orientation).
✓ Farmer, Roger E.A. Macroeconomics of Self-Fulfilling Prophecies, 2nd edition. The MIT Press, 1999.
✓ Sargent, Thomas J. Macroeconomic Theory, Second Edition. Boston, MA: Academic Press, Inc., 1987. (The old static graduate level text. Tough, mathematical. New classical orientation).
✓ Sargent, Thomas J. Dynamic Macroeconomic Theory. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1987. (The old dynamic graduate level text. Tough, very mathematical. New classical orientation).
✓ Barro, R. and Sala-i-Martin, X. Economic Growth. New York/London: McGrow-Hill, 1995.

- Μαθηματικά βιβλία:

✓ Chiang, Alpha C. Fundamental Methods of Mathematical Economics, Third Edition. New York, NY: McGraw-Hill, 1984.

	✓ Michael Hoy, John Livernois, Chris Mc Kenna, Ray Rees, and Thanasis Stengos, Mathematics for Economists, 2nd edition. The MIT Press, 2001. Επιπλέον… ✓ Students can also follow current economic events by reading newspapers (Financial Times, The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post) and magazines (Business Week, The Economist, Fortune)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΧΡΗ10**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	6
Φροντιστήρια	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP192/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθούν στους φοιτητές εισαγωγικές γνώσεις σχετικά με την αποτίμηση χρηματοοικονομικών προϊόντων της κεφαλαιαγοράς όπως μετοχές και ομολογίες. Στα πλαίσια αυτά θα αναλυθούν διεξοδικά διάφορα υποδείγματα -που παρουσιάζονται στη σχετική βιβλιογραφία- για τον τρόπο προσδιορισμού των τιμών των παραπάνω βασικών προϊόντων της κεφαλαιαγοράς, όπως επίσης και σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη επισκόπηση των διεθνών χρηματοοικονομικών εξελίξεων στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.

Βάσει αυτού του στόχου περιεχομένων, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και διαχείρισης μιας οικονομικής μονάδας, έχοντας αποκτήσει γνώσεις σχετικά:

- Τη χρονική αξία του χρήματος, τα είδη των επενδύσεων και τα κριτήρια αξιολόγησης τους
- Την χρηματοδότηση μέσω έκδοσης μετοχών και ομολόγων
- Την έννοια του κόστους κεφαλαίου
- Την αξιολόγηση επενδύσεων μέσω συγκεκριμένων επενδυτικών κριτηρίων.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αναμένεται να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διαμορφώσουν σωστή αντίληψη των σύγχρονων χρηματοδοτικών εργαλείων και τεχνικών που προσφέρονται στην Ελλάδα και διεθνώς. Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία αναλυτική ικανότητα, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και διαχείρισης μιας οικονομικής μονάδας.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικά τα θέματα που θα καλυφθούν σε κάθε μία από τις παραπάνω ενότητες. Όλες οι έννοιες, οι κανόνες, τα αξιώματα και τα εργαλεία που αναπτύσσονται κατά την διάρκεια του μαθήματος, πλαισιώνονται με κατάλληλα γραφήματα, αριθμητικά παραδείγματα ανάλυση περιπτώσεων (case studies) και υπολογιστικά υποδείγματα προκειμένου να επιτυγχάνεται η όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση των θεμάτων προς εξέταση.

Η αναλυτική διάρθρωση της ύλης ανά θεματική ενότητα έχει ως εξής:

1η Εβδομάδα

- Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική

Κεφ. 1 (σελ. 15-36) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 1 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

- Το σύγχρονο χρηματοοικονομικό περιβάλλον. Αγορές Χρήματος και κεφαλαίου.

(The Financial Environment; Financial markets overview)
Κεφ. 1 (σελ. 36-47) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 14 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

2η Εβδομάδα

- Βασικές έννοιες επενδύσεων: χρηματοδοτικό σύστημα και χρηματιστήριο

(An Overview of Corporate Financing; Sources of business finance, Public issues methods & markets)
Κεφ. 1 (σελ. 49-59) και Κεφ. 18 (σελ. 563-590) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη
Κεφ. 15 (εκτός §15.1, σελ. 399-403) Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

- Κατανόηση των Οικονομικών Καταστάσεων μιας Εταιρείας

Κεφ. 2 (σελ. 63-89) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 28 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

3η Εβδομάδα

- Διαχρονική αξία του χρήματος-Παρούσα Αξία και Μελλοντική Αξία

(Simple vs Compound interest, Time Value of Money: Future & Present value of annuity and perpetuity) Κεφ. 4 (σελ. 145-165) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη
Κεφ. 2 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

4η Εβδομάδα

- Διαχρονική αξία του χρήματος: Παραδείγματα και Ασκήσεις

5η Εβδομάδα

- Παραδοσιακές Μορφές Χρηματοδότησης: Μετοχές

(Equity and Preference Shares Valuation)
Τρόποι ανάλυσης και τιμολόγησης μετοχών: υπόδειγμα αποτίμησης μερισμάτων και Δείκτης P/E
(Dividends and Earnings growth valuation models)
Κεφ. 8 (σελ. 275-291) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη
Κεφ. 4 (εκτός §4.5, σελ. 99-103) Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin
Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

6η Εβδομάδα

- Μετοχές: Παραδείγματα και Ασκήσεις

7η Εβδομάδα

- Η θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών

(Market Efficiency Hypothesis)

Κεφ. 7 (σελ. 249-256, 263 και 266-273) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη

Κεφ. 13 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

8η Εβδομάδα

- Παραδοσιακές Μορφές Χρηματοδότησης: Ομόλογα Παρουσίαση προϊόντων σταθερού εισοδήματος

(Debt and Preference Capital, Instruments of long-term debt financing, Characteristics of long-term debt)

Κεφ. 5 (σελ. 173-200, εκτός των σελ.187-190) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη

Κεφ. 3 (εκτός §3.3 και §3.4, σελ. 57-62) Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

9η Εβδομάδα

- Παραδοσιακές Μορφές Χρηματοδότησης: Ομόλογα

Τρόποι ανάλυσης και τιμολόγησης Ομολόγων: Παραδείγματα και Ασκήσεις

10η Εβδομάδα

- Κόστος Κεφαλαίου Επενδυτικών Σχεδίων

Κεφ. 10 (σελ. 331-334 και 346-352) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 9 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

11η Εβδομάδα

- Αξιολόγηση Επενδύσεων – Καθαρή Παρούσα Αξία και άλλα Επενδυτικά Κριτήρια

(Investment Appraisal)

Κεφ. 11 (σελ. 359-370) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 5-6 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

12η Εβδομάδα

- Συγκρούσεις Αντιπροσώπευσης και Εταιρική Διακυβέρνηση

Κεφ. 12 (σελ. 413-431) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 33 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

13η Εβδομάδα

- Μερισματική Πολιτική

Κεφ. 16 (σελ. 505-530) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κεφ. 16 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

- Επανάληψη - Λύση Αποριών για τις τελικές εξετάσεις

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Φροντιστήρια	26
	Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών	6
	Τελικές εξετάσεις	2
	Αυτοδύναμη Μελέτη για εξετάσεις	44
	Ανάλυση Περιπτώσεων	20
	Σύνολο Μαθήματος	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται 100% στην τελική εξέταση.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Greek Bibliography Main Texts) Οι παραπάνω θεματικές ενότητες καλύπτονται από τα δύο παρακάτω βιβλία, εκ των οποίων το ένα (επιλογής του φοιτητή/φοιτήτριας) διανέμεται δωρεάν από το ελληνικό Δημόσιο. 1) Συγγραφείς: Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056078, Εκδοση: 1/2019 Ελληνική ISBN: 9789925575442, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2) Συγγραφείς: Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41965173 Εκδοση: 2η Ελληνική/2016 ISBN:978-618-81298-1-8 • ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Πρόσθετη - Supplementary Reading) 1. Brealey R and S. Myers (2006), Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill International Book Company, (latest edition). 2. Brigham E. F., and M. C. Ehrhardt (2005), Financial Management: Theory and Practice, 11th ed., Dryden Press, Fort Worth (latest edition). 3. Brown, G.R. and Matysiak G.A., (2000), Real Estate Investment: A Capital Market Approach, Financial Times/Prentice Hall (latest edition) (ISBN 0-13-020063-8) (latest edition). 4. Brueggeman, W.B. and Fisher J.D., (2005), Real Estate Finance & Investments, McGraw–Hill/Irwin, (latest edition) (ISBN 007-123821-2) 5. Copeland T. E and J. F Weston (1992), Financial Theory and Corporate Policy, 3rd ed. Addison-Wesley (latest edition).	

	6. Financial Times, Guide to Financial Times Statistics, F.T. 1998, (latest edition). 7. Grinblatt M and S. Titman, Financial Markets and Corporate Strategy, McGraw-Hill, (latest edition). 8. Jaffe, A J and Sirmans, C F, Fundamentals of Real Estate Investment, Prentice Hall, (latest edition). 9. Ross S. A., R. W. Westerfield and J. F. Jaffe (2005), Corporate Finance, 7th ed., Irwin, Boston, (latest edition). 10. Rutterford, J. Introduction to Stock Exchange Investment, Macmillan Education, 1983, (latest edition). 11. Saunders A. and M. Cornett (2003), Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, McGraw-Hill International Book Company, 4th ed.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΛΗ03-1**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	5
Εργαστήριο	3	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP272/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση το μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει :

- βασικές δεξιότητες χειρισμού των εφαρμογών Microsoft Office Word, Excel και PowerPoint
- βασικές γνώσεις και δεξιότητες διαμόρφωσης μιας οικονομικής μελέτης σε μορφή επιστημονικής δημοσίευσης
- βασικές γνώσεις και δεξιότητες επίλυσης απλών οικονομικών προβλημάτων με τη βοήθεια λογιστικών φύλλων
- βασικές γνώσεις και δεξιότητες δημιουργίας παρουσιάσεων αποτελεσμάτων οικονομικών μελετών

Γενικές Ικανότητες

- Επίλυση οικονομικών προβλημάτων με τη βοήθεια εφαρμογών λογιστικών φύλλων
- Δημιουργία και διαμόρφωση επιστημονικών αναφορών και παρουσιάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιτυγχάνει τους μαθησιακούς στόχους με τη βοήθεια πέντε ασκήσεων που πρέπει να εκπονήσουν οι φοιτητές ως ακολούθως:

- Άσκηση 1. Διαμόρφωση του περιεχομένου μιας οικονομικής μελέτης σε μορφή τυπικής επιστημονικής αναφοράς / δημοσίευσης με τη βοήθεια της εφαρμογής Microsoft Word
- Άσκηση 2. Ανάλυση δεδομένων ετήσιων πωλήσεων και ανάπτυξη μοντέλου πρόβλεψης με την εφαρμογή Microsoft Excel
- Άσκηση 3. Αξιολόγηση της αποδοτικότητας πωλητών και σχετική ανάλυση δεδομένων με την εφαρμογή Microsoft Excel
- Άσκηση 4. Απογραφή, υπολογισμός της αξίας και έλεγχος αποθεμάτων ειδών με την εφαρμογή Microsoft Excel
- Άσκηση 5. Δημιουργία και διαμόρφωση παρουσίασης σε Microsoft PowerPoint, βασισμένη σε αποτελέσματα οικονομικής μελέτης

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">• Χρήση των ΤΠΕ στα εργαστηριακά μαθήματα
• Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Εργασία στο εργαστήριο υπολογιστών υπό καθοδήγηση, ατομική πρακτική άσκηση - Χρήση εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου λογιστικών φύλλων και σύνθεσης παρουσιάσεων</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις στη τάξη</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>71</td></tr>
<tr><td>Τελική Εξέταση</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">1. Αξιολόγηση των πέντε προβλεπόμενων εργασιών. (χωρίς συμμετοχή στον τελικό βαθμό – αποτελούν προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην τελική εξέταση)
2. Συμμετοχή σε γραπτή εξέταση στο τέλος του μαθήματος που θα έχει τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, με αντικείμενο λειτουργίες και δυνατότητες του λογισμικού που χρησιμοποιήθηκε για την εκπόνηση των ασκήσεων. (100% του τελικού βαθμού)
3. Ειδικά για τους φοιτητές ERASMUS, το υλικό των ασκήσεων και η εξέταση γίνεται στην Αγγλική γλώσσα.</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">• Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Συγγραφείς: McKinney Earl, Kroenke David, ISBN: 9789963274055 - Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373074
• Σημειώσεις των διδασκόντων, Αναφορές σε ιστοσελίδες του Διαδικτύου</td></tr>
</table>

Γ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ35**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP328/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αυτό το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Αγροτική Οικονομία. Ή ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα καταναλωτή, θέματα παραγωγή, οικονομικά της τεχνολογίας, θέσπιση τιμών, οικονομικά των κρατικών παρεμβάσεων, και ανάλυση της εργασίας και της γης ως εισροές στην αγροτική παραγωγή. Βάσει αυτού του στόχου περιεχομένων, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/ρια θα μπορεί να κατανοεί τα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, και κατά συνέπεια να είναι σε θέση να κρίνει ορθολογικά την σύνθεση και την ένταση της παραγωγικής διαδικασία. Επίσης θα μπορεί να αναλύει τους μηχανισμούς διαμόρφωσης των τιμών γεωργικών προϊόντων. Τέλος μέσω της διδασκαλίας κυριότερων εργαλείων κρατικής παρέμβασης (π.χ. επιδοτήσεις, δασμοί) θα μπορεί να κατανοεί και να αναλύει τυχόν νομοθεσίες και ειδικότερα το θεσμικό πλαίσιο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

-Αυτόνομη εργασία
-Ομαδική εργασία
-Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες αναλύονται περαιτέρω βάσει της ύλης που διδάσκεται σε κάθε διάλεξη:

- Η έννοια της χρησιμότητα και καμπύλες αδιαφορίας.
- Το πρόβλημα του καταναλωτή
- Επίλυση προβλήματος μεγιστοποίησης χρησιμότητας υπό περιορισμούς για δύο αγαθά..
- Υπολογισμός και ανάλυση της καμπύλης ζήτησης.
- Ελαστικότητα ζήτησης και ιδιότητες της αγοραίας ζήτησης.
- Θεωρία παραγωγής.
- Θεωρία κόστους.

- Βασικές έννοιες τεχνικής αναποτελεσματικότητας
- Υποκινούμενη Τεχνολογία (Μέρος 1)
- Υποκινούμενη Τεχνολογία (Μέρος 1)
- Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 1)
- Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 2)
- Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 3)
- Απασχόληση του αγροτικού νοικοκυριού (Μέρος 4)
- Υπόδειγμα του Ιστού της Αράχνης.
- Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή φόρου.
- Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης.
- Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή φόρου.
- Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης.
- Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή ελλειμματικών πληρωμών.
- Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή ελλειμματικών πληρωμών.
- Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή δασμού.
- Ανάλυση κλειστής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης στους παραγωγικούς συντελεστές.
- Ανάλυση ανοιχτής οικονομίας ύστερα από επιβολή επιδότησης στους παραγωγικούς συντελεστές.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	13
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός από τις περιπτώσεις του Erasmus+). Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι μια τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανοιχτού τύπου και προαιρετικά παρουσίαση ακαδημαϊκών άρθρων. Η τελική εξέταση θα αντιστοιχεί στο 80% του βαθμού και η προαιρετική παρουσίαση το 20%. Εάν ο μαθητής δεν παρουσιάσει, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 100% του βαθμού.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμουση Μ., Κατρανιδη Σ., Αγροτική Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Μπένου. Δ' Έκδοση. 2016	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΛΕ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP519/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Διοικητική Λογιστική και Έλεγχος είναι το μάθημα που εμβαθύνει στις αρχές και τις τεχνικές της διοικητικής λογιστικής και του επιχειρησιακού ελέγχου. Αφετηρία είναι η βαρύτητα της διοικητικής λογιστικής για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων με στόχο τον αποτελεσματικό έλεγχο και την εποπτεία των επιχειρησιακών λειτουργιών, προκειμένου να επιτευχθούν οι επιμέρους επιχειρησιακοί στόχοι.
Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με κριτήριο την ανάδειξη της διαφοράς ανάμεσα στη Χρηματοοικονομική Λογιστική και στη Διοικητική Λογιστική, με στόχο την κατανόηση της διακριτής χρησιμότητας των οικονομικών δεδομένων που σχετίζονται με την κάθε λογιστική προσέγγιση.

Βάσει των ανωτέρω περιγραφέντων στόχων,. με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της κοστολόγησης σε βιομηχανικές επιχειρήσεις.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές προϋπολογισμού και μέτρησης αποκλίσεων
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τους κατάλληλους δείκτες μέτρησης αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας.
- Να χρησιμοποιούν οικονομικά δεδομένα για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη/ομαδική εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διάκριση και συσχετισμός Διοικητικής Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Ορισμός κόστους, εξόδου και δαπάνης. Ανάλυση κόστους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. Διακρίσεις και κατηγορίες κόστους. Ανάλυση πρωτογενών στοιχείων κοστολόγησης. Παραγωγή σε εξέλιξη.
- Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Κοστολόγηση με βάση τις δραστηριότητες. Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Κοστολόγησης πλήρους απορρόφησης και κοστολόγηση μεταβλητού κόστους.
- Τιμές μεταφοράς.
- Συσχέτιση κόστους – όγκου παραγωγής – κέρδους. Σημείο ισορροπίας.
- Προϋπολογισμοί. Πλαίσιο σύνταξης και μεθοδολογία κατάρτισης.
- Τιμολογιακή πολιτική. Πρότυπο κόστος.
- Μέτρηση και αξιολόγηση απόδοσης. Παρακίνηση και ανταμοιβές.
- Εσωτερικός έλεγχος. Σχεδιασμός και υλοποίηση.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές ή ομαδικές ασκήσεις	40
	Μελέτη	46
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**140**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις (100%).	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• 1. Διοικητική Λογιστική Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan ISBN: 9789963274444 • 2. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ISBN: 9789608989955	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΘ09**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI171/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισαγάγει το φοιτητή σε προχωρημένα από τεχνικής απόψεως εργαλεία χρήσιμα για τη βαθύτερη κατανόηση της οικονομικής ανάλυσης και θεωρίας.

Τα θέματα που αναπτύσσονται περιλαμβάνουν τις έννοιες των διανυσματικών χώρων, της γραμμικής ανεξαρτησίας, της βάσης, της διάστασης, των γραμμικών απεικονίσεων, της διαγωνιοποιησιμότητας. Παρουσιάζονται επίσης στοιχεία διανυσματικού διαφορικού λογισμού, η έννοια του Ιακωβιανού πίνακα, το θεώρημα του περιβλήματος, η έννοια του χώρου με norm, διαχωριστικά θεωρήματα, βελτιστοποίηση με ένα ή περισσότερους εξισωτικούς-ανισοτικούς περιορισμούς όπως και στοιχεία της θεωρίας παιγνίων. Τα πιο πάνω εφαρμόζονται στη θεωρία του καταναλωτή, της επιχείρησης, των ανταγωνιστικών αγορών όπου αποδεικνύονται μεταξύ άλλων η ύπαρξη συνάρτησης χρησιμότητας, τα λήμματα των Roy, Shephard, Hotteling, τα δύο θεωρήματα ευημερίας.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πολύ καλή γνώση τεχνικών εργαλείων για τη βαθύτερη κατανόηση θεωρητικών μοντέλων που αφορούν στην εξήγηση οικονομικών φαινομένων και τη λήψη οικονομικών και διοικητικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Κατανόηση του ποσοτικού χαρακτήρα των οικονομικών προβλημάτων.
- Γνώση προχωρημένων εργαλείων χρήσιμων στην ποσοτική προσέγγιση της οικονομικής επιστήμης.
- Μελέτη ποσοτικών μοντέλων και πρόβλεψη των επιδράσεων από μεταβολές στις τιμές, στο εισόδημα, την τεχνολογία, τις κυβερνητικές πολιτικές και τον ανταγωνισμό στην προσφορά και στη ζήτηση των προϊόντων και υπηρεσιών και τη γενικότερη κατάσταση ευημερίας.
- Εφαρμογή της θεωρίας Παιγνίων σε προβλήματα εταιρικού ανταγωνισμού. Λήψη Αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1η: Διανυσματικοί χώροι, υπόχωροι, γραμμικοί συνδυασμοί διανυσμάτων

Εβδομάδα 2: Γραμμική ανεξαρτησία, βάση, διάσταση. Γραμμικές απεικονίσεις, δυικός χώρος

Εβδομάδα 3: Χώροι με εσωτερικό γινόμενο, χώροι με norm, απόσταση

Εβδομάδα 4: Βασικές τοπολογικές έννοιες για μετρικούς χώρους

Εβδομάδα 5η: Κώνοι, υπερεπίπεδα, ορθογωνιότητα, κυρτότητα

Εβδομάδα 6η: Διαχωριστικά θεωρήματα Hahn-Banach

Εβδομάδα 7η: Διανυσματικές συναρτήσεις - Ιακωβιανός πίνακας

Εβδομάδα 8η: Εσσιανός πίνακας - Αριστοποίηση υπό συνθήκες

Εβδομάδα 9η: Μεγιστοποίηση κέρδους, συναρτήσεις κέρδους, ιδιότητες, θεώρημα του περιβλήματος (envelope theorem)

Εβδομάδα 10η: Ελαχιστοποίηση κόστους, συναρτήσεις κόστους, ιδιότητες, γεωμετρία κόστους

Εβδομάδα 11η: Το λήμμα του Shephard, θεώρημα της περιβάλλουσας με περιορισμούς

Εβδομάδα 12η: Ανταγωνιστικές αγορές. Γενική Ισορροπία

Εβδομάδα 13η: 1ο και 2ο θεώρημα

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	52
	Ατομικές Ασκήσεις	26
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο μαθήματος	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Η γλώσσα εξέτασης είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Α. Ξεπαπαδέας, Ι. Γιαννίκος, Μαθηματικές Μέθοδοι στα Οικονομικά, Gutenberg (2011). • Ι.Α. Πολυράκης, Θέματα Ανάλυσης και Θεωρία Γενικής Ισορροπίας στην Οικονομία, Ι. Πολυράκης. • Μ. Λουκάκης, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Εκδόσεις Σοφία. - Συναφείς επιστημονικές πηγές: • C.P. Simon, L.E. Blume, Mathematics for Economists, W.W. Norton & Company (1994). • K. Sydsaeter, A. Storm, P. Berck, Economists' Mathematical Manual, Springer-Verlag. • A. Chiang, K. Wainewright, Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, Α, Εκδόσεις Κριτική.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΜ69**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP523		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

• Γνώσεις: Μέσα από την ανάλυση των βασικών του εννοιών, ο φοιτητής θα λάβει τις απαραίτητες γνώσεις, θεωρητικές και εφαρμοσμένες, που είναι απαραίτητες για την κατανόηση του κλάδου της Ναυτιλίας και των Μεταφορών.
• Ικανότητες: Οι φοιτητές αναμένεται να κατέχουν εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα του κλάδου των μεταφορών και της ναυτιλίας.
• Δεξιότητες: Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να διαχειρίζονται και να μετασχηματίζουν περιβάλλοντα εργασίας που είναι σύνθετα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις, όπως είναι ο κλάδος των μεταφορών και της ναυτιλίας.

Γενικές Ικανότητες

• Εργασία σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον
• Αυτόνομη εργασία
• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
• Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των οικονομικών ζητημάτων της Ναυτιλίας και των Μεταφορών. Ειδικότερα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη μελέτη των προβλημάτων που παρουσιάζονται στον τομέα αυτό, μέσω της εξοικείωσής τους με βασικές έννοιες και όλα τα απαραίτητα μεθοδολογικά εργαλεία.
Η ύλη θα καλύψει ένα ευρύτερο επιστημονικό πεδίο με τα βασικά χαρακτηριστικά του τομέα των Μεταφορών και της Ναυτιλίας όπως:
• Η αγορά των μεταφορών (οι μορφές αγοράς του μεταφορικού τομέα) και οι εξωτερικές επιδράσεις
• Τα βασικά χαρακτηριστικά του τομέα των μεταφορών και της ναυτιλίας
• Οδικές, σιδηροδρομικές, εναέριες, ποτάμιες και θαλάσσιες μεταφορές
• Ζήτηση και προσφορά των μεταφορικών και ναυτιλιακών υπηρεσιών και οι προσδιοριστικοί παράγοντές τους
• Ελαστικότητες τιμής, εισοδήματος και προσφοράς, η σταυροειδής ελαστικότητα στις μεταφορές και τη ναυτιλία
• Κόστος παραγωγής μεταφορικών υπηρεσιών, κόστος απόσβεσης, ανάλυση του κοινωνικού κόστους, Εξωτερικό ή κοινωνικό κόστος μεταφορών

• Η εσωτερικοποίηση του εξωτερικού κόστους
• Τρόποι τιμολόγησης, διάκριση τιμών, οριακό κόστος, μεθοδολογία τιμολόγησης
• Επιδοτήσεις των μεταφορών, η εσωτερικοποίηση του εξωτερικού κόστους, μεθοδολογία τιμολόγησης
• Επενδύσεις στις μεταφορές και την ναυτιλία
• Οι ναυτιλιακοί κύκλοι
• Ναυλώσεις και διαμόρφωση ναύλων
• Επιλογή χωρητικότητας στην ναυτιλία
• Σχεδιασμός και πρόβλεψη στις μεταφορές
• Η πολιτική της ΕΕ στις μεταφορές και την ναυτιλία

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι παραδόσεις των θεματικών του μαθήματος θα παρουσιαστούν με τη χρήση εποπτικών μέσων και την προβολή ψηφιακών μαθημάτων μέσω του projector της αίθουσας διδασκαλίας.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	98
Εξετάσεις	2
Σύνολο μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών προτείνεται η κατάθεση μιας τελικής εργασίας, όπου οι φοιτητές θα πρέπει να συντάξουν μια επιστημονική μελέτη με συναφές αντικείμενο της διδακτέας ύλης. Η τελική εργασία που είναι προαιρετική και ομαδική (σε ομάδες των 3 έως 5 ατόμων), θα είναι παράλληλα και απαλλακτική και επομένως θα ισοδυναμεί με το 100% της τελικής βαθμολογίας. Για όσους φοιτητές δεν επιθυμούν να αξιολογηθούν μέσω εργασίας, θα υπάρχει επιλογή εξέτασης μέσω γραπτών εξετάσεων (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις ανάπτυξης, σύντομες μελέτες περιπτώσεων), επίσης με βαρύτητα 100%.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ε. Σαμπράκος «Οικονομική των Μεταφορών», εκδ. Βαρβαρήγου, Πειραιάς 2018, σελ. 494. • Ε. Σαμπράκος και Ι. Γιαννόπουλος «Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου», εκδ. Ιδρ. Ευγενίδου, Αθήνα 2017 σελ. 88. • Ε. Σαμπράκος «Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές» εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα 2009, σελ. 243. • Α. Γουλιέλμος, Ε. Σαμπράκος «Ακτοπλοΐα και Ναυτιλία Μικρών Αποστάσεων» εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα 2002, σ. 428.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

5) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΤΟΥ06	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://economics-unipi.gr/studies/undergraduate-study/undrgrad-program/		

6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και σύγχρονες προσεγγίσεις των οικονομικών του τουρισμού, με έμφαση στην κατανόηση του τουρισμού ως ιδιαίτερης οικονομικής δραστηριότητας. Εξετάζονται η διάρθρωση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τουριστικού τομέα, η τουριστική κατανάλωση και δαπάνη, ο τουριστικός πολλαπλασιαστής και οι βασικοί δείκτες μέτρησης της τουριστικής δραστηριότητας, μεταξύ των οποίων ο Δορυφορικός Λογαριασμός Τουρισμού. Παράλληλα, παρουσιάζονται οι βασικές εννοιολογικές και θεωρητικές προσεγγίσεις της τουριστικής οικονομίας και αναλύονται οι ιδιαιτερότητες των τουριστικών υπηρεσιών, σε συνδυασμό με τη θεωρητική προσέγγιση του ελεύθερου χρόνου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην οικονομική ανάλυση της τουριστικής ζήτησης και προσφοράς, στις ελαστικότητες, στην πρόβλεψη της ζήτησης και στον προσδιορισμό της ισορροπίας της αγοράς. Στη συνέχεια εξετάζονται ο ρόλος της φορολογίας, η ανταγωνιστικότητα των προορισμών και οι δομές αγοράς, η εποχικότητα, το τουριστικό προϊόν και ο ρόλος των μεταφορών. Επιπλέον αναλύονται θέματα όπως οι τουριστικοί διαμεσολαβητές, καθώς και η χωρική διάσταση του τουρισμού και οι τουριστικές άμεσες ξένες επενδύσεις. Τέλος, το μάθημα εξετάζει την αειφόρο τουριστική ανάπτυξη και τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, τη συμπεριφορά του τουρίστα υπό το πρίσμα της πολιτισμικής και της συμπεριφορικής οικονομικής, τον ρόλο της καινοτομίας, των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και την επίδραση της γεωοικονομικής αβεβαιότητας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνονται τον τουρισμό ως ένα σύνθετο και πολυδιάστατο φαινόμενο, με κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις.
- Να αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τουρισμού ως κλάδου οικονομικής δραστηριότητας, τη διάρθρωση του τουριστικού τομέα και τα ιδιαίτερα γνωρίσματα των τουριστικών υπηρεσιών.
- Να εφαρμόζουν βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης (ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητες, ισορροπία αγοράς, πρόβλεψη) στην τουριστική αγορά.
- Να ερμηνεύουν βασικά τουριστικά μεγέθη και δείκτες, όπως ο τουριστικός πολλαπλασιαστής, ο Δορυφορικός Λογαριασμός Τουρισμού και το Ισοζύγιο Πληρωμών.

- Να αναλύουν τον ρόλο της φορολογίας, των δομών αγοράς, της εποχικότητας και των μοντέλων ανταγωνιστικότητας στη λειτουργία των τουριστικών αγορών και προορισμών.
- Να κατανοούν τη σημασία της αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης και της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή, και να αναγνωρίζουν πρακτικές και στρατηγικές που τις προωθούν.
- Να αναλύουν τη συμπεριφορά του τουρίστα με εργαλεία της πολιτισμικής και της συμπεριφορικής οικονομικής.
- Να αξιολογούν την επίδραση της καινοτομίας, της τεχνητής νοημοσύνης και της γεωοικονομικής αβεβαιότητας στον τουριστικό κλάδο, και να αναγνωρίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις και τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών που σχετίζονται με τον τουρισμό, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στα Οικονομικά του Τουρισμού

- Ορισμός και βασικά χαρακτηριστικά του τουρισμού.
- Η έννοια της τουριστικής βιομηχανίας και η διάρθρωση του τουριστικού τομέα.
- Βασικές μορφές τουρισμού.
- Τουριστική κατανάλωση και τουριστική δαπάνη.
- Η συμβολή του τουρισμού στην οικονομική ανάπτυξη.
- Βασικοί δείκτες και μέτρηση της τουριστικής δραστηριότητας.
- Ο Δορυφορικός Λογαριασμός Τουρισμού (Tourism Satellite Account -- TSA): σκοπός, βασικές έννοιες και μεθοδολογικό πλαίσιο.
- Ο τουριστικός πολλαπλασιαστής και η επίδραση της τουριστικής δραστηριότητας στην οικονομία.

Ενότητα 2: Ελεύθερος Χρόνος, Εργασία και Τουριστική Κατανάλωση

- Ορισμός του ελεύθερου χρόνου.
- Βασικά χαρακτηριστικά και διαστάσεις του ελεύθερου χρόνου.
- Η σχέση μεταξύ εργασίας, εισοδήματος και ελεύθερου χρόνου.
- Το κόστος ευκαιρίας του ελεύθερου χρόνου και η οικονομική του σημασία.
- Το υπόδειγμα επιλογής εργασίας--ελεύθερου χρόνου (Labour--Leisure Trade-off).
- Η σύνδεση ελεύθερου χρόνου και τουριστικής κατανάλωσης.

Ενότητα 3: Τουριστική Αγορά: Ζήτηση, Προσφορά και Ισορροπία

- Τουριστική Ζήτηση: Ορισμός, ο νόμος της ζήτησης.
- Η καμπύλη ζήτησης και οι παράγοντες που τη μετατοπίζουν: Η επίδραση του πληθωρισμού, της μείωσης του αγοραστικού εισοδήματος και της κρίσης κόστους ζωής στη συμπεριφορά των τουριστών.
- Πρόβλεψη ζήτησης
- Τουριστική Προσφορά: Ορισμός, ο νόμος της προσφοράς.
- Η καμπύλη προσφοράς, παράγοντες που την επηρεάζουν: Η άνοδος της αγοράς ακινήτων, η εξέλιξη της βραχυχρόνιας μίσθωσης (τύπου Airbnb) και οι πληθωριστικές πιέσεις στο κόστος λειτουργίας (ενέργεια, πρώτες ύλες).
- Ισορροπία τουριστικής αγοράς.
- Ελαστικότητες.

Ενότητα 4: Κόστος, Τιμολόγηση και Φορολογία στον Τουρισμό

- Η Έννοια του Κόστους στον Τουρισμό.
- Κατηγοριοποίηση Κόστους και Τουρισμός.
- Πώς το κόστος επηρεάζει την τελική τιμή του τουριστικού πακέτου ή του δωματίου (Pricing strategies).
- Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ) στον τουρισμό και φορολογική επιβάρυνση των τουριστικών υπηρεσιών.
- Φόροι και τέλη διαμονής: μορφές, τρόπος επιβολής και οικονομική σημασία.
- Επιπτώσεις της φορολογίας στην τουριστική ζήτηση, ανταγωνιστικότητα του τουριστικού προϊόντος και των τουριστικών προορισμών.
- Ο τουριστικός φόρος ως εργαλείο ρύθμισης της τουριστικής ζήτησης και διαχείρισης του υπερτουρισμού.

Ενότητα 5: Ο ρόλος των Θεσμών στον Τουρισμό

- Η έννοια των θεσμών (τυπικοί και άτυποι) και ο ρόλος τους στη λειτουργία της τουριστικής αγοράς.
- Συναλλακτικό κόστος στην οργάνωση ενός ταξιδιού: αναζήτηση, κράτηση, διαπραγμάτευση όρων και επιβολή (ακυρώσεις, overbooking, αποζημιώσεις).
- Το οργανωμένο πακέτο ως μηχανισμός μείωσης του συναλλακτικού κόστους: ο ρόλος των tour operators και των διαμεσολαβητών, και οι συμβάσεις ξενοδόχων και διοργανωτών.
- Ο τουρισμός ως αγαθό εμπειρίας (experience good) και το πρόβλημα της ασύμμετρης πληροφόρησης.
- Ο ρόλος των ψηφιακών πλατφορμών (Booking, Airbnb, TripAdvisor) στη μείωση του κόστους αναζήτησης, και τα όριά τους (ψευδείς αξιολογήσεις, εξάρτηση των επιχειρήσεων από την πλατφόρμα).

Ενότητα 6: Κουλτούρα και Τουριστική Συμπεριφορά

- Ο τουρίστας ως καταναλωτής: ανάγκες, κίνητρα, προτιμήσεις και διαδικασία λήψης τουριστικών αποφάσεων, η πυραμίδα αναγκών του Maslow.
- Κοινωνικοί ρόλοι και τουριστική συμπεριφορά: η επίδραση της οικογένειας, των ομάδων αναφοράς και του κοινωνικού περιβάλλοντος στις τουριστικές επιλογές.
- Η έννοια της κουλτούρας και ο ρόλος της στη διαμόρφωση της τουριστικής ζήτησης και της καταναλωτικής συμπεριφοράς.
- Η επίδραση της εθνικής κουλτούρας στις τουριστικές προτιμήσεις, στα κίνητρα και στη συμπεριφορά των τουριστών.
- Πολιτισμικές διαφορές και τουριστική κατανάλωση: επιπτώσεις στην επικοινωνία, στην εξυπηρέτηση και στη διαμόρφωση του τουριστικού προϊόντος.
- Η οργανωσιακή και επιχειρηματική κουλτούρα και η επίδρασή τους στη λειτουργία των τουριστικών επιχειρήσεων και στην παροχή τουριστικών υπηρεσιών.
- Ορθολογική και πραγματική συμπεριφορά του τουρίστα ως καταναλωτή: εισαγωγή στη συμπεριφορική οικονομική.
- Heuristics και cognitive biases στη λήψη τουριστικών αποφάσεων.
- Anchoring, availability bias και framing effects στην αντίληψη των τιμών και στη διαμόρφωση της τουριστικής ζήτησης.
- Nudging και choice architecture στη διαμόρφωση της τουριστικής συμπεριφοράς.
- Νέες γενιές καταναλωτών και μεταβολές στην τουριστική συμπεριφορά, με έμφαση στη Generation Z και στις νεότερες γενιές.

Ενότητα 7: Ανταγωνιστικότητα, Τουριστικό Προϊόν, Εμπειρία και Εποχικότητα

- Η έννοια της ανταγωνιστικότητας στον τουρισμό και οι βασικοί προσδιοριστικοί της παράγοντες.
- Η έννοια του τουριστικού προϊόντος και τα βασικά συστατικά του.
- Δομές αγοράς στον τουρισμό: Μορφές αγοράς (μονοπωλιακός ανταγωνισμός, ολιγοπώλιο, μονοπώλιο κλπ).
- Το Μοντέλο Ανταγωνιστικότητας Τουριστικών Προορισμών των Ritchie και Crouch.
- Η Θεωρία των Clusters του Porter και η συμβολή τους στην ανταγωνιστικότητα των τουριστικών προορισμών.

- Ο Κύκλος Ζωής του Τουριστικού Προορισμού (Tourism Area Life Cycle -- TALC).
- Η εποχικότητα στον τουρισμό: έννοια, βασικά αίτια και οικονομικές επιπτώσεις.
- Η σχέση μεταξύ εποχικότητας, τιμών και τουριστικής ζήτησης, καθώς και η αξιοποίηση της τουριστικής δυναμικότητας.
- Η αγορά εργασίας στον τουρισμό και οι επιπτώσεις της εποχικότητας στην απασχόληση.
- Στρατηγικές αντιμετώπισης της εποχικότητας και ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας των τουριστικών προορισμών.
- Η Θεωρία της Experience Economy των Pine και Gilmore και η μετάβαση από την παροχή υπηρεσιών στη δημιουργία τουριστικών εμπειριών.

Ενότητα 8: Μεταφορές και Τουριστικοί Διαμεσολαβητές

- Η οικονομική λειτουργία των αερομεταφορών.
- Προσβασιμότητα και ανάπτυξη τουριστικών προορισμών.
- Low-Cost Carriers (LCCs): επιχειρηματικό μοντέλο και τιμολογιακή πολιτική.
- Επιπτώσεις των LCCs στην τουριστική ζήτηση και ανάπτυξη των προορισμών.
- Θαλάσσιες μεταφορές, κρουαζιέρα και ακτοπλοΐα.
- Σιδηροδρομικές μεταφορές και βιώσιμη τουριστική κινητικότητα.
- Οδικές μεταφορές και προσβασιμότητα.
- Tour Operators, Travel Agencies και Online Travel Agencies.
- Προμήθειες, τιμολόγηση και κατανομή εσόδων στην τουριστική αλυσίδα αξίας.
- Διαπραγματευτική δύναμη και συγκέντρωση.
- Κάθετη ολοκλήρωση και στρατηγικές σχέσεις μεταξύ επιχειρήσεων.

Ενότητα 9: Περιφερειακή και Χωρική Διάσταση του Τουρισμού

- Η χωρική διάσταση του τουρισμού και η σημασία της γεωγραφικής κατανομής της τουριστικής δραστηριότητας.
- Η Θεωρία των Κεντρικών Τόπων (Central Place Theory) και η εφαρμογή της στην οργάνωση και ανάπτυξη των τουριστικών προορισμών.
- Ο νόμος του Hotelling και η χωρική διάσταση του ανταγωνισμού μεταξύ τουριστικών επιχειρήσεων.
- Θεωρίες χωρικής οργάνωσης και οικονομικής γεωγραφίας: εφαρμογές και παραδείγματα στον τουρισμό.
- Οικονομίες συγκέντρωσης (Agglomeration Economies) στον τουρισμό και η επίδρασή τους στην παραγωγικότητα, την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα των προορισμών.
- Περιφερειακές ανισότητες και άνιση κατανομή του οικονομικού οφέλους του τουρισμού.
- Η Θεωρία των Πόλων Ανάπτυξης και η εφαρμογή της στην τουριστική ανάπτυξη και στη διαμόρφωση τουριστικών προορισμών.

Ενότητα 10: Τουρισμός, Επενδύσεις και Εξαγωγές Τουριστικών Υπηρεσιών

- Το Ισοζύγιο Πληρωμών και η θέση του τουρισμού στις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές.
- Ο τουρισμός ως εξαγωγική δραστηριότητα.
- Τουριστικές Άμεσες Ξένες Επενδύσεις (ΑΞΕ).
- Το εκλεκτικό υπόδειγμα OLI (Ownership--Location--Internalization) και η εφαρμογή του στις διεθνείς τουριστικές επενδύσεις.
- Θεσμοί και τουριστικές επενδύσεις: πώς η ποιότητα των θεσμών, η ρυθμιστική σταθερότητα, η προστασία των επενδύσεων και η αποτελεσματικότητα της δημόσιας διοίκησης επηρεάζουν τις τουριστικές επενδυτικές αποφάσεις.

Ενότητα 11: Αειφόρος Τουρισμός και Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη

- Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης στον τουριστικό κλάδο και η μετάβαση προς ένα βιώσιμο τουριστικό μοντέλο.
- Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals -- SDGs) και η εφαρμογή τους στον τουριστικό τομέα.
- Το μοντέλο Triple Bottom Line (People -- Planet -- Profit) και η εφαρμογή του στη λειτουργία και τη στρατηγική των

τουριστικών επιχειρήσεων.

- Η κυκλική οικονομία (Circular Economy) και η εφαρμογή των αρχών της στον τουριστικό κλάδο.
- Η αποδοτική και βιώσιμη διαχείριση φυσικών πόρων, ενέργειας και αποβλήτων στις τουριστικές επιχειρήσεις και προορισμούς.
- Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στον τουρισμό και η ευπάθεια των τουριστικών προορισμών.
- Η προσαρμογή του τουριστικού τομέα στην κλιματική αλλαγή και οι στρατηγικές μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος.

Ενότητα 12: Καινοτομία, Τεχνολογία και Τεχνητή Νοημοσύνη στον Τουρισμό

- Η θεωρία του Schumpeter και η έννοια της δημιουργικής καταστροφής (Creative Destruction) στον τουριστικό τομέα.
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στις τουριστικές επιχειρήσεις και στους προορισμούς.
- Η έννοια του Smart Tourism και η αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για τη δημιουργία «έξυπνων» τουριστικών προορισμών, Smart Hotels και εμπειρία του πελάτη.
- Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στον τουρισμό, από την εξατομίκευση της εμπειρίας και τα chatbots έως την πρόβλεψη ζήτησης και τη δυναμική τιμολόγηση.
- Big Data και Business Analytics στον τουρισμό και η αξιοποίησή τους για τη συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση τουριστικών δεδομένων.

Ενότητα 13: Τουρισμός και Γεωοικονομική Αβεβαιότητα

- Γεωπολιτικοί και γεωοικονομικοί παράγοντες και η επίδρασή τους στην τουριστική ζήτηση και στις διεθνείς τουριστικές ροές.
- Ο ρόλος της αβεβαιότητας στη λήψη αποφάσεων των τουριστών και στη διαμόρφωση της τουριστικής ζήτησης.
- Γεωοικονομικοί κίνδυνοι και διαταραχές στις τουριστικές αγορές: κρίσεις, εμπορικές εντάσεις, ενεργειακές αναταράξεις και μεταβολές στο διεθνές οικονομικό περιβάλλον.
- Στρατηγικές ανθεκτικότητας (Tourism Resilience) και προσαρμογής των τουριστικών επιχειρήσεων και προορισμών σε συνθήκες αβεβαιότητας και κρίσεων.

8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης (παραδόσεις: Δευτέρα 18:15-20:00, ΓΛ21-105 & Πέμπτη 18:15-20:00, ΓΛ21-203)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass του Πανεπιστημίου Πειραιώς (https://eclass.unipi.gr/) για την ανάρτηση διαφανειών και πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού. Χρήση PowerPoint ή άλλου οπτικού εργαλείου για τις παρουσιάσεις των ομαδικών εργασιών. Live online polls με τη χρήση κινητών τηλεφώνων/υπολογιστών και απευθείας παρουσίαση αποτελεσμάτων. Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασιών	36
	Μελέτη	35
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δύο κριτήρια που αφορούν στην απόδοσή τους: • Τελική γραπτή εξέταση • Ομαδική εργασία Η ομαδική εργασία είναι προαιρετική και θα αναρτηθεί στο eClass. Οι φοιτητές που θα συμμετάσχουν θα λάβουν μπόνους ίσο με το 40% του βαθμού της παρουσίασής τους, το οποίο θα προστεθεί στην τελική γραπτή εξέταση. Επιπλέον, θα υπάρχει μέχρι 1 μονάδα bonus με βάση τη συμμετοχή καθενός σε δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Αναλυτικά θα δοθούν περισσότερες λεπτομέρειες καθώς θα εξελίσσονται τα μαθήματα. **Αναλυτικότερα:** • **Τελική γραπτή εξέταση:** Προϋποθέτει γνώση και κατανόηση των σχετικών εννοιών, ικανότητα εφαρμογής των θεωριών, λύση ασκήσεων και κριτική σκέψη. • **Ομαδική εργασία:** Αποτελείται από μία παρουσίαση στην τάξη (10 λεπτά + 5 λεπτά Q&A), με χρήση PowerPoint ή άλλου οπτικού εργαλείου. Παραδίδεται και παρουσιάζεται στην τάξη την προγραμματισμένη ημέρα παρουσίασης.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Βασικά συγγράμματα** • Μοίρα, Π. (2022). Τουρισμός: Ιστορία, εξέλιξη, προοπτικές. Εκδόσεις Τζιόλα. • Dwyer, L., Dwyer, W., & Forsyth, P. (2021). Οικονομική και πολιτική του τουρισμού (Δ. Βερυκόκκου, Μετφρ.· Γ. Μ. Αγιομυργιανάκης, Α. Ν. Μενεγάκη, & Α. Παπαθεοδώρου, Επιστ. Επιμ.). Εκδόσεις Gutenberg. • Σημειώσεις Διδάσκουσας, πρόσθετο ηλεκτρονικό υλικό. **Πρόσθετες Πηγές – Ελληνική Βιβλιογραφία** • Καρκαλάκος, Σ. Γ. (2014). Περιφερειακή οικονομική και χωρική ανάλυση. Εκδόσεις Κριτική. • Κοκκώσης, Χ., Τσάρτας, Π., & Γκρίμπα, Ε. (2020). Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Ζήτηση και προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού (2η έκδ.). Εκδόσεις	

	Κριτική • Λαγός, Δ. (2018). Τουριστική οικονομική (2η έκδ.). Εκδόσεις Κριτική. • Βαρβαρέσος, Σ. (2013). Οικονομική του τουρισμού: Εννοιολογικές, θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Εκδόσεις Προπομπός. • Bull, A. (2002). Τουριστική οικονομία (Α. Σοκόδημος, Μετφ., Γ. Κατσαντώνης, Επιστ. Επιμ.). Εκδόσεις Κλειδάριθμος. **Πρόσθετες Πηγές – Ξένη Βιβλιογραφία** • Candela, G., & Figini, P. (2012). The Economics of Tourism Destinations. Springer Science & Business Media. • Dwyer, L., Forsyth, P., & Dwyer, W. (2020). Tourism Economics and Policy. Channel View Publications. • Stabler, M. J., Papatheodorou, A., & Sinclair, M. T. (2009). The Economics of Tourism (2nd ed.). Routledge • Vanhove, N. (2017). The Economics of Tourism Destinations: Theory and Practice (3rd ed.). Routledge. **Άρθρα από συναφή επιστημονικά περιοδικά** • Tourism Economics (Sage Journals) – https://journals.sagepub.com/home/teu • Journal of Travel Research (Sage Journals) – https://journals.sagepub.com/home/jtr

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΧΡΤ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI137/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο συνεχώς εξελισσόμενο οικονομικό περιβάλλον, στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις της χρηματοοικονομικής θεωρίας και των τραπεζικών πρακτικών, ώστε να κατανοήσουν τα προβλήματα και τις ευκαιρίες που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες. Για το σκοπό αυτό, το μάθημα θα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων και συζητήσεις υπό την καθοδήγηση του διδάσκοντα ως βασικά διδακτικά εργαλεία, για την ανάλυση των διαφόρων τύπων επιτοκίων, των λειτουργιών των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων, της διάρκειας των επιτοκίων, της συναλλαγματικής ισοτιμίας, των επενδυτικών εταιρειών.

Βάσει του ανωτέρω στόχου περιεχομένων, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις διάφορες λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος, την έννοια της συναλλαγματικής ισοτιμίας και του αρμπιτράζ, το επιτόκιο και τους σημαντικότερους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα.

Γενικές Ικανότητες

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ποσοτική προσέγγιση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:

- Κεφ. 1 Εισαγωγή/ Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Κεφ. 2 Προσδιορισμός επιτοκίων
- Κεφ. 3 Επιτόκια και αποτίμηση
- Κεφ. 5 Αγορά χρήματος
- Κεφ. 9 Αγορά συναλλάγματος
- Κεφ. 11 Εμπορικές τράπεζες
- Κεφ. 12 Χρηματοοικονομικές καταστάσεις εμπορικών τραπεζών
- Κεφ. 17 Επενδυτικές Εταιρίες
- Κεφ. 19 Κίνδυνοι Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο eclass
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	46
Ανάλυση βιβλιογραφίας	25
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε:

- Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων
- Με παρουσίαση και συγγραφή απαλλακτικής εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος

Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Greek Bibliography Main Texts)

Οι παραπάνω θεματικές ενότητες καλύπτονται από τα δύο παρακάτω βιβλία, εκ των οποίων το ένα (επιλογής του φοιτητή/φοιτήτριας) διανέμεται δωρεάν από το ελληνικό Δημόσιο.

1) Saunders Anthony, Cornett Marcia (2019): Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd
2) Α. Νούλας (2018) Χρήμα και Τράπεζες, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,

Περιοδικά
JOURNAL OF FINANCE
JOURNAL OF BANKING AND FINANCE
JOURNAL OF MONEY CREDIT AND BANKING
JOURNAL OF BANKING FINANCE AND ACCOUNTING
MULTINATIONAL FINANCE JOURNAL
RESEARCH IN INTERNATIONAL BUSINESS AND FINANCE

Γ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΓΓ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΛΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/INF130/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διακρίνουν, κατανοούν και να επεξεργάζονται κείμενα, διαφημίσεις και άρθρα με επιχειρησιακή, οικονομική και τραπεζική ορολογία

- αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα

- προτείνουν τρόπους αξιοποίησης της τεχνογνωσίας που διαθέτουν στο χώρο εργασίας τους

- αναθεωρούν και να ανακατασκευάζουν την παρεχόμενη γνώση αντλώντας από τη σύγχρονη εμπειρία τους και τις νέες ιδέες τους.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Κείμενα και ασκήσεις ειδικής ορολογίας επιχειρήσεων,

2.χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και τραπεζών,

παραγωγικότητας,

λήψης αποφάσεων,

ανθρώπινου δυναμικού,

συναλλαγών,

επενδύσεων,

πληθωρισμού,

διοίκησης προσωπικού,

κόστους,

κοινωνικών αναγκών,

τεχνολογίας,

βιομηχανίας και περιβάλλοντος,

περιβάλλοντος και παραγωγικότητας κλπ.

Συντακτικό και γραμματική, σε προχωρημένο επίπεδο.

Αρχικά στάδια σύνθεσης επιστημονικού και ακαδημαϊκού κειμένου.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	39
Μελέτη	20
Εξετάσεις	1
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει:

-κατανόηση κειμένου

- ασκήσεις ορολογίας-λεξιλογίου υπό μορφή πολλαπλής επιλογής

-ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας.

Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

	Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στο Περίγραμμα του μαθήματος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Mormori P., Sivridou F., Karamitroglou. A Course in Business English, Φαίδιμος: Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN, Deutsche Welle - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Economist, The Guardian, The USA Today

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΓΑΛ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP498/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- περιγράψουν την οργάνωση των σπουδών, τις υπηρεσίες που παρέχουν τα γαλλόφωνα Πανεπιστήμια στους φοιτητές τους και να τα συγκρίνουν με την ελληνική πραγματικότητα
- αναφερθούν στο πρόγραμμα εράσμους (οφέλη, γαλλόφωνα τμήματα που έχουν συνάψει διμερή συμφωνία με το τμήμα τους), να αναζητούν πληροφορίες και δομές σχετικά με την ομαλή ένταξη των ξένων φοιτητών σε γαλλόφωνες χώρες και να έρθουν σε επικοινωνία με γαλλόφωνους φοιτητές εράσμους που βρίσκονται στο Παν/ιο Πειραιώς
- σχεδιάσουν ένα εξατομικευμένο οργανόγραμμα/πρόγραμμα μελέτης
- αξιολογήσουν τις τεχνικές λήψης σημειώσεων που ακολουθούν και να επιχειρήσουν να τις βελτιώσουν με βάση τη θεωρία που μελέτησαν
- παρουσιάσουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα γαλλόφωνο τμήμα οικονομικής επιστήμης (περιγραφή και σύγκριση με το αντίστοιχο ελληνικό)
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που διδάχτηκαν (π.χ, οικονομική ανάλυση) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/τις ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού, διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τέσσερις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.
Ο πρώτος αφορά στην απόκτηση από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών γενικών γνώσεων σχετικών με τα είδη των μαθημάτων, τον τρόπο αξιολόγησης, τις δράσεις σε προπτυχιακό επίπεδο αντίστοιχων γαλλόφωνων πανεπιστημιακών τμημάτων και το πρόγραμμα εράσμους.
Ο δεύτερος άξονας έχει ως στόχο το να μάθουν οι φοιτητές/φοιτήτριες να σχεδιάζουν ένα εξατομικευμένο οργανόγραμμα/πρόγραμμα μελέτης. Ο τρίτος αποβλέπει στο να ενημερωθούν οι φοιτητές για μεθόδους λήψης αποτελεσματικών σημειώσεων, προκειμένου να τις δοκιμάσουν και να τις υιοθετήσουν.
Ο τέταρτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να παρουσιάζουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα γαλλόφωνο τμήμα ή μια έννοια που μελετήθηκε.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή Συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
	Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
	Εξετάσεις	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει: - μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές. - την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική) - τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική) Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα και υπό την επίβλεψή της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε	

	θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης. Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Bujon S., Einfalt L., 2017, *Apprendre à s'organiser, c'est facile !,* Eyrolles 2. Steve C., 2017, *Guerrier du temps, comment en finir avec les mille façons de perdre son temps,* Olibris 3. Cordeil-Le Millin Y., 2013, *La prise de notes efficace pour étudiants*, Dunod 4. Βουγιουκλίδου Α, 2016, *Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων*, Προπομπός 5. Σιούτη, Α., 2016, *Le grenier de la grammaire*, Εκδ. Γρηγόρη - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Alternatives économiques 2. Economie Internationale 3. Revue d'économie financière

Δ’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ22**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP296/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αναλύει τη θεωρία της οικονομικής ευημερίας μέσω της ανάλυσης του μηχανισμού διαμόρφωσης της ισορροπίας σε τέλειες και ατελώς ανταγωνιστικές αγορές προϊόντων/υπηρεσιών και εισροών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν και να εφαρμόσουν τη μικροοικονομική θεωρία στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων οικονομικού ενδιαφέροντος υπό το πρίσμα της κοινωνικής ευημερίας.

Πιο συγκεκριμένα, μέσω των τεχνικών περιγραφικής, διαγραμματικής και μαθηματικής παρουσίασης, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζουν τη μορφή μιας αγοράς και να υπολογίζουν την ισορροπία σε αυτήν
- Κατανοούν προηγμένες τεχνικές τιμολόγησης και παραγωγής
- Αναλύουν την αγορά εισροών και τον αντίκτυπό τους στις υπό εξέταση αγορές
- Ερμηνεύουν την ισορροπία σε κάθε μορφή αγοράς σε όρους στατικής αποδοτικότητας (κέρδη επιχειρήσεων, πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, κοινωνική ευημερία, κλπ)
- Προσδιορίζουν την ανάγκη για κρατική παρέμβαση μέσω πολιτικής ανταγωνισμού και ρυθμιστικής πολιτικής
- Προσδιορίζουν τη βέλτιστή πολιτική ανταγωνισμού και ρυθμιστική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Ποσοτική προσέγγιση
- ✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες κατανέμονται βάσει της ύλης που διδάσκεται σε εβδομαδιαία βάση:

1. Ανταγωνιστική ισορροπία (μεγιστοποίηση κέρδους τέλειων ανταγωνιστικών επιχειρήσεων, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπίας επιχειρήσεων, μακροχρόνια προσφορά κλάδου)
2. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός (διαφοροποίηση προϊόντος, μεγιστοποίηση κέρδους επιχειρήσεων, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία αγορών μονοπωλιακού ανταγωνισμού)
3. Μονοπώλιο (συσχέτιση εσόδων και ελαστικότητας ζήτησης, μεγιστοποίηση κέρδους μονοπωλίου, βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία μονοπωλίου)
4. Μονοπώλιο (βαθμός μονοπωλιακής δύναμης, κοινωνικό κόστος μονοπωλίου, διάκριση τιμών, παραγωγή σε πολλαπλά εργοστάσια)
5. Ολιγοπωλιακός ανταγωνισμός (παρουσίαση των βασικών υποδειγμάτων ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού)
6. Ολιγοπωλιακός ανταγωνισμός (σύγκριση των βασικών υποδειγμάτων ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού σε όρους κοινωνικής ευημερίας)
7. Θέματα των οικονομικών της ευημερίας (δημόσια αγαθά και εξωτερικές επιδράσεις, ασύμμετρη πληροφόρηση)
8. Θεωρία Παιγνίων
9. Τρόπος διαμόρφωσης των τιμών των παραγωγικών συντελεστών σε ανταγωνιστικές αγορές
10. Ζήτηση εισροών σε ατελείς αγορές
11. Αρχές τιμολόγησης και ρύθμισης σε μονοπωλιακές αγορές
12. Αρχές ανταγωνισμού σε αγορές με σημαντική οικονομική ισχύ (SMP)

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων • Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class • Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e- class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι προαιρετική, όπως και η εκπόνηση τυχόν εργασιών/ασκήσεων που μπορεί να ανατεθούν. • Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει προβιβάσιμο βαθμό κατά την αξιολόγηση του μαθήματος. • Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εξέταση που ενδέχεται να περιλαμβάνει δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης, καθώς και επίλυση προβλημάτων. • Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΜΟΣ Α΄, ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΠΟΛΕΜΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ. Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2018 • ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΜΟΣ Β΄, ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΠΟΛΕΜΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ. Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2018 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Economic Theory • American Economic Journal: Microeconomics • International Journal of Economic Theory • Journal of Industrial Economics • B.E. Journal of Theoretical Economics

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ24**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP405/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Μακροοικονομική Θεωρία Ι. Έχοντας ήδη εξετάσει βασικές έννοιες και εργαλεία μακροοικονομικής, στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να διευρύνει και να εμβαθύνει στα βασικά ζητήματα και προβλήματα που αφορούν στην κοινωνία ως σύνολο και κατά συνέπεια, στην άσκηση οικονομικής πολιτικής. Καίρια ζητήματα αποτελούν οι οικονομικές διακυμάνσεις και η εξομάλυνσή τους στις ανοικτές οικονομίες με τη χρήση των διαθέσιμων μακροοικονομικών εργαλείων. Η έμφαση δίνεται στην κατανόηση των αποφάσεων του καταναλωτή και του επενδυτή, στην μακροοικονομική ισορροπία, την ανεργία και τον πληθωρισμό, και στο άνοιγμα της οικονομίας στο διεθνές εμπόριο και στην αγορά ξένου συναλλάγματος. Η οργάνωση του μαθήματος προϋποθέτει γνώση της Μακροοικονομικής Θεωρίας Ι.

Βάσει του ανωτέρω στόχου περιεχομένων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν μακροοικονομική ανάλυση σε ανοικτές οικονομίες αλλά και να γνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται θέματα όπως ελλείμματα και χρέος.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αποκτήσουν την ικανότητα να «σκέφτονται μάκρο»,
- να καταλαβαίνουν βασικές μακροοικονομικές θεωρίες και τις σχέσεις μεταξύ μακροοικονομικών μεταβλητών
- να αναλύουν τις μακροοικονομικές επιπτώσεις διαταραχών στην οικονομία

να παρακολουθούν με μεγαλύτερη κατανόηση και ενδιαφέρον τα οικονομικά νέα και τύπο

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αναλυτική σκέψη
- Κριτική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Έρευνα και εφαρμογή
- Δεξιότητες επικοινωνίας

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1: Η μικροοικονομική θεμελείωση της μακροοικονομίας

- Δανεισμός, Δανειοδότηση και Εισοδηματική Περιορισμοί
- Καταναλωτική Θεωρία
- Η Επένδυση

Μέρος 2: Η Ανοιχτή Οικονομία

- Άνοιγμα στις Αγορές Αγαθών και Χρήματος
- Ισορροπία στην Ανοιχτή Οικονομία
- Προϊόν, Επιτόκιο και Συναλλαγματική Ισοτιμία

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν στα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Mankiw, N.G. 2002. Μακροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις: Gutenberg, Αθήνα • Burda, M. And Wyplosz. 2018. Μακροοικονομική Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση, 7η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα • Blanchard O. 2012. Μακροοικονομική, 5η Έκδοση, Επίκεντρο	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΧΡΗ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP305/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Αναλυτική ικανότητα στο σχολιασμό θεμάτων χρηματοοικονομικών επενδύσεων, αποτίμησης μετοχών, τιμολόγησης σε συνθήκες ισορροπίας, υποδειγμάτων τιμολόγησης CAPM και APT.
- Άρτια κατανόηση υποθέσεων και συμπερασμάτων, και συνέπειες παραβίασης αυτών
- Σπουδαιότητα και κριτική σκέψη σχετικά με την έλευση χρηματοοικονομικών κρίσεων και τη τιμολόγηση χρηματοοικονομικών επενδύσεων
- Γνώση περιγραφή θεμάτων που άπτονται των χρηματοοικονομικών επενδύσεων
- Κατανόηση σε βάθος σκέψη, γενίκευση και εκτίμηση συνεπειών ανισορροπίας στις αγορές
- Εφαρμογή ταξινόμηση παραγόντων τιμολόγησης κινδύνου και απόδοσης
- Ανάλυση συνδυασμός υποδειγμάτων τιμολόγησης και θεωρίας χαρτοφυλακίου
- Σύνθεση υποδειγμάτων τιμολόγησης και θεωρίας χαρτοφυλακίου
- Αξιολόγηση συμπεράσματα για τη σπουδαιότητα της θεωρίας χαρτοφυλακίου και τιμολόγησης

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική κατανόηση θεμάτων χρηματοοικονομικών επενδύσεων, αποτίμησης, ισορροπίας στις αγορές.
- Διατύπωση προτάσεων επενδυτικής πολιτικής χαρτοφυλακίων.
- Ικανότητα σχολιασμού διεθνών γεγονότων στις αγορές, και των συνεπειών της τεχνολογικής προόδου στη χρηματοοικονομική πρακτική

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:

- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
- ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ
- ΟΜΟΛΟΓΑ, ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ, ΕΠΙΤΟΚΙΑΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ
- ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ
- ΘΕΩΡΙΑ ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΑΣ
- ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΕΝΔΥΤΗ

- ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ
- CAPM, ARBITRAGE PRICING MODEL
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΝΟΣ ΔΕΙΚΤΗ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ(ΤΑ) ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3 ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5 ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ CARHART
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ
- ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΟΧΩΝ
- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΓΟΡΩΝ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις	30
	Μελέτη	68
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ, ΚΑΝΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ, ΑΘΗΝΑ 2021, ISBN: 978-960-359-173-3, Κωδικός Εύδοξου 112694408 2. Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franclin Allen, Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ 2021, 13η αμερικανική έκδοση, 3η ελληνική, ISBN 9786185173715, Κωδικός Εύδοξου 102124882	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΠΧ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP443/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίζουν την έννοια, την σημασία και το περιεχόμενο της επιχειρηματικότητας για τους σύγχρονους οργανισμούς
- Αναλύουν την κοινωνικοοικονομική συμβολή της επιχειρηματικότητας σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο
- Εξηγούν και να συγκρίνουν την επιχειρηματικότητα ως μια μη γραμμική διαδικασία, η οποία μπορεί να ακολουθεί είτε την προσέγγιση effectuation είτε την προσέγγιση causation.
- Χαρτογραφούν και να αξιολογούν τις προκλήσεις που θέτουν τα παγκόσμια επιχειρηματικά οικοσυστήματα.
- Αναπτύσσουν και να αξιολογούν κριτικά επιχειρηματικές ιδέες, βάσει τεκμηριωμένων κριτηρίων.
- Σχεδιάζουν καινοτόμα και βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα.
- Καταρτίζουν και να αξιολογούν ολοκληρωμένα επιχειρηματικά σχέδια με προοπτική στόχευσης διεθνών αγορών και ενίσχυσης της απόδοσης νέων επιχειρήσεων.
- Αναλύουν τις βασικές πηγές χρηματοδότησης των νεοφυών επιχειρήσεων και να εκτιμούν την καταλληλότητά τους.
- Ερμηνεύουν τον ρόλο της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Αναγνωρίζουν τα βήματα για την σύσταση μιας νεοφυούς επιχείρησης
- Αναγνωρίζουν ότι η επιχειρηματικότητα αποτελεί τόσο ατομική όσο και ομαδική δραστηριότητα και να αναπτύσσουν τόσο επιχειρηματικές δεξιότητες όσο και την ικανότητα δημιουργίας αποτελεσματικών ομάδων για την ίδρυση νέων επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα εστιάζει στις βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας, όπως αυτές αναπτύσσονται και εφαρμόζονται στο σύγχρονο, δυναμικό και μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Η επιχειρηματικότητα προσεγγίζεται ως διαδικασία δημιουργίας αξίας, αναγνώρισης ευκαιριών και σχεδιασμού βιώσιμων επιχειρηματικών εγχειρημάτων.

Το μάθημα ξεκινά με την κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών της επιχειρηματικότητας, των μορφών της, της επιχειρηματικής έντασης και της σημασίας της για την οικονομία και την κοινωνία, καθώς και των βασικών δεξιοτήτων του επιχειρηματία. Στη συνέχεια εξετάζονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και το επιχειρηματικό περιβάλλον, με έμφαση τόσο στο ελληνικό όσο και στο σύγχρονο παγκόσμιο πλαίσιο. Αναλύονται η δημιουργικότητα και η καινοτομία ως πυλώνες της επιχειρηματικής διαδικασίας, οι μέθοδοι δημιουργίας ιδεών, καθώς και η αναγνώριση και αξιολόγηση επιχειρηματικών ευκαιριών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση επιχειρηματικών μοντέλων, στη διαμόρφωση επιχειρηματικού σχεδίου και στη διερεύνηση πηγών χρηματοδότησης.

Μέσω εργαστηριακών ενοτήτων, οι φοιτητές αναπτύσσουν και παρουσιάζουν επιχειρηματικές ιδέες, επιλέγουν την επικρατέστερη και τη μετατρέπουν σε ολοκληρωμένο επιχειρηματικό μοντέλο με ανάλυση πρότασης αξίας, αγοράς-στόχου, κόστους, εσόδων και βασικών λειτουργικών στοιχείων, αξιολογώντας τη βιωσιμότητα και τις προκλήσεις υλοποίησης.

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται και η κοινωνική επιχειρηματικότητα, συμπεριλαμβανομένου του θεωρητικού της υπόβαθρου, του σχεδιασμού κοινωνικών επιχειρηματικών μοντέλων και του οικοσυστήματος χρηματοδοτικής υποστήριξης. Τέλος, εξετάζονται ζητήματα ίδρυσης και ανάπτυξης νέας επιχείρησης, όπως η επιλογή νομικής μορφής, οι πρώτες διοικητικές αποφάσεις, η διαχείριση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού, ο οικονομικός έλεγχος, οι χρηματοοικονομικοί δείκτες και οι στρατηγικές ανάπτυξης.

Το μάθημα βασίζεται στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και στη βιωματική μάθηση μέσω παρουσιάσεων και συλλογικής αξιολόγησης ιδεών.

Ακολουθεί παρουσίαση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος.

Ενότητα 1: Εισαγωγικές Έννοιες: Κατανοώντας την επιχειρηματικότητα

- Η έννοια και οι μορφές της επιχειρηματικότητας
- Η επιχειρηματική ένταση και πώς μετριέται
- Η σημασία της επιχειρηματικότητας για την οικονομία και την κοινωνία
- Οι βασικές δεξιότητες του επιχειρηματία
- Η διαδικασία της επιχειρηματικότητας

Ενότητα 2: Βασικές Θεωρητικές Προσεγγίσεις Επιχειρηματικότητας και Επιχειρηματικό Περιβάλλον

- Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας
- Το περιβάλλον της επιχειρηματικότητας
- Προκλήσεις του ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος
- Σύγχρονο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον

Ενότητα 3: Δημιουργικότητα και Καινοτομία

- Καινοτομία: ορισμός και μορφές
- Η καινοτομία στην Ελλάδα
- Δημιουργικότητα: έννοια, χαρακτηριστικά και ρόλος στην επιχειρηματική διαδικασία
- Μέθοδοι δημιουργίας ιδεών

Ενότητα 4: Δημιουργώντας και Αναγνωρίζοντας Ευκαιρίες

- Εύρεση επιχειρηματικής ιδέας
- Αξιολόγηση επιχειρηματικής ιδέας
- Αναγνώριση και δημιουργία επιχειρηματικής ευκαιρίας

Ενότητα 5: Εργαστήριο idea storm

- Παρουσίαση δύο επιχειρηματικών ιδεών ανά ομάδα σε μορφή σύντομου pitch
- Συλλογική αξιολόγηση των ιδεών σε επίπεδο ολομέλειας
- Επιλογή της επικρατέστερης ιδέας για περαιτέρω ανάπτυξη και επεξεργασία

Ενότητα 6: Αναζητώντας επιχειρηματικό μοντέλο

- Η έννοια του επιχειρηματικού μοντέλου
- Τα δομικά μέρη ενός επιχειρηματικού μοντέλου
- Αξιολόγηση πιθανότητας επιτυχίας νέας επιχείρησης

Ενότητα 7: Σχεδιάζοντας για την επιχείρηση

- Η αναγκαιότητα εκπόνησης επιχειρηματικού σχεδίου
- Το περιεχόμενο και η δομή του επιχειρηματικού σχεδίου
- Το επιχειρηματικό σχέδιο: όχημα χρηματοδότησης

Ενότητα 8: Αναζητώντας χρηματοδότηση

- Πηγές Χρηματοδότησης
- Η δυνατότητα χρηματοδότησης στην Ελλάδα

Ενότητα 9: Εργαστήριο: Από την ιδέα στο επιχειρηματικό μοντέλο και τους αριθμούς

- Ανάπτυξη ολοκληρωμένου επιχειρηματικού μοντέλου για την επιλεγείσα ιδέα
- Τεκμηρίωση της πρότασης αξίας και της αγοράς-στόχου
- Ανάλυση βασικών συνιστωσών κόστους και εσόδων της δραστηριότητας
- Περιγραφή κύριων λειτουργικών στοιχείων του εγχειρήματος
- Συνοπτική αξιολόγηση βιωσιμότητας και βασικών προκλήσεων υλοποίησης

Ενότητα 10: Κοινωνική επιχειρηματικότητα

- Θεωρητικό πλαίσιο κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Σχεδιασμός και αξιολόγηση κοινωνικών επιχειρηματικών μοντέλων
- Οικοσύστημα, χρηματοδότηση και μελέτες περίπτωσης

Ενότητα 11: Ίδρυση και ανάπτυξη επιχείρησης

- Επιλογή νομικής μορφής και βασικές πρώτες διοικητικές αποφάσεις
- Ανεύρεση πόρων, διαχείριση εμπλεκομένων (stakeholders) και ανθρώπινου δυναμικού
- Οικονομικός έλεγχος, χρηματοοικονομικοί δείκτες και διαχείριση ρευστότητας
- Στρατηγικός σχεδιασμός και εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης της νέας επιχείρησης

Ενότητα 12: Επαναληπτική Επισκόπηση του Μαθήματος

- Συνοπτική ανασκόπηση των βασικών εννοιών και θεωριών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Ανοιχτή συζήτηση για ερωτήσεις, απορίες και ανταλλαγή απόψεων
- Διαμόρφωση τελικών συμπερασμάτων και γενικά συμπεράσματα - takeaways για το μέλλον

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	**Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο**	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις Διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην Επικοινωνία με τους Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	40
	Συγγραφή εργασιών	20
	Εργαστηριακές δραστηριότητες / εφαρμογές	21
	Διαδραστικές ασκήσεις	15
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το μοντέλο βαθμολογίας που θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα παρατίθεται ως ακολούθως:

- Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 0-100 % (0-10 μονάδες)
- Εργασίες Μαθήματος (προαιρετικά) 20% (bonus max 2 μονάδες)

Σύνολο: 100% (10 μονάδες)

Σημειώνεται ότι μέσω της ενεργού συμμετοχής σε δραστηριότητες εντός της αίθουσας, οι φοιτητές δύνανται να λάβουν bonus έως και 1 επιπλέον μονάδα. Το μάθημα (εργασίες, διαδραστικές δραστηριότητες και εξετάσεις) στηρίζεται στην κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών και εφαρμογών που διδάσκονται, και όχι στην άσκοπη απομνημόνευση ορισμών και εννοιών.

Η εργασία είναι προαιρετική και ομαδική. Αποσκοπεί στην αξιολόγηση της ικανότητας των φοιτητών να αναπτύσσουν επιχειρηματικές ιδέες και να σχεδιάζουν βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα. Η εργασία αποτελείται από δύο διακριτά παραδοτέα:

- <u>Παραδοτέο Α:</u> Παρουσίαση και Αξιολόγηση Επιχειρηματικών Ιδεών

  Κάθε ομάδα καλείται να παρουσιάσει δύο (2) επιχειρηματικές ιδέες (pitch presentation). Ακολουθεί συλλογική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση σε επίπεδο ολομέλειας. Μετά την αξιολόγηση επιλέγεται η επικρατέστερη ιδέα για περαιτέρω ανάπτυξη.

	• Παραδοτέο Β: Ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικού μοντέλου (business model) για την επικρατέστερη ιδέα Η ομάδα αναπτύσσει ολοκληρωμένο επιχειρηματικό μοντέλο για την επιλεγείσα ιδέα, τεκμηριώνοντας την πρόταση αξίας, την αγορά-στόχο, τις βασικές συνιστώσες κόστους και εσόδων της δραστηριότητας, καθώς και τα κύρια λειτουργικά στοιχεία του εγχειρήματος. Παρουσιάζεται συνοπτική αξιολόγηση της βιωσιμότητας και των βασικών προκλήσεων υλοποίησης.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** • Osterwalder Alex, Pigneur Yves, Etiemble Fred, Smith Alan, Bernarda Greg, Οδηγός Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας - Από την Θεωρία στην Πράξη, Εκδόσεις Broken Hill Publishers [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690653] • Kuratko F. Donald, Επιμέλεια Έκδοσης Φαφαλιού Ειρήνη, Επιχειρηματικότητα - Από τη Θεωρία στην Πράξη [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107408] **Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά** ○ Academy of Management Journal ○ Entrepreneurship Theory and Practice ○ European Management Journal ○ Harvard Business Review ○ International Business Review ○ International Entrepreneurship and Management Journal ○ International Small Business Journal ○ Journal of Business Venturing ○ Journal of International Business Studies ○ Journal of international Management ○ Journal of Management Studies ○ Journal of World Business ○ Long Range Planning, ○ Management International Review ○ Strategic Management Journal ○ Technovation ○ Thunderbird International Business Review ○ Venture Capital

Δ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΙΚ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/ODE599/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και η επεξήγηση βασικών εννοιών και θεμάτων που σχετίζονται με τον τομέα του Εμπορικού Δικαίου. Βάσει αυτού του στόχου, μέσω της ολοκλήρωσης του μαθήματος αυτού οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις για:

- την έννοια και τα συστατικά στοιχεία της εμπορικής δράσης
- τις συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας
- την έννοια της «επιχείρησης» και του «επιχειρηματία»
- τα βασικά στοιχεία που διέπουν την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των εταιριών, με έμφαση στην ομόρρυθμη εταιρεία, ετερόρρυθμη εταιρεία, αφανή εταιρεία, ανώνυμη εταιρεία, εταιρεία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρεία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναλυτική και κριτική ικανότητα
- Επαγωγική σκέψη
- Ικανότητα υπαγωγής πραγματικών περιστατικών στο πεδίο εφαρμογής κανόνων δικαίου
- Ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο – εμπορικότητα και δίκαιο
- Πηγές του εμπορικού δικαίου, συστήματα εμπορικότητας, συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας-συνέπειες της εμπορικότητας της πράξης
- Σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης του εμπορίου (factoring, leasing, forfaiting)
- Ο αλληλόχρεος λογαριασμός
- Εγγυήσεις και αναλήψεις υποχρεώσεων
- Βιομηχανική Ιδιοκτησία (Δίκαιο των ευρεσιτεχνιών και της καινοτομίας, δίκαιο των σημάτων, δίκαιο βιομηχανικών σχεδίων και υποδειγμάτων, διακριτικά γνωρίσματα του ουσιαστικού συστήματος)
- Η έννοια της «επιχείρησης»

- Ενώσεις προσώπων – εταιρίες και βασικές αρχές που διέπουν τα νομικά πρόσωπα
- Η αστική εταιρία
- Η ομόρρυθμη εταιρία
- Η ετερόρρυθμη εταιρία
- Η ανώνυμη εταιρία (η έννοια της «μετοχής»-υβριδικοί τίτλοι, η νομική θέση των μετόχων, διοικητικό συμβούλιο, γενική συνέλευση, δικαιώματα μειοψηφίας)
- Η εταιρία περιορισμένης ευθύνης
- Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Οι όμιλοι επιχειρήσεων

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από τη χρήση PowerPoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις και φροντιστήριο	52
	Ομαδικές ή Ατομικές Ασκήσεις ή Μελέτες Περίπτωσης/Επισκόπηση νομολογίας	50
	Αυτοτελής Μελέτη	21
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Προαιρετικές ατομικές/ομαδικές εργασίες, οι οποίες συνοδεύονται από προφορικές παρουσιάσεις με χρήση PowerPoint, στο πλαίσιο των παραδόσεων (συνδιαμορφώνουν τον τελικό βαθμό σε ποσοστό 20%). • Γραπτή τελική εξέταση (συνδιαμορφώνει τον τελικό βαθμό κατά 80%, με άριστα το 10). Περιλαμβάνει: o Ερωτήσεις θεωρίας o Πρακτικά θέματα	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Αριστέα Σινανιώτη-Μαρούδη, Εμπορικό Δίκαιο-Εταιρίες, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 4η εκδ., 2021 • Νικόλαος Ρόκας, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 9η εκδ., 2019 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών • Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου • Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου • Χρηματοπιστωτικό Δίκαιο	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΔΕΜΑΘ33**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/ODE175/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν ορισμούς και βασικές έννοιες που σχετίζονται με τον τομέα τηςΕπιχειρησιακής Έρευνας.
- Να αναγνωρίζουν και να αναλύουν διαφορετικά επιχειρησιακά προβλήματα.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν μεθοδολογίες για την επίλυση προβλημάτων απόφασης.
- Να αναλύουν προβλήματα απόφασης και να κατασκευάζουν μαθηματικά μοντέλα (μοντελοποίηση προβλήματος), λαμβάνοντας υπόψη τις παραμέτρους, τις βασικές υποθέσεις και τους περιορισμούς του προβλήματος.
- Να προσδιορίζουν τα βήματα για την επίλυση ενός προβλήματος απόφασης, με την εφαρμογή κατάλληλων μεθοδολογικών προσεγγίσεων και αλγορίθμων.
- Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων και τη λύση ενός προβλήματος.
- Να διαμορφώνουν και να ελέγχουν εναλλακτικά σενάρια ή λύσεις.
- Να χρησιμοποιούν εργαλεία λογισμικού για την επεξεργασία και επίλυση προβλημάτων Επιχειρησιακής Έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος περιγράφονται και εξετάζονται βασικές έννοιες και θέματα που σχετίζονται με τον τομέα της Επιχειρησιακής Έρευνας. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση διαφορετικών επιχειρησιακών προβλημάτων, η περιγραφή μεθοδολογιών και μαθηματικών μοντέλων επίλυσής τους, καθώς και η ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.

- Διαδικασία Λήψεως Διοικητικών Αποφάσεων,
- Γραμμικός Προγραμματισμός (Διαμόρφωση Μοντέλων - Μέθοδος Simplex - Επίλυση με Η/Υ - Εφαρμογές),

- Ανάλυση Ευαισθησίας - Δυϊκή Θεωρία,
- Πρόβλημα Μεταφοράς - Εκχώρησης,
- Δικτυωτή Ανάλυση,
- Δυναμικός Προγραμματισμός
- Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης (Case Studies)

4) **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές/Ομαδικές ασκήσεις	6
	Μελέτη	65
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο eclass. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τις γραπτές εξετάσεις, δίωρης διάρκειας. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: • ανάλυση μελέτης περίπτωσης • προσδιορισμό μοντέλου γραμμικού προγραμματισμού • ερμηνεία των αποτελεσμάτων, επίλυση προβλημάτων.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία • «Επιχειρησιακή Έρευνα για τη λήψη Διοικητικών Αποφάσεων» Γ. Οικονόμου – Α. Γεωργίου, Έκδοση Β', εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα 2016, (59383641) • «Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι & τεχνικές λήψης αποφάσεων», Π. Υψηλάντης, 5ηέκδοση (ανανεωμένη), εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2015 (50659326) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • European Journal of Operational Research • Journal of the Operational Research Society • Operational Research	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΗΛΕ05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστήριο	4		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP220/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει κατανόηση των δυνατοτήτων, του τρόπου διαχείρισης, σχεδιασμού και λειτουργίας των πληροφοριακών τεχνολογιών του ηλεκτρονικού εμπορίου και συνεπώς της αξιοποίησής τους για την επίτευξη των καθημερινών διαχειριστικών αναγκών και των στρατηγικών στόχων μιας επιχείρησης, καθώς και για την υποβοήθηση των στελεχών της στη λήψη αποφάσεων. Αυτό επιτυγχάνεται με την πρακτική εξάσκηση σε Στρατηγικά Ενδοεπιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και τωναπαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κάθε χρήστης (μάνατζερ ή στέλεχος) της Οικονομικής Διεύθυνσης μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού χρησιμοποιεί καθημερινά Πληροφοριακά Συστήματα και ΒάσειςΔεδομένων που βασίζονται στις τεχνολογίες των Η/Υ, των Τηλεπικοινωνιών και τουΔιαδικτύου (Internet). Οι στρατηγικές εφαρμογές των Πληροφοριακών Συστημάτων συνήθως εμφανίζονται ως ένα ολοκληρωμένο σύνολο διοικητικών λύσεων, οι οποίες έχουντη δυνατότητα υποστήριξης και διαχείρισης του συνόλου των Επιχειρησιακών πόρων.

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ:

- Θεωρία Συστημάτων
- Πληροφοριακά Συστήματα και Οργανώσεις
- Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων
- ΠΣ που υποστηρίζουν τις καθημερινές λειτουργίες τηςεπιχείρησης
- ΠΣ που υποστηρίζουν τις διοικητικές λειτουργίες της επιχείρησης
- Τα αρχικάστάδια ανάπτυξης ΠΣ

- Τα τελικά στάδια ανάπτυξης ΠΣ
- Στρατηγικός Σχεδιασμός ΠΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:

- Εισαγωγή στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ERP)
- Εξοικείωση με τις βασικές διαδικασίες που υποστηρίζει το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα σε σχέση με: τους πελάτες, τους προμηθευτές, τα είδη (προϊόντα), τις παραγγελίες.
- Διαχείριση σχέσεων πελατείας
- Αποθήκες και διακινήσεις ειδών
- Διαχείριση παραγωγής.
- Εφαρμογές e-Business, e-Government και αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων.

Τέλος, η σειρά μαθημάτων συμπληρώνεται με μελέτες περιπτώσεων και ανάθεση εργασιών καθώς και τη χρήση του ηλεκτρονικού χώρου του μαθήματος**,** στο ***Εργαστήριο Ασύγχρονης Διδασκαλίας μέσω του Web***.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στις εργαστηριακές Ασκήσεις • Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της *Εργασίας-Project*

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακή Άσκηση	52
Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης (project)	45
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την εκπόνηση (Ατομικής ή Ομαδικής) Ερευνητικής *Εργασίας-Project* & *Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής* στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα. Τα κριτήρια αξιολόγησης *της Εργασίας-Project* & της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο έντυπο ανάθεσης της *Εργασίας-Project* και στο φύλλο των θεμάτων.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων: Στρατηγικές & Εφαρμογές, Γιάννης Πολλάλης, Αθανάσιος Βοζίκης ISBN: 978-960-98123-3-7Διαθέτης (Εκδότης): UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΕ 2. Ηλεκτρονικό επιχειρείν, Πολλάλης Γιάννης Α., Γιαννακόπουλος Διονύσης Ι. ISBN: 978-960-351-698-9Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ • Πρόσθετα Συγγράμματα 1. Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης» εκδόσεις Έλλην. 2. Οικονόμου Γ., Γεωργόπουλος Ν., «Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων», εκδόσεις Μπένου 3. Laudon K. Laudon J. «Management Information Systems», McGraw-Hill 4. O'Brien «Introduction to Information Systems», McGraw-Hill 5. Kroenke D., Hatch R. "Management Information Systems», McGraw-Hill • Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά 1. Information Systems Journal 2. European Journal of Information Systems 3. Open Journal of Information Systems

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΚΠ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP259/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η κοινωνική προστασία αποτελεί αντικείμενο διαμάχης τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε πολιτικό επίπεδο. Οι δαπάνες για την κοινωνική προστασία απορροφούν ένα μεγάλο μέρος των εσόδων. Περισσότερο από το 70% των δαπανών για την κοινωνική προστασία είναι οι δαπάνες για συντάξεις και υγεία. Ο τρόπος χρηματοδότησής τους και οι επιπτώσεις τους στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη είναι στο επίκεντρο των θεωρητικών συζητήσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους την ανάγκη για κοινωνική προστασία, τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνική προστασία αναπτύχθηκε και πως αυτή επηρεάζει την ευημερία των πολιτών και την οικονομική ανάπτυξη. Το μάθημα εστιάζει στις σύγχρονες μορφές κοινωνικής προστασίας και αναδεικνύει τη σχέση της με την αγορά εργασίας, την οικονομία και την κοινωνία. Η ανάλυση της κοινωνικής προστασίας αναδεικνύει θέματα αποτελεσματικότητας των πολιτικών και θέτει την αναγκαιότητα της ύπαρξης ή μη ενός νέου κοινωνικού μοντέλου.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν:

- την έννοια της κοινωνικής προστασίας
- τη σύνδεση της κοινωνικής προστασίας με το κράτος – πρόνοιας
- τα διαφορετικά χαρακτηριστικά των μοντέλων κράτους – πρόνοιας
- τις επικρατούσες τάσεις αναφορικά με το σημερινό ρόλο της κοινωνικής προστασίας
- τη σύνδεση της κοινωνικής προστασίας με την οικονομική αποτελεσματικότητα και τη διανομή του εισοδήματος
- την κρατική παρέμβαση στο χώρο της κοινωνικής προστασίας
- τους τρόπους χρηματοδότησης της κοινωνικής προστασίας
- τη δομή του συστήματος συνταξιοδότησης, τη σχέση του με την οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία των πολιτών, καθώς και τις εξελίξεις σε παγκόσμιο επίπεδο
- τη δομή και το ρόλο του συστήματος πρόνοιας και με ποιο τρόπο το σύστημα πρόνοιας μπορεί να επηρεάσει την απασχόληση, τις ανισότητες και τη φτώχεια
- τη δομή και το ρόλο του συστήματος ασφάλισης της ανεργίας και των πολιτικών απασχόλησης
- τη δομή και το ρόλο του συστήματος ασφάλισης υγείας και τις επιπτώσεις που επιφέρει στην ευημερία των

πολιτών

Γενικές Ικανότητες

- Σχεδιασμός προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι κοινωνική προστασία (οριοθέτηση και μέτρηση)
2. Κράτος – πρόνοιας και κοινωνική προστασία
3. Μοντέλα κράτους πρόνοιας και κοινωνική προστασία
4. Τάσεις και εξελίξεις στο χώρο της κοινωνικής προστασίας
5. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία: από την οικονομική αποτελεσματικότητα στη αναδιανομή εισοδήματος
6. Για ποιους λόγους το κράτος παρεμβαίνει στην κοινωνική προστασία
7. Δομή και χρηματοδότηση κοινωνικής προστασίας
8. Κοινωνική προστασία και γήρανση του πληθυσμού : Συστήματα συνταξιοδότησης
9. Κοινωνική προστασία και φτώχεια : Συστήματα πρόνοιας
10. Κοινωνική προστασία και ανεργία : Συστήματα ασφάλισης της ανεργίας
11. Κοινωνική προστασία και υγεία : Συστήματα ασφάλισης υγείας
12. Το μέλλον του συστήματος κοινωνικής προστασίας

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασίας	26
	Μελέτη	30
	Ασκήσεις	30
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας. Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Χλέτσος, Μ. 2011. Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας, εκδ. Πατάκη 2. Υφαντόπουλος, Γ.Ν., Μπαλούρδος, Μ., Νικολόπουλος, Κ.Β. 2009. Οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις του κράτους – πρόνοιας, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 3. Rosner, P.G. 2003. The economics of social policy, Edward Elgar 4. Barr, N. 2004. Economics of the welfare state, Oxford University Press 5. Barr, N. 2001. The welfare state as piggy bank. Information, Risk, uncertainty and the role of the state, Oxford University Press	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΚΤ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP263/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα εγγενή χαρακτηριστικά των δικτυακών αγαθών (τηλεφωνία, ενέργεια, social media, κλπ) βάσει των οποίων διαφοροποιούνται από τα παραδοσιακά αγαθά. Τα χαρακτηριστικά αυτά αφορούν τις δικτυακές εξωτερικότητες, τη συμπληρωματικότητα και τη συμβατότητα μεταξύ υλικού και λογισμικού, τον εγκλωβισμόσε μία τεχνολογία και το κόστος μετάβασης σε μία άλλη, καθώς και τις ισχυρές οικονομίεςκλίμακας που δημιουργούνται. Ο συνδυασμός των παραπάνω χαρακτηριστικών αυξάνει κατά πολύ την πολυπλοκότητα της ανάλυσης σχετικά με τις βέλτιστες επιχειρηματικές λύσεις, με αποτέλεσμα η συνεισφορά της κλασικής οικονομικής ανάλυσης να είναι αρκετά περιορισμένη.

Η τηλεπικοινωνιακή αγορά (κινητή τηλεφωνία, σταθερή τηλεφωνία, πρόσβαση στο διαδίκτυο) αποτελεί ίσως το πιο αντιπροσωπευτικό παράδειγμα δικτυακής αγοράς, ενώ παράλληλα αποτελεί μία από τις πιο δυναμικά εξελισσόμενες αγορές καθώς είναι άμεσα συνυφασμένη με την τεχνολογική πρόοδο. Στα πλαίσια του παρόντος μαθήματος, θαπαρουσιαστεί η εξέλιξη της τηλεπικοινωνιακής αγοράς μέσω της χρήσης οικονομικών υποδειγμάτων και θα αναλυθεί ο ρόλος των ρυθμιστικών αρχών στη διαμόρφωση του ανταγωνισμού και στην προσέλκυση επενδύσεων σε νέες δικτυακές υποδομές.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις δικτυακές αγορές
- Κατανοούν τους λόγους για τους οποίους οι δικτυακές αγορές χρήζουν ειδικής ανάλυσης σε σύγκριση με τις αγορές των παραδοσιακών προϊόντων
- Εκτιμούν τις πιθανότητες επιτυχίας μίας νέας δικτυακής τεχνολογίας ή ενός νέου δικτυακού προϊόντος
- Αξιολογούν τα χαρακτηριστικά των δικτυακών αγαθών έτσι ώστε να είναι σε θέσηνα λάβουν στρατηγικές αποφάσεις τόσο στο μετέπειτα εργασιακό τους περιβάλλον, όσο και ως καταναλωτές δικτυακών αγαθών
- Αναλύουν την τηλεπικοινωνιακή αγορά με χρήση οικονομικών υποδειγμάτων
- Κατανοούν τους λόγους που η κάθε τηλεπικοινωνιακή αγορά (κινητή τηλεφωνία, σταθερή τηλεφωνία, πρόσβαση στο διαδίκτυο) χρήζει ειδικής ανάλυσης
- Αναγνωρίζουν τον ρόλο των ρυθμιστικών αρχών για την προώθηση του ανταγωνισμού και των επενδύσεων

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες κατανέμονταιβάσει της ύλης που διδάσκεται σε εβδομαδιαία βάση:

1. Εισαγωγή στη δικτυακή οικονομία
2. Δικτυακές εξωτερικότητες και θετική ανάδραση
3. Συμπληρωματικότητα και συμβατότητα
4. Προτυποποίηση
5. Εγκλωβισμός και κόστος μετάβασης
6. Οικονομίες κλίμακας στην παραγωγή
7. Η αγορά των τηλεπικοινωνιών
8. Οι τηλεπικοινωνίες ως δικτυακό αγαθό
9. Η εξέλιξη της αγοράς σταθερών επικοινωνιών
10. Η εξέλιξη της αγοράς κινητών επικοινωνιών
11. Η εξέλιξη της αγοράς του διαδικτύου
12. Ο ρόλος των ρυθμιστικών αρχών

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων • Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class • Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασίας	36
Μελέτη	35
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος προϋποθέτει προβιβάσιμο βαθμό κατά την αξιολόγηση του μαθήματος, η οποία γίνεται:

- Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων
- Με παρουσίαση και εκπόνηση εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος

Σημειώνεται ότι η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Carl Shapiro & Hal Varian (2002), "Οδηγός στρατηγικής στη δικτυακή οικονομία", εκδόσεις Καστανιώτη (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16989)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

	• International Journal of Industrial Organization • Journal of Industrial Economics • Review of Network Economics • B.E. Journal of Economic Analysis and Policy • Information Economics and Policy • Telecommunications Policy

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγραφή Μαθήματος

Αυτό το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές των εφαρμοσμένων πειραματικών μεθόδων. Καλύπτει διαφορετικούς τύπους πειραμάτων (εργαστηρίου, πεδίου και μέσω ερευνών), και τις βασικές αρχές σχεδιασμού και διεξαγωγής πειραμάτων.

Στόχοι Μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις θεωρητικές βάσεις των πειραματικών μεθόδων.
- Κατανοούουν πως σχεδιάζονται και υλοποιούνται διαφορετικοί τύποι πειραμάτων.
- Αναλύουν και να ερμηνεύουν πειραματικά δεδομένα με τη χρήση STATA.

Γενικές Ικανότητες

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ανάπτυξη της ικανότητας να εργάζονται με αριθμητικά δεδομένα, να αναγνωρίζουν μοτίβα και να εκτελούν υπολογισμούς για να αντλούν σημαντικές γνώσεις
- Κριτική σκέψη
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις πειραματικές μεθόδους στην οικονομική έρευνα και στις εφαρμογές τους. Καλύπτονται οι βασικοί τύποι πειραμάτων (εργαστηριακά, πεδίου, μέσω ερευνών), οι αρχές αιτιακής εξαγωγής και τυχαιοποίησης, οι μεθοδολογικές προκλήσεις καθώς και εξειδικευμένες τεχνικές όπως τα πειράματα διακριτής επιλογής και οι πιλοτικές εφαρμογές.

- Δίνεται έμφαση στην ανάλυση και ερμηνεία δημοσιευμένων μελετών, στην μελέτη των διαφορετικών τύπων πειραμάτων και στην παρουσίαση αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη διεθνή βιβλιογραφία, κατανοούν πώς σχεδιάζονται και εφαρμόζονται τα πειράματα στην πράξη, και αποκτούν τη δυνατότητα να αξιολογούν κριτικά πειραματικές προσεγγίσεις στην σύγχρονη οικονομική επιστήμη.

Η διδάσκουσα είναι δυνατόν να αναπροσαρμόζει το περιεχόμενο του μαθήματος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές ασκήσεις	71
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία (100%), Συμμετοχή στην Τάξη (20%): Η αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτή ομαδική εργασία και παρουσίαση που εκπονούν οι φοιτητές, η οποία περιλαμβάνει σχεδιασμό έρευνας, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, καθώς και παρουσίαση των αποτελεσμάτων (80%). Η συμμετοχή στην τάξη αξιολογείται επίσης και συνυπολογίζεται κατά 20% στον τελικό βαθμό.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* • Σημειώσεις Διδάσκουσας • Σκέψη, αργή και γρήγορη, Daniel Kahneman, 2014, Εκδόσεις Κάτοπτρο • Συμπεριφορική Οικονομική, Angner Erik, 2024, Κριτική • The CORE Econ Team (2023). The Economy 2.0: Microeconomics. Open access e-text available at https://core-econ.org/the-economy/ [Accessed on February 25,2025]. *- Άρθρα* • The Art of Experimental Economics, επιμέλεια Gary Charness και Mark Pingle, Routledge, 2022 *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* • American Economic Review, Review of Economic Studies, Annual Review of Economics, Experimental Economics	

Δ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΓΓ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΛΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP434/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- ανακαλύπτουν και αναλύουν αυθεντικά κείμενα προχωρημένου επιπέδου

- αναγνωρίζουν και διαφοροποιούν τον επιστημονικό από τον καθημερινό λόγο

-εξηγούν προβλήματα

-συνδυάζουν κλασικές με νέες θεωρίες

-έχουν προσθέσει στο λεξιλόγιό τους σημαντική οικονομική ορολογία

-έχουν αναπτύξει την κριτική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Στόχο του μαθήματος αποτελεί:

- ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

-η επίδειξη κοινωνικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

-η εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

-η προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-η ανάλυση δεδομένων

-η αυτόνομη εργασία

-η κατανόηση, από τους φοιτητές, αυθεντικού γραπτού και προφορικού λόγου σχετικού με τουριστικό περιβάλλον, οικονομία, σύγχρονα προβλήματα, βιωσιμότητα και περιβαλλοντικά θέματα

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδασκαλία αυθεντικών κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα Προώθησης Προϊόντων, Ιστορίας Οικονομικών, Τραπεζών και Τραπεζικών Συναλλαγών, Επιχειρησιακής Έρευνας, Μόλυνσης Περιβάλλοντος, Βιομηχανίας, Μεθόδων Πληρωμής, Λογιστηρίου, Ολιγοπωλίου, Κράτους Προνοίας, Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Εκπροσώπησης των Γυναικών στην Αγορά Εργασίας, Καθαρού και Μεικτού Κέρδους, Διεθνούς Εμπορίου, Εξαγοράς και Συγχώνευσης Εταιρειών, Αγοράς Ομολόγων και Μετοχών, Χρηματιστηρίου και Χρηματοοικονομικών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	39
Μελέτη	20
Εξετάσεις	1
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει:

-κατανόηση κειμένου,

-ορολογία, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής

-μετάφραση από ελληνικά σε αγγλικά και αντιστρόφως

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:

Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

: Skills and Functions in Business English by Sivridou, F. & Iakovos. A. Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN

- Related academic journals:

The Economist, The Guardian, The USA Today.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΓΑΛ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP498/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- αποκτήσουν γενικές γνώσεις σχετικά με τα μαζικά ανοικτά γαλλόφωνα διαδικτυακά μαθήματα του κλάδου τους
- απαριθμήσουν τεχνικές ενίσχυσης μνήμης και συγκέντρωσης και να προσπαθήσουν να τις εφαρμόσουν
- συγκρίνουν τα υπάρχοντα μοντέλα βιογραφικών σημειωμάτων και να σχεδιάσουν το δικό τους βιογραφικό σημείωμα
- παρουσιάσουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα μαζικό ανοικτό γαλλόφωνο διαδικτυακό μάθημα του κλάδου τους (γενικές πληροφορίες, εντυπώσεις κτλ.)
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που διδάχτηκαν (π. χ αρχές διοίκησης επιχειρήσεων, μάνατζμεντ) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών, που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού, διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τέσσερις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.
Ο πρώτος αφορά στην απόκτηση από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών γενικών γνώσεων σχετικών με τα μαζικά ανοικτά γαλλόφωνα διαδικτυακά μαθήματα του κλάδου τους
Ο δεύτερος άξονας έχει ως στόχο το να απαριθμήσουν οι φοιτητές τεχνικές ενίσχυσης μνήμης και συγκέντρωσης και να προσπαθήσουν να τις εφαρμόσουν.

Ο τρίτος αποβλέπει στο να συγκρίνουν οι φοιτητές τα υπάρχοντα μοντέλα βιογραφικών σημειωμάτων και να σχεδιάσουν το δικό τους βιογραφικό σημείωμα

Ο τέταρτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να παρουσιάζουν προφορικά μια εργασία αναφορικά με ένα μαζικό ανοικτό γαλλόφωνο διαδικτυακό μάθημα στα οικονομικά ή μια έννοια που μελετήθηκε.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
Εξετάσεις	10
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει:

- μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές.
- την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική)
- τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική)
Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη

	διδάσκουσα και υπό την επίβλεψή της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης. Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. Sztremer S., 2022, *Les bases de l'entreprise, stratégie et organisation,* Editions Loisirs et pédagogie 2. Haziza A., 2023, Mémoire et concentration, L'Etudiant Editions 3. Ras P., 2015, Le grand livre du CV, Broché 4. Βουγιουκλίδου Α, 2016, Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων, Προπομπός 5. Σιούτη, Α., 2016, Le grenier de la grammaire, Εκδ. Γρηγόρη - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Revue internationale de gestion

Ε’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΜ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**4**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	**6**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP335/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της ποσοτικής ανάλυσης που εφαρμόζεται στην Οικονομική Επιστήμη για την αναγνώριση και πρόβλεψη της συμπεριφοράς οικονομικών και άλλων φαινομένων. Αρχικά, γίνεται μία σύντομη αναφορά στην στατιστική ανάλυση μίας μεταβλητής και παρουσιάζονται οι κατανομές των τυχαίων μεταβλητών. Στην συνέχεια παρουσιάζεται η ανάλυση της συσχέτισης, καθώς και οι ιδιότητες του συντελεστή συσχέτισης μαζί με τον στατιστικό έλεγχό του. Στην συνέχεια, γίνεται λεπτομερή αναφορά στο απλό γραμμικό υπόδειγμα, στις ιδιότητες των εκτιμητών του υποδείγματος, στο θεώρημα των Gauss-Markov, στην ερμηνευτική ικανότητά του, στους στατιστικούς ελέγχους που απορρέουν από αυτό, καθώς και στην δημιουργία προβλέψεων. Κατόπιν, η ανάλυση επεκτείνεται στο πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα με όλα θα θέματα που συσχετίζονται με την εκτίμησή του υποδείγματος, την ερμηνευτική του ικανότητα, τους στατιστικούς ελέγχους, την επιλογή του καταλληλότερου υποδείγματος, καθώς και με την πρόβλεψη.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να γνωρίζουν και να εφαρμόσουν την ανάλυση της παλινδρόμησης για τη λήψη οικονομικών αλλά και άλλων αποφάσεων, χρησιμοποιώντας πραγματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση δεδομένων
- Εκτίμηση σχέσεων για την αναγνώριση της συμπεριφοράς ενός φαινομένου, καθώς και για την πρόβλεψή του.
- Ποσοτική προσέγγιση
- Ανάλυση συσχέτισης και παλινδρόμησης
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σκοπός και μεθοδολογία Οικονομετρίας.
- Καθορισμός Οικονομετρικού Υποδείγματος.
- Βασικές έννοιες Γραμμικής Άλγεβρας και Στατιστικής.
- Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανοτήτων.
- Συντελεστής συσχέτισης - Ιδιότητες -Στατιστικός Έλεγχος.
- Το απλό γραμμικό Υπόδειγμα - Μέθοδοι Εκτίμησης - Ιδιότητες Εκτιμητών - Στατιστικοί Έλεγχοι - Πρόβλεψη.
- Το Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα - Μέθοδοι Εκτίμησης - Ιδιότητες Εκτιμητών - Στατιστικοί Έλεγχοι - Πρόβλεψη.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	64
	Ατομικές Ασκήσεις	32
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ○ Αγιακλόγλου, Χ. και Μπένος, Θ. "Αρχές Οικονομετρικής Ανάλυσης" • Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ○ Journal of Econometrics ○ Journal of Applied Econometrics ○ Journal of Quantitative Economics ○ Journal of Applied Economics	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ31**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**4**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	**6**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP295/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να γνωρίζουν και να αναλύουν το μηχανισμό καθορισμού της αποτελεσματικής παροχήςδημοσίων αγαθών,
- να κατανοούν την έννοια των εξωτερικών επιδράσεων και να αναλύουν τις κρατικές καιτις ιδιωτικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες,
- να κατανοούν και να αναλύουν το μηχανισμό άθροισης των ατομικών προτιμήσεων σεσυλλογικές (κοινωνικές) αποφάσεις,
- να χρησιμοποιούν την ανάλυση κόστους-οφέλους για την αξιολόγηση προγραμμάτων δημοσίων δαπανών,
- να αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση της παρέμβασης του Κράτους στην περίπτωση αποτυχίας του συστήματος της ελεύθερης αγοράς. Γίνεται αναφορά στις βασικότερες έννοιες των δημοσίων δαπανών και στη χρησιμότητά τους ως μέσα άσκησης πολιτικής. Ειδικότερα, διερευνώνται θέματα όπως τα δημόσια αγαθά, οι εξωτερικές επιδράσεις, η ανάλυση κόστους-οφέλους και η διαδικασία λήψης συλλογικών αποφάσεων.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	96
	Εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης – επίλυση προβλημάτων)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: ○ Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμελ. Σ. Χατζηδήμα καιΚ. Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci. ○ Δράκος, Γεώργιος (1997). Μαθήματα Δημόσιας Οικονομικής. Εκδόσεις Σταμούλη. ○ Δαλαμάγκας, Βασίλειος (2010). Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ66**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	**4**		**6**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP327		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Περιφερειακής Οικονομικής. Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση στην περιφερειακή οικονομική ανάλυση έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη ως προς το πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό τις υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές. Βάσει του στόχου αυτού, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται οικονομικά θέματα σε περιφερειακό επίπεδο. Τέλος, θα μπορούν να αναλύουν τυχόν σύγχρονα περιφερειακά οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων ποσοτικών μεθόδων και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένες χωρικές αναλύσεις στα υπό εξέταση προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Έννοια του Χώρου
- Περιφερειακή Οικονομία και πρακτικές
- Η Γεωγραφική θέση της Επιχείρησης
- Η Κατανομή των δραστηριοτήτων στο Χώρο
- Εμπειρικά Μοντέλα Ελέγχου Χωρικής Οικονομικής Δραστηριότητας
- Περιφερειακά Μικροοικονομετρικά μοντέλα
- Αστική Γη και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Υποδομές και Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Καινοτομία, Τεχνολογία και Ανθρώπινο Κεφάλαιο
- Ισορροπία και Περιφερειακές Αγορές
- Χωροταξική Οικονομική Δραστηριότητα
- Χωρική Εξάρτηση και Επιχειρηματικότητα

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">Κατά περίπτωση παρουσιάσεις σε projector.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Παρουσίαση Επιστημονικών Άρθρων</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>154</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός τις περιπτώσεις Erasmus+ φοιτητών). Η μέθοδος αξιολόγησης είναι: Γραπτές Εξετάσεις (Ερωτήσεις ανάπτυξης, Σύντομες μελέτες περιπτώσεων), με βαρύτητα 100%.</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. Περιφερειακή Οικονομική και Χωρική Ανάλυση
• Α΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2014, ISBN 978-960-93-6349-5.
• Β΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2017, ISBN 978-618-5066-98-7.
2. Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια
• Α΄ Έκδοση Πειραιάς, 2015, ISBN 978-960-93-7166-7.</td></tr>
</table>

Ε’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΧΡ05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (FINTECH) ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP464/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τον κρίσιμο ρόλο της τεχνολογικής καινοτομίας στο χρηματοοικονομικό τομέα (“disruptive technology”), τα πλεονεκτήματα αλλά και τους κινδύνους που τη διακατέχουν.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές, τις τρέχουσες χρήσεις και τις μελλοντικές δυνατότητες της τεχνολογίας blockchain.
- Εξηγούν τις τρέχουσες εξελίξεις στις διεθνείς αγορές συναλλάγματος υπό το πρίσμα των θεμελιωδών θεωριών αγοράς, καθώς και τους τρόπους, με τους οποίους οι εξελίξεις στα ψηφιακά νομίσματα στο τρέχον πλαίσιο της αγοράς συναλλάγματος.
- Διαχειριστούν τους κινδύνους, που διακατέχουν την αγορά συναλλάγματος από τη σκοπιά της λειτουργικής και της χρηματοοικονομικής θέσης μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη και επεξεργασία εννοιών αγορών συναλλάγματος
- Κατανόηση αιτιών σύγχρονων χρηματοοικονομικών κρίσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στις διεθνείς διαστάσεις των χρηματοοικονομικών αγορών, με έμφαση στις πρόσφατες εξελίξεις από την πλευρά της τεχνολογίας, της παγκοσμιοποίησης και της ρύθμισης. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει τα παρακάτω θέματα:

- FINTECH ΚΑΙ BLOCKCHAIN
- CRYPTOCURRENCIES
- ΑΓΟΡΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ
- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	50
	Εργασία – παρουσίαση - εξέταση	30
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εργασία και παρουσίαση στο τέλος τουεξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Fintech και μηχανική μάθηση: Βασικές αρχές και εφαρμογές. Κανάς Άγγελος, Εκδόσεις Παπαζήση 2023, ISBN 9789600240603, Κωδικός Εύδοξου 122079105 • ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ, ΚΑΝΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ, ΑΘΗΝΑ 2021, ISBN: 978-960-359-173-3. • ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, Α. ΑΝΤΖΟΥΛΑΤΟΣ, ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ 2019 ΑΘΗΝΑ, ΚΩΔΙΚΟΣ 86055029	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΑΝ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/ODE570/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τι είναι οικονομικός ανταγωνισμός και ποια η σημασία αυτού για την οικονομική ανάπτυξη.
- Να αντιλαμβάνονται τα οφέλη μιας ελεύθερης/ανοιχτής αγοράς.
- Να κατανοούν γιατί ο οικονομικός ανταγωνισμός που διεξάγεται εντός ορισμένου κανονιστικού πλαισίου είναι πιο αποδοτικός και αποτελεσματικός.
- Να γνωρίζουν τα ποιοτικά (θεμιτά) όρια υπό τα οποία οφείλει να συναλλάσσεται μια επιχείρηση με τους ανταγωνιστείς της.

Να γνωρίζουν τις αυστηρότατες έννομες συνέπειες από την παραβίαση των ισχυουσών ρυθμιστικών διατάξεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναλυτική και κριτική ικανότητα
- Επαγωγική σκέψη
- Ικανότητα υπαγωγής πραγματικών περιστατικών στο πεδίο εφαρμογής κανόνων δικαίου
- Ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαδήματος είναι η μελέτη του δικαίου του ανταγωνισμού, ελεύθερου και αθέμιτου. Το ενιαίο δίκαιο του ανταγωνισμού έχει ως στόχο τη θεσμοθέτηση των ποσοτικών και των ποιοτικών ορίων εντός των οπαίων πρέπει να κινείται ο ανταγωνισμός.

Περιεχόμενο:

- **Δίκαιο Ελεύθερου Ανταγωνισμού (Ν 3959/2011):**
  Το αντικείμενο προστασίας του δικαίου του ελεύθερου ανταγωνισμού - Προστασία της οικονομικής ελευθερίας
  Η επιδίωξη της οικονομικής αποτελεσματικότητας
  Οι στόχοι δικαίου και πολιτικής ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης
  Θεμελιώδη δικαιώματα και δίκαιο ανταγωνισμού

Η απαγόρευση του άρθρου 101 παρ. 1 ΣΛΕΕ

Η εκ του Νόμου εξαίρεση του άρθρου 101 παρ. 3 ΣΛΕΕ

Κανονισμοί Απαλλαγής κατά κατηγορία

Αποφάσεις Ευρωπαϊκής Επιτροπής και Γενικού Δικαστηρίου και Δικαστηρίου της ΕΕ

Κάθετες συμφωνίες

Κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης: θεωρητικές βάσεις και αντικείμενο προστασίας του άρθρου 102 ΣΛΕΕ

Έλεγχος της «Συγκέντρωσης επιχειρήσεων» (Συγχωνεύσεις - Εξαγορές - Κοινές επιχειρήσεις) Κανονισμός (ΕΚ) 139/2004

Δικαστικός έλεγχος αποφάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Κανονισμός 139/2004)

Η Οδηγία 2014/104/ΕΕ περί αγωγών αποζημίωσης

Η εφαρμογή του ενωσιακού δικαίου ανταγωνισμού από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Πρόστιμα, επιείκεια, διευθέτηση)

Άρθρο 107 ΣΛΕΕ Κρατικές Ενισχύσεις

- **Δίκαιο Αθέμιτου Ανταγωνισμού (Ν 146/14):**

Η γενική ρήτρα και οι ειδικές απαγορεύσεις, ιδίως: ανακριβής και παραπλανητική διαφήμιση, δυσφήμιση ανταγωνιστή, παράνομη χρήση διακριτικών γνωρισμάτων, η παραβίαση του επιχειρηματικού απορρήτου. Αθέμιτες εμπορικές Πρακτικές (άρθρα 9α επ. Ν. 2251/94 όπως ισχύει).

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από τη χρήση PowerPoint	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις και φροντιστήριο	52
	Ομαδικές ή Ατομικές Ασκήσεις ή Μελέτες Περίπτωσης/Επισκόπηση νομολογίας	50
	Αυτοτελής Μελέτη	21
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	-Γραπτή εργασία και προφορική παρουσίασή της (συνδιαμορφώνει τον τελικό βαθμό κατά 50%) -προαιρετική εργασία, ισχυρή σύσταση προς ανάληψή της -Προφορική εξέταση (συνδιαμορφώνει τον τελικό βαθμό κατά 50%)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Λ. Κοτσίρης (2015) Δίκαιο του Ανταγωνισμού, 7η έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθηνα-Θεσσαλονίκη. • Μιχ.-Θεοδ. Μαρίνος (2015) Αθέμιτος Ανταγωνισμός, γ΄εκδοση, εκδόσεις Δίκαιο & Οικονομία. Γ. Τριανταφυλλάκης (2011) Δίκαιο του Ελεύθερου Ανταγωνισμού, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΛΗ05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	1	5
Εργαστήριο	3	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ**		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP483/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την έννοια της Επιχειρηματικής Αναλυτικής, τη σημασία της στις σύγχρονες επιχειρηματικές λειτουργίες και τη σχέση της με τη Στατιστική.
- Περιγράφουν και να εφαρμόζουν τα στάδια της Επιχειρηματικής Αναλυτικής και τα αντίστοιχα στοιχεία της.
- Εξηγούν τις βασικές αρχές των Μεγάλων Δεδομένων και της Μηχανικής Μάθησης και τις εφαρμογές τους στην Επιχειρηματική Αναλυτική.
- Χρησιμοποιούν εργαλεία λογισμικού, όπως το Tableau για αποτελεσματική ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων.
- Αναλύουν δεδομένα χρησιμοποιώντας θεμελιώδεις τεχνικές, χειριζόμενοι κατάλληλα τύπους μεταβλητών, ελλείπουσες τιμές και ακραίες τιμές.
- Πραγματοποιούν ολοκληρωμένη ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων στο Tableau χρησιμοποιώντας σύνολα δεδομένων του πραγματικού κόσμου.
- Αναπτύσσουν ιδέες από διάφορα δεδομένα και να προετοιμάζουν επιχειρησιακές συστάσεις που μπορούν να αναληφθούν.
- Συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες για την εφαρμογή της ανάλυσης στην επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Έρευνα, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με τη χρήση κατάλληλων τεχνολογιών.
- Εφαρμογή των αρχών της επιχειρηματικής αναλυτικής για την αντιμετώπιση επιχειρηματικών προκλήσεων.
- Λήψη αποφάσεων με βάση τα δεδομένα.
- Ανεξάρτητη μάθηση και συνεργατική επίλυση προβλημάτων σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Αποτελεσματική επικοινωνία των αναλυτικών αποτελεσμάτων μέσω παρουσιάσεων και οπτικοποιήσεων.
- Εξοικείωση με τα λογισμικά Business Analytics και τα λειτουργικά τους περιβάλλοντα.
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος χωρίζεται σε τρία μέρη:

Μέρος 1: Εισαγωγή στα Business Analytics

- Ορισμός και αναγκαιότητα των Business Analytics στις επιχειρηματικές δραστηριότητες.
- Σχέση με τη στατιστική και την ικανοποίηση επιχειρησιακών αναγκών.
- Επισκόπηση των σταδίων της επιχειρηματικής αναλυτικής και των σκοπών τους.
- Εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα και τη μηχανική μάθηση. Επισκόπηση βασικών μέσων οπτικοποίησης και ανάλυσης σε Python.
- Επισκόπηση του υποστηρικτικού λογισμικού και των χαρακτηριστικών του με παραδείγματα.
- Θεμελιώδεις αρχές ανάλυσης δεδομένων: τύποι μεταβλητών, χειρισμός ελλιπών τιμών, αντιμετώπιση ακραίων τιμών και επιτρεπόμενες πράξεις ανά τύπο μεταβλητής.

Μέρος 2: Εισαγωγή στο Tableau

- Επισκόπηση των στοιχείων και των δυνατοτήτων του Tableau.
- Διαδικασίες πρόσβασης και σύνδεσης.
- Εξοικείωση με το περιβάλλον χρήστη (UI) του Tableau.
- Εισαγωγή στη μελέτη περίπτωσης (case study).

Μέρος 3: Προηγμένες εφαρμογές του Tableau

- Λεπτομερής παρουσίαση των δυνατοτήτων του Tableau μέσω μιας μελέτης περίπτωσης δεδομένων πωλήσεων ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Τεχνικές απεικόνισης δεδομένων και παραγωγή συμπερασμάτων.
- Ανακεφαλαίωση και επίλυση ερωτήσεων.
- Υποστήριξη για την ολοκλήρωση ασκήσεων και εργασιών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση Τ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Εργασία στο εργαστήριο υπολογιστών υπό καθοδήγηση, ατομική πρακτική άσκηση - Χρήση εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου λογιστικών φύλλων και σύνθεσης παρουσιάσεων	39
	Διαλέξεις στη τάξη	13
	Μελέτη & Προετοιμασία Εβδομαδιαίων Μαθημάτων	35
	Εργασία	30
	Προετοιμασία για Τελική Εξέταση	10
	Τελική Εξέταση	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**129**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Εργασία 60 % • Εξέταση 40% $\boldsymbol{Τελικός\ Βαθμός = 0,6 * Βαθμός\ Εργασίας + 0,4 * Βαθμός\ Τελικής\ Εξέτασης,}$ Εφόσον: $min(Βαθμός\ Εργασίας, Βαθμός\ Τελικής\ Εξέτασης) \geq 5$	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ηλεκτρονικά βιβλία: • Visual Analytics with Tableau - Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 91726016 • Jumpdtart Tableau - Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75488018 • Pro Tableau - Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75491015	

	• Rapid Graphs with Tableau 8 - Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73252340 Προτεινόμενα Βιβλία: ▪ Βιβλίο [112690619]: Ψηφιακό Μάρκετινγκ-Σχεδιασμός, Στρατηγικές και Πρακτικές, Hanlon Annmarie ▪ Βιβλίο [77110693]: Επιχειρηματική Αναλυτική με Υποδείγματα και Μεθόδους Διοικητικής Επιστήμης, Asllani Arben

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ				
ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**			
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΡ04**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	**4**		**5**	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP173/			

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοήσουν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματοςμάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκησης μιας επιχείρησης.
2. Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.
3. Εστιάζουν στην έρευνα αγοράς και στο ρόλο που διαδραματίζει στον εντοπισμό τωνπροτιμήσεων και στάσεων των καταναλωτών.
4. Ενσωματώνουν την έρευνα αγοράς και το μείγμα μάρκετινγκ στη διαμόρφωση τουστρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ ενός προϊόντος ή μιας υπηρεσίας.
5. Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.
6. Αποφασίζουν για κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντωνυπηρεσιών.
7. Αντιπαραβάλλουν και να συγκρίνουν εναλλακτικές στρατηγικές μάρκετινγκ μέσα απόανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάρκετινγκ είναι η επιχειρησιακή και κοινωνική διαδικασία η οποία προσδιορίζει τις ανάγκες και επιθυμίες του καταναλωτή, και καθορίζει σε ποιες αγορές μπορεί μια επιχείρηση να ανταγωνισθεί με επιτυχία έτσι ώστε να σχεδιάσει τα κατάλληλα προϊόντα, υπηρεσίες καιπρογράμματα για να ‘‘εξυπηρετήσει’’ αυτές τις ανάγκες και επιθυμίες. Το Μάρκετινγκ είναιόμως κάτι παραπάνω από μια απλή κοινωνική διαδικασία: είναι περισσότερο η φιλοσοφία που καθοδηγεί μια επιχείρηση για να μπορέσει να επιτύχει τους προγραμματισμένους στόχους της.

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές, έννοιες και πρακτικές του καταναλωτικού Μάρκετινγκ και η κριτική κατανόηση τωνδιαδικασιών και αρχών που διέπουν τη λειτουργία του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν τη συνεισφορά της διοικητικής

λειτουργίας του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και τις τεχνικές που εφαρμόζουν τα στελέχη μάρκετινγκ κατά το σχεδιασμό των τεσσάρων βασικών συστατικών του μείγματος μάρκετινγκ (προϊόν, προώθηση, διανομή, τιμή). Παράλληλα, αναλύονται οι διάφορες μέθοδοι έρευνας μάρκετινγκ και τμηματοποίησης της αγοράς που εφαρμόζονται για τη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Πρόσθετες επιδιώξεις αποτελούν: η κατανόηση του στρατηγικού ρόλου των αποφάσεων Μάρκετινγκ για την κοινωνία, οικονομία και τις επιχειρήσεις, η κατανόηση της ‘‘γλώσσαςτου Μάρκετινγκ’’ που χρησιμοποιείται από τους marketers, οι σχέσεις του Μάρκετινγκ με τις άλλες λειτουργίες μιας επιχείρησης, ο ρόλος και οι στρατηγικές της διαφήμισης, ο ρόλοςτου e-Μάρκετινγκ στη *Νέα Οικονομία*, ο ρόλος των κοινωνικών δικτύων στο Μάρκετινγκ κ.ά.

Το μάθημα στηρίζεται στην άμεση συμμετοχή των φοιτητών και κατά την διάρκεια του μαθήματος θα αναλυθούν/αναπτυχθούν Case Studies πραγματικών περιπτώσεων Ελληνικών& Διεθνών εταιριών καθώς και θα προσκληθεί ένας σημαντικός αριθμός στελεχών Marketing Ελληνικών επιχειρήσεων. Σκοπός των παραπάνω είναι, αφ’ ενός η σύνδεση (καισυνεπώς εμπέδωση) της θεωρητικής μάθησης του Marketing με το πραγματικό ελληνικό επιχειρηματικό περιβάλλον, και αφετέρου, η ανάπτυξη των αναλυτικών, συνθετικών και κριτικών ικανοτήτων των φοιτητών.

Το μάθημα είναι χωρισμένο στις παρακάτω βασικές ενότητες:

- Βασικές έννοιες Μάρκετινγκ και καθορισμός "καταναλωτικών αναγκών"
- Αρχές & Διαφορές Καταναλωτικού & Βιομηχανικού Marketing.
- Κύρια Σημεία Πολιτικής Marketing (προϊόν, διανομή, προβολή, τιμολόγηση).
- Συμπεριφορά Καταναλωτή για Τράπεζες και Επιχειρήσεις
- Στρατηγικές Marketing & Ανταγωνιστική Τοποθέτηση Προϊόντων,
- Εργαλεία & Μεθοδολογίες Εφαρμογής Στρατηγικών Marketing
- Ανάπτυξη & Σχεδιασμός Προγραμμάτων Marketing (Marketing Plans)
- Συστήματα Έρευνας & Πληροφοριών του ΜΚΤ και Στρατηγικές e-marketing
- Σχεδιασμός Διαφήμισης προϊόντων και υπηρεσιών

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ • Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασιών	36
	Μελέτη	35
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το παρακάτω μοντέλο βαθμολογίας θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα: • Συμμετοχή στο μάθημα + Παρουσιάσεις Άρθρων (bonus) έως +1 μονάδα. • Δημιουργία Marketing Plan (bonus) έως +2 μονάδες • Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (0-10) Σημειώνεται επίσης ότι το μάθημα (εργασίες, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης και εξετάσεις) στηρίζεται στην κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών και εφαρμογών που διδάσκονται, και όχι στην άσκοπη απομνημόνευση ορισμών και εννοιών. Οδηγίες για τις εργασίες και τα σεμινάρια πρακτικής δίνονται κατά τα διάρκεια των διαλέξεων, ενώ είναι αναρτημένες και στο eclass του μαθήματος. Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής των εργασιών είναι η ελληνική.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Perreault W., Cannon & McCarthy, Επιμέλεια των Case Studies: Γιάννης Πολλάλης, ISBN: 9789604891504, Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα 2012. • Σημειώσεις Διδάσκοντος, Μελέτες περιπτώσεων (case studies) & ηλεκτρονικό υλικό. • Πηγές Άρθρων: MIT-Sloan Management Review (http://sloanreview.mit.edu/), California Management Review (http://cmr.berkeley.edu/) & Harvard Business Review (https://hbr.org/)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΦΠ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP324/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός σκοπός του μαθήματος Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων, είναιη παροχή των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη αλλά και την υλοποίηση διαδικασιών και πρακτικών ενεργειακής πολιτικής. Κατά την εξέλιξη τουμαθήματος εξετάζονται τα σημαντικότερα ενεργειακά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι σύγχρονες οικονομίες. Βασικός σκοπός του εκπαιδευτικού αντικειμένου του μαθήματος, είναι η παροχή των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων για το σχεδιασμό,την ανάπτυξη αλλά και την υλοποίηση διαδικασιών και πρακτικών ενεργειακής πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό, αναλύεται διεξοδικά η ζήτηση των ενεργειακών προϊόντων (φυσικό αέριο,ηλεκτρισμός) τόσο με βάση την πορεία της τα παρελθόντα έτη όσο και με βάση τις προβλέψεις που υπάρχουν για την εξέλιξη αυτής στο μέλλον, με απώτερο σκοπό τον εντοπισμό των κυριότερων παραγόντων που επηρεάζουν το επίπεδο της σε βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Από τα αποτελέσματα της παραπάνω ανάλυσης προκύπτουνχρήσιμα συμπεράσματα για την πορεία της ζήτησης διαχρονικά. Επιπρόσθετα, αναλύεται ηδομή των ενεργειακών αγορών σε ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ενώ δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο θεσμικό πλαίσιο που διέπει τα δίκτυα ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου.Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος, αναπτύσσονται διεξοδικά θέματα αναφορικά με τα οικονομικά των φυσικών πόρων, ενώ καλύπτονται οι γνωστικές περιοχές της ρύθμισης των ενεργειακών αγορών και της πολιτικής ανταγωνισμού.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει σε βάθος τη λειτουργία των ενεργειακών αγορών. Επίσης, θα έχει αποκτήσει δεξιότητες σε πρακτικής σημασίας ζητήματα όπως είναι η εξειδίκευση και εμπειρική ανάλυση των ενεργειακών υποδειγμάτων, ενώ παράλληλα θα μπορεί να κατανοήσει ρυθμιστικής φύσης ζητήματα που άπτονται του ενεργειακού σχεδιασμού και της απελευθέρωσης των αγορών ενέργειας (ηλεκτρική ενέργεια και φυσικό αέριο).

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην ενεργειακή οικονομική. Σύνδεση με βασικές έννοιες της μικροοικονομικής θεωρίας (Θεωρία κόστους, ζήτησης, σχηματισμός τιμών, δομή αγορών)
- Βασικά ενεργειακά μεγέθη (ενεργειακό ισοζύγιο, ενεργειακή εξάρτηση, δείκτες έντασης ενέργειας)
- Διάρθρωση της αγοράς ηλεκτρικής ενέργειας (ζήτηση, προσφορά)
- Διάρθρωση της αγοράς φυσικού αερίου (ζήτηση, προσφορά)
- Διάρθρωση της αγοράς πετρελαίου (ζήτηση, προσφορά)
- Ευρωπαϊκό ενεργειακό σύστημα - Θεσμικό πλαίσιο ενεργειακών αγορών
- Ρύθμιση και ανταγωνισμός στα δίκτυα ηλεκτρικής ενέργειας και φυσικού αερίου
- Περιβάλλον και κλιματική αλλαγή
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας
- Εξειδίκευση και οικονομετρική εκτίμηση ενεργειακών και περιβαλλοντικών υποδειγμάτων
- Στρατηγικές και μακροχρόνιες ενεργειακές προοπτικές

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	20
	Μελέτες περίπτωσης	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά • Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (40%) Γραπτή τελική εξέταση - 60% (ανάπτυξη θεωρίας, ασκήσεις)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ., • Διαθέτης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Β' Έκδοση, Αθήνα 2022 • Οικονομική φυσικών πόρων και περιβάλλοντος, Χάλκος Γ. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ,2016 • Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Tietenberg Tom, Lewis Lynne • Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε, 2010 Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • THE ENERGY JOURNAL • ENERGY ECONOMICS • RESOURCE AND ENERGY ECONOMICS • ENERGY POLICY • JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND MANAGEMENT	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ64**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP276/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους τη δομή και τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Τα οικονομικά εκπαίδευσης αναλύουν ερωτήματα που αφορούν τις αποφάσεις των ατόμων να επενδύσουν στην εκπαίδευση, τους προσδιοριστικούς παράγοντες που καθορίζουν και επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τις παρεμβάσεις του κράτους στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό των εκπαιδευτικών υπηρεσιών και την αποτελεσματική κατανομή των εκπαιδευτικών πόρων, τη μακροχρόνια επίδραση της εκπαίδευσης στη φτώχεια, τις οικονομικές ανισότητες, την ανεργία και την οικονομική μεγέθυνση.

Βάσει του ανωτέρω στόχου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν :

- την έννοια της αγοράς των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- τον τρόπο με τον οποίο το άτομο αποφασίζει να επενδύσει στην εκπαίδευση
- τους ρόλους της κρατικής παρέμβασης στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- πως χρησιμοποιούνται οι πόροι στο χώρο της εκπαίδευσης και πως θα βελτιωθεί η αποτελεσματική τους χρήση
- τους τρόπους χρηματοδότησης των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, ποιες είναι οι βασικές τους διαφορές και ποιες είναι οι επιπτώσεις τους στην παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών
- και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν κοινωνικά φαινόμενα όπως φτώχεια, οικονομικές ανισότητες, ανεργία και κοινωνικός αποκλεισμός
- και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο οι αποφάσεις σε ότι αφορά τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες επηρεάζουν και καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την ένταση αλλά και το μοντέλο οικονομικής μεγέθυνσης της χώρας
- τη διαφορά μεταξύ εκπαίδευσης και ανισοτήτων και πως συνδέονται με την αγορά εργασίας και την ανεργία

Γενικές Ικανότητες

- Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Η εκπαίδευση ως αγαθό και η αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών
2) Ο ρόλος του κράτους στην αγορά των εκπαιδευτικών υπηρεσιών
3) Η ζήτηση για υπηρεσίες εκπαίδευσης
4) Η προσφορά υπηρεσιών εκπαίδευσης
5) Ισορροπία στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών
6) Κόστος και χρηματοδότηση εκπαιδευτικών υπηρεσιών
7) Η επένδυση στην εκπαίδευση και οι αποδόσεις της
8) Εκπαίδευση, διανομή εισοδήματος, ανισότητες και διαγενεακή κινητικότητα
9) Η αγορά για εκπαιδευτικούς
10) Θέματα προγραμματισμού στην εκπαίδευση
11) Εκπαίδευση και αγορά εργασίας
12) Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικονομική ανάπτυξη
13) Εκπαίδευση, δεξιότητες και ανεργία

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασίας	26
Μελέτη	30
Ασκήσεις	30
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	140

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ψαχαρόπουλος Γιώργος, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Παπαζήση • Γιαννακόπουλος Νικόλαος και Ντεμούσης Μιχάλης, Οικονομική της Εκπαίδευσης, εκδ. Κάλλιπος (https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3522) • Checchi Daniele, The Economics of Education. Human Capital, Family Background and Inequality, Cambridge University Press • Geraint Johnes, The economics of education, Palgrave Macmillan • Kazuhiro Arai, The economics of education. An analysis of college-going behavior, Springer. • Robert¬, K.¬Toutkoushian and Michael¬ B.¬Paulsen,

	Economics of Higher Education. Background, Concepts, and Applications, Springer. • Brewer, D.J., McEwan, P.J. 2010. Economics of Education, Elsevier. • Gary S. Becker, Human Capital. A theoretical and empirical analysis with special reference to education, The University of Chicago Press

Ε’ Εξάμηνο

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΓΓ05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ V		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/INF123/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
Αναγωρίζουν, επεξεργάζονται και συνθέτουν εμπορικές επιστολές και ηλεκτρονικά μηνύματα

διακρίνουν και αναπτύσσουν τον επιστημονικό και επίσημο λόγο

-επεξεργάζονται και αξιολογούν αυθεντικά κείμενα σε θέματα επιχειρηματικών κεφαλαίων, γραφικών αναπαραστάσεων και επικοινωνίας, επιχειρησιακής έρευνας, εμπορικών επιχειρήσεων, μικρομεσαίων εταιρειών

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ανάπτυξη προφορικού και γραπτού λόγου
Συγγραφή σχετικών εμπορικών επιστολών και ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμπορική Αλληλογραφία σχετική με:

- κρατήσεις

- πληροφορίες υπηρεσιών, τιμών, συνεδριακών εγκαταστάσεων, καταλυμάτων/ξενοδοχείων

- παραγγελίες

-χορήγηση πίστωσης

- πληρωμές και εισπράξεις

- αντιπροσωπίες και πρακτορεία

- ασφάλειες (ασφάλιση διακοπών)

Διδασκαλία αυθεντικών κειμένων σε συνδυασμό με ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα:

-Επιχειρηματικών κεφαλαίων

-Γραφικών αναπαραστάσεων και επικοινωνίας

-Επιχειρησιακής έρευνας

-Εμπορικών επιχειρήσεων

-Μικρομεσαίων εταιρειών

-Μεθόδων/ τρόπων πληρωμής ξένων επιχειρήσεων (διεθνές εμπόριο) σε συνάλλαγμα

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	39
Μελέτη	20
Εξετάσεις	1
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Δίδεται στους φοιτητές προαιρετική γραπτή εργασία που τους παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού κατά10%.

Γραπτή τελική εξέταση 100% που περιλαμβάνει:

-κατανόηση κειμένου,

-ορολογία, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής

-σύνταξη εμπορικής επιστολής

-μετάφραση από ελληνικά σε αγγλικά και αντιστρόφως Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:

Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη

	δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στο Περίγραμμα του μαθήματος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Commercial Correspondence.(Revised edition) by Mormori. Skills and Functions in Business English, by Sivridou, Iakovos Διαδικτυακή Εμπορική Αλληλογραφία, Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

5) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΓΑΛ05**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ V		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP521/		

6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- περιγράψουν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών των αντίστοιχων γαλλόφωνων τμημάτων (Universités, Grandes Ecoles), τις γαλλικές φοιτητικές πόλεις, τον τρόπο προετοιμασίας και εισαγωγής σε μεταπτυχιακές σπουδές σε γαλλόφωνα πανεπιστήμια, τις επαγγελματικές διεξόδους
- να συγκρίνουν συνοδευτικές επιστολές και να συντάξουν μια συνοδευτική επιστολή που θα σχετίζεται με τα μελλοντικά τους σχέδια (αναζήτηση γαλλόφωνου πανεπιστήμιου για πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών, αναζήτηση καλοκαιρινής εργασίας)
- αναζητούν στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες επιστημονικά άρθρα των ενδιαφερόντων τους
- παρουσιάσουν τα γαλλόφωνα επιστημονικά περιοδικά του κλάδου τους
- βελτιώσουν τις δεξιότητες ανάγνωσης γαλλόφωνων κειμένων
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που διδάχτηκαν (π. χ μικροοικονομική, μακροοικονομική, τράπεζες, μεταφορές, τηλεπικοινωνίες) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων).

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τρεις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.
Ο πρώτος αφορά στην περιγραφή γαλλόφωνων ΜΠΣ και επιστημονικών περιοδικών.
Ο δεύτερος άξονας σχετίζεται με τις τεχνικές ανάγνωσης / αποδελτίωσης γαλλόφωνων κειμένων και σύνταξης συνοδευτικής επιστολής
Ο τρίτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να καταθέτουν γραπτά μια εργασία αναφορικά με ένα πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που τους ενδιαφέρει ή ένα άρθρο δημοσιευμένο σε ένα γαλλόφωνο επιστημονικό περιοδικό του κλάδου σχετικό με ένα θέμα που τους ενδιαφέρει (π.χ πτυχιακή εργασία) ή μια βραβευμένη γαλλόφωνη επιχείρηση.

8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή Συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
	Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
	Εξετάσεις	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει: - μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές. - την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική) - τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική) Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα και υπό την επίβλεψή της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την	

	παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης. Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Janssen, F. (dir.) (2016) *Entreprendre. Une introduction à l'entrepreneuriat*, 2nd édition, Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur. Ngameni P., 2019, *La méthode concrète pour réussir ses études scolaires et universitaires*, Les éditions Thot Ras P., 2015, *Le grand livre de la lettre de motivation*, Broché Βουγιουκλίδου Α, 2016, Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων, Προπομπός Σιούτη, Α., 2016, Le grenier de la grammaire, Εκδ. Γρηγόρη - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Recherche et applications en marketing

ΣΤ’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΜ02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP308/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση της ποσοτικής ανάλυσης που εφαρμόζεται στηνΟικονομική Επιστήμη για την αναγνώριση και πρόβλεψη της συμπεριφοράς οικονομικών και άλλων φαινομένων. Αρχικά, γίνεται μία σύντομη αναφορά στην άλγεβρα μητρών και παρουσιάζεται η ανάλυση της παλινδρόμησης με αυτή την προσέγγιση. Στην συνέχεια εξετάζονται όλα τα προβλήματα της παλινδρόμησης, που είναι πολυσυγγραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυσχέτιση, μη-κανονικότητα και μεροληψία εκτιμητών, οι τρόποι αντιμετώπισής τους και οι στατιστικοί έλεγχοι που εφαρμόζονται. Καθώς και τα προβλήματα που δημιουργούν στην ανάλυση της παλινδρόμησης. Κατόπιν, μελετώνται ειδικές περιπτώσεις υποδειγμάτων χρονικών υστερήσεων, μη-γραμμικής μορφής, ψευδομεταβλητών, τάσης και logit υποδείγματα. Καλύπτονται επίσης μέθοδοι εξομάλυνσης και διάσπασης χρονοσειρών για τη δημιουργία προβλέψεων.

Βάσει του ανωτέρω στόχου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πολύ καλή γνώση της οικονομετρίας για την εμπειρική διερεύνηση της συμπεριφοράς φαινομένων για τη λήψη οικονομικών αλλά και άλλων αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση δεδομένων
- Εκτίμηση σχέσεων για την αναγνώριση της συμπεριφοράς ενός φαινομένου, καθώςκαι για την πρόβλεψή του.
- Ποσοτική προσέγγιση
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα με μορφή μητρών.
- Παρουσίαση - Αντιμετώπιση και Στατιστικοί Έλεγχοι των προβλημάτων της παλινδρόμησης:
  - Πολυσυγγραμμικότητα
  - Ετεροσκεδαστικότητα
  - Αυτοσυσχέτιση
  - Μη-Κανονικότητα
- Έλεγχοι ταυτόχρονων γραμμικών συνδυασμών.
- Ψευδομεταβλητές.
- Μορφές μη-γραμμικών Υποδειγμάτων.
- Υποδείγματα Χρονικών Υστερήσεων.
- Μέθοδοι εξομάλυνσης.
- Διάσπαση χρονοσειρών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	64
	Ατομικές Ασκήσεις	32
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Χ. Ν. Αγιακλόγλου και Θ. Ε. Μπένος "Αρχές Οικονομετρικής Ανάλυσης" • Χ. Ν. Αγιακλόγλου και Γ. Σ. Οικονόμου "Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων" - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of econometrics • Journal of applied econometrics • Journal of quantitative economics • Journal of applied economics	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ32**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP309/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να υπολογίζουν την κατανομή του φορολογικού βάρους τόσο στις αγορές αγαθών όσο και στις αγορές παραγωγικών συντελεστών,
- να γνωρίζουν πώς προσδιορίζεται ο οριακός και πώς ο μέσος φορολογικός συντελεστής και ποια είναι η σχέση του τελευταίου με την προοδευτικότητα ενός φόρου,
- να αναλύουν τις οικονομικές επιπτώσεις των φόρων κατανάλωσης και περιουσίας,
- να γνωρίζουν και να αξιολογούν τον τρόπο προσδιορισμού της φορολογικής βάσης του Φόρου Εισοδήματος Νομικών Προσώπων (Φ.Ε.Ν.Π.),
- να αναλύουν τις επιπτώσεις του Φ.Ε.Ν.Π. στη συμπεριφορά των νομικών προσώπων,
- να γνωρίζουν πώς προσδιορίζεται η φορολογική βάση του Φόρου Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων (Φ.Ε.Φ.Π.),
- να κατανοούν την επίπτωση του πληθωρισμού στο Φ.Ε.Φ.Π.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε θεωρητικό επίπεδο των Δημοσίων Εσόδων. Μεταξύ άλλων, γίνεται αναφορά στις βασικές θεωρίες των φόρων, τα κριτήρια επιβολής τους, τις διακρίσεις των φόρων και τη χρησιμότητά τους ως μέσα άσκησης πολιτικής.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης:

- Εισαγωγή
- Προοδευτικοί, Αντίστροφα Προοδευτικοί και Αναλογικοί Φόροι
- Φορολογική Επιβάρυνση
- Φορολογία και Αναποτελεσματικότητα
- Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων
- Φόρος Εισοδήματος Νομικών Προσώπων
- Φόροι Περιουσίας
- Φόροι Κατανάλωσης

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	96
	Εξέταση	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης – επίλυση προβλημάτων)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμελ. Σ. Χατζηδήμα και Κ. Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci • Δράκος, Γεώργιος (1998). Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Σταμούλη • Rosen Harvey, Gayer Ted, Ράπανος Βασίλης, Καπλάνογλου, Γεωργία (2011). Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΑΠ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP429/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα διδάσκει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Οικονομικής των Επιχειρήσεων και της Διαχείρισης των Αποθεμάτων τους. Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναιο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση στην ανάλυση της συμπεριφοράς της επιχειρήσεων έτσι ώστε να κατανοήσει νέες θεωρίες διαχείρισης εισροών και διασύνδεσής τους με επιχειρηματικές πρακτικές.

Βάσει του ανωτέρω στόχου, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται θέματα επιχειρηματικών πρακτικών σε σχέση με την αποτίμηση και κατανομή των αποθεμάτων στις παραγωγικές διαδικασίες τις επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οικονομική των Επιχειρήσεων και Ανάπτυξη Προϊόντων
- Ανάλυση Εισροών και Λειτουργίες Αποθεμάτων
- Μοντέλα Αποθεμάτων και Λειτουργικές Ανάγκες.
- Συσχέτιση Αποθεμάτων με πωλήσεις προϊόντων.
- Επιχειρησιακή Ανάπτυξη και Αποθήκευση
- Συγκεντρώσεις Επιχειρήσεων
- Επιχειρήσεις Αποθεμάτων

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	54
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	54
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	162
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός τις περιπτώσεις Erasmus+ φοιτητών). Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι: Ερωτήσεις ανάπτυξης, και προαιρετικά Παρουσίαση εργασίας σε PowerPoint.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Διαχείριση Αποθεμάτων και Επιχειρηματική Ανάπτυξη, Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ ISBN 978-618-5495-02-2	

ΣΤ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΟΚ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP508/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα πραγματεύεται τη χρησιμότητα των οικονομικών καταστάσεων υπό το πλαίσιοτης αξιολόγησης μιας επιχείρησης και της εκτίμησης της μελλοντικής της κατάστασης. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με κριτήριο την ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στα λογιστικά δεδομένα και στα χρηματοοικονομικά δεδομένα, με στόχο τη διαμόρφωση γνώμης για την αξία μιας επιχείρησης. Είναι απαραίτητη η γνώση εννοιών από τα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Επίσης θεωρείται δεδομένη η ευχερής χρήση υπολογιστικών φύλλων εργασίας (MS Excel).

Βάσει του ανωτέρω στόχου περιεχομένων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη βασική δομή των οικονομικών καταστάσεων.
- Να αναζητούν και να χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες χρηματοοικονομικές πληροφορίεςπροκειμένου να αξιολογήσουν μια επιχείρηση.
- Να γνωρίζουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της ανάλυσης των οικονομικώνκαταστάσεων ως εργαλείο για τη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Κριτική σκέψη και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη/ομαδική εργασία
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση κερδοφορίας
- Αριθμοδείκτες
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών
- Πιστοληπτική αξιολόγηση
- Αποτίμηση επιχείρησης με Eval software (© Russell Lundholm and Richard Sloan)

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις

Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Ατομικές ή ομαδικές ασκήσεις</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Μελέτη</td><td>46</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>140</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Η γλώσσα διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι η ελληνική.
Μέθοδος αξιολόγησης:
1. υποχρεωτική εργασία
2. γραπτές εξετάσεις</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">Προτεινόμενη Βιβλιογραφία
• Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T.
• Χρηματοοικονομική-Λογιστική, Harrison W., Horngren C., Thomas W.
• Equity Valuation and Analysis, Lundholm R., Sloan R.</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΑΥ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP228/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην οικονομική ανάλυση όπωςαυτή εφαρμόζεται στον τομέα της υγείας ως εργαλείο στη λήψη αποφάσεων και την κατανομή των πόρων στον τομέα της υγείας. Αναλύονται τα οικονομικά ζητήματα που σχετίζονται με την ασφάλιση και την πληροφόρηση, τον ανταγωνισμό και την επιλογή, και την ισότητα και την αποδοτικότητα στην παροχή των υπηρεσιών υγείας.

Γίνεται επίσης ανάλυση της οργάνωσης του συστήματος υγείας και της επίδρασης των διάφορων μορφών οργάνωσης και χρηματοδότησης στα ζητήματα αυτά όπως επίσης και ανάλυση των μεθόδων οικονομικής αξιολόγησης των τεχνολογιών υγείας. Τα επί μέρους θέματα αναλύονται σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογών.

Βάσει του ανωτέρω στόχου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει πολύ καλή βασική κατανόηση των ζητημάτων που προκύπτουν στη μεταρρύθμιση και τη χρηματοδότηση του τομέα της υγείας και την οργάνωση των συστημάτων υγείας.

Πιο συγκεκριμένα θα έχουν αποκτήσει:

(i) κατανόηση του μηχανισμού της παραγωγής των υπηρεσιών υγείας, της ζήτησης και της παροχής της φροντίδας υγείας και της ασφάλισης υγείας,

(ii) κατανόηση των αρχών της οικονομικής που βρίσκουν εφαρμογή στη διαμόρφωση της πολιτικής υγείας,

(iii) έναν αναλυτικό τρόπο σκέψης με στόχο την κριτική αποτίμηση των μεταρρυθμίσεων στον τομέα της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναλυτικός τρόπος σκέψης
- Κριτική αποτίμηση
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δαπάνες υγείας και εισαγωγή στις αγορές
- Η υγεία ως αγαθό
- Αποτυχίες της αγοράς
- Αποτυχίες της αγοράς στην παροχή των υπηρεσιών υγείας
- Η θεωρία της ασφάλισης
- Αποτυχίες της αγοράς στην παροχή της ασφάλισης υγείας

- Συγκράτηση του κόστους – Κίνητρα, ρύθμιση, και διαχειριζόμενη φροντίδα υγείας(Managed Care)
- Αποζημίωση και συμβάσεις στην παροχή υπηρεσιών υγείας
- Σχέσεις εκπροσώπησης στην υγεία
- Οικονομική αξιολόγηση στις υπηρεσίες υγείας
- Τύποι οικονομικής αξιολόγησης προγραμμάτων υγείας - Ανάλυση ελαχιστοποίησης κόστους, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας, ανάλυση κόστους-χρησιμότητας,ανάλυση κόστους-οφέλους

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Γίνεται χρήση ΤΠΕ κατά τη διάρκεια των διαλέξεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ατομική μελέτη	71
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται βάσει γραπτής εξέτασης η οποία αντιστοιχεί στο 100% της τελικής βαθμολογίας.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Morris S., Devlin N., Parkin D., Spencer A., Η Οικονομική Ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Broken Hill Publishers, 2017. • Drummond M, O'Brien B, Stoddart G, Torrance G. Μέθοδοι Οικονομικής Αξιολόγησης των Προγραμμάτων Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2002.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΙΚ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP247/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της συμπεριφοράς των επί μέρους μονάδων της οικονομίας όταν οι αποφάσεις τους λαμβάνονται υπό συνθήκες αβεβαιότητας και ασύμμετρης πληροφόρησης. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών μιας ολοκληρωμένης εικόνας της Μικροοικονομικής μέσω της εφαρμογής των βασικών μεθοδολογικών εργαλείων της σε συνθήκες πραγματικού κόσμου.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναλύουν ατελώς ανταγωνιστικές αγορές
- Προσδιορίζουν τη βέλτιστη τιμολογιακή πολιτική και το άριστο επίπεδο διαφημιστικής δαπάνης μιας επιχείρησης
- Κατανοούν τα διάφορα είδη δημοπρασιών
- Αξιολογούν και να υπολογίζουν τον κίνδυνο έτσι ώστε να λαμβάνονται οι άριστες επενδυτικές αποφάσεις
- Αναλύουν ζητήματα που εγείρονται κατά τη μελέτη αγορών με ασύμμετρη πληροφόρηση και οδηγούν σε μη αποτελεσματική λειτουργία της αγοράς, όπως η Δυσμενής Επιλογή και ο Ηθικός Κίνδυνος
- Να αξιολογούν διαφορετικά συμβόλαια εντολέα-εντολοδόχου ως προς την αποτελεσματικότητά τους να αυξάνουν τα κίνητρα παραγωγής και την αποδοχή ρίσκου
- Κατανοήσουν την θεωρία παιγνίων

Γενικές Ικανότητες

- Αξιολόγηση κινδύνου
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δομή αγοράς
- Τιμολόγηση και διαφήμιση
- Δημοπρασίες
- Αξιολόγηση κινδύνου

- Επένδυση υπό το πλαίσιο αβεβαιότητας
- Ασύμμετρη πληροφόρηση
- Δυσμενής επιλογή
- Συμβόλαια και ηθικοί κίνδυνοι
- Παίγνια

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. τόσο κατά τη διδασκαλία, όσο και για τη τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα: • Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων • Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην • ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class • Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασίας	36
Μελέτη	35
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε: • Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων • Με παρουσίαση και συγγραφή απαλλακτικής εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Jeffrey Perloff (2017), “Μικροοικονομική”, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59395315) • Hal Varian (2015), “Μικροοικονομική: Μια σύγχρονη προσέγγιση”, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659301) Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Economic Theory • American Economic Journal: Microeconomics Journal of Risk and Uncertainty • Journal of Industrial Economics B.E. Journal of Theoretical Economics

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΚΟ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στην εφαρμοσμένη οικονομική έρευνα πάνω σε κοινωνικά ζητήματα, με έμφαση στο σχεδιασμό και την ανάλυση ερευνών. Οι φοιτητές θα μάθουν να χρησιμοποιούν το λογισμικό Qualtrics για τον σχεδιασμό και τον προγραμματισμό ερευνών, καθώς και το στατιστικό πακέτο STATA για την ανάλυση διαφόρων τύπων δεδομένων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με εργασία που περιλαμβάνει τον σχεδιασμό έρευνας, τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Στόχοι Μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τον ρόλο των ερευνών στην οικονομική επιστήμη και πώς αυτές αποτυπώνουν «αόρατους» παράγοντες, όπως αντιλήψεις και στάσεις των μελών της κοινωνίας.
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά ερωτηματολόγια, εφαρμόζοντας βέλτιστες πρακτικές για τη διατύπωση ερωτήσεων και τον περιορισμό της μεροληψίας.
- Χρησιμοποιούν το πρόγραμμα Qualtrics για τη δημιουργία και διανομή ερευνών.
- Αναλύουν δεδομένα ερευνών με τη χρήση STATA.
- Υλοποιούν μια πλήρη ερευνητική εργασία: από τη διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος έως τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Το μάθημα δίνει στους φοιτητές την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με την πραγματική ακαδημαϊκή έρευνα και να αποκτήσουν αναλυτικές και τεχνικές δεξιότητες που μπορούν να αξιοποιηθούν στην αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη της ικανότητας να εργάζονται με αριθμητικά δεδομένα, να αναγνωρίζουν μοτίβα και να εκτελούν

υπολογισμούς για να αντλούν σημαντικές γνώσεις
- Εξοικείωση με τους τύπους δεδομένων, τις μεταβλητές και την οργάνωση των παρατηρήσεων, επιτρέποντας τηναποτελεσματική ανάλυση δεδομένων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Απόκτηση της ικανότητας παρουσίασης δεδομένων μέσω γραφημάτων και διαγραμμάτων και ερμηνείας των οπτικοποιημένων πληροφοριών για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνών

Αρχές διατύπωσης ερωτήσεων, τύποι μεροληψίας, αξιοπιστία και εγκυρότητα στη μέτρηση, ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. Χρήση του Qualtrics για τον σχεδιασμό, τη δημιουργία και την πιλοτική εφαρμογή ερωτηματολογίων, καθώς και για την ανάπτυξη ομαδικών εργασιών και τη συλλογή δεδομένων.

Ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων

Εισαγωγή στη χρήση του STATA για καθαρισμό, οργάνωση, περιγραφικά στατιστικά και ανάλυση δεδομένων ερευνών. Ερμηνεία αποτελεσμάτων, δημιουργία γραφημάτων και παρουσίαση συμπερασμάτων μέσω ομαδικών εργασιών.

Η διδάσκουσα είναι δυνατόν να προσαρμόζει το περιεχόμενο του μαθήματος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές ασκήσεις	71
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία (100%), Συμμετοχή στην Τάξη (20%): Η αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτή ομαδική εργασία και παρουσίαση που εκπονούν οι φοιτητές, η οποία περιλαμβάνει σχεδιασμό έρευνας, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, καθώς και παρουσίαση των αποτελεσμάτων (80%). Η συμμετοχή στην τάξη αξιολογείται επίσης και συνυπολογίζεται κατά 20% στον τελικό βαθμό.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* • Σημειώσεις Διδάσκουσας • "Σχεδιασμός και κατασκευή ερωτηματολογίων στην κοινωνική έρευνα", Στεφανία Καλογεράκη, 2020, Εκδόσεις Κριτική • "Στατιστικές Μέθοδοι για Κοινωνικές Επιστήμες", 5η Έκδοση, Agresti Alan, Μηλιένος Φώτιος, Συμεωνάκη Μαρία (Επιστ. Επιμέλεια), 2021, Εκδόσεις Τζιόλα *- Άρθρα* • Stefanie Stantcheva, 2023. "How to Run Surveys: A Guide to Creating Your Own Identifying Variation and Revealing the Invisible," Annual Review of Economics, Annual Reviews, vol. 15(1), pages 205-234, September. *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* • American Economic Review, Review of Economic Studies, Annual Review of Economics	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΙΣΤ24**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP328/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα διδάσκει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης. Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσεις γνώση της εξελικτικής πορείας της οικονομικής ανάλυσης έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές.
Βάσει των ανωτέρω στόχων, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να κατανοούν την εξελικτική πορεία της ανάπτυξης της οικονομικής σκέψης. Επίσης θα αποκτήσουν μία συνολική εικόνα της συμβολής των μεγάλων οικονομολόγων του παρελθόντος στην οικοδόμηση της σύγχρονης οικονομικής ανάλυσης. Τέλος θα μπορούν να αναλύουν τυχόν μοντέρνα οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης και κατά πόσο αυτά τα επιχειρήματα μπορούν να εφαρμοστούν στα υπό εξέταση προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Οικονομική σκέψη στην ελληνική αρχαιότητα και το μεσαίωνα. Ειδικό βάρος θα δοθεί σε θεωρίες από τους παρακάτω συγγραφείς: Ξενοφών, Πλάτων, Αριστοτέλης.
- Προ-Κλασική οικονομική σκέψη, Εμποροκράτες.
- Μεταβατική περίοδος.
- Σημαντικοί συγγραφείς πριν τον Adam Smith.
- Φυσιοκρατική Σχολή.
- Κλασική οικονομική σκέψη.
- Adam Smith.
- Jean-Baptiste Say.
- David Ricardo.
- Thomas Robert Malthus, John Rae, Nassau William Senior, John Stuart Mill.

- Οριακή Επανάσταση.
- William Stanley Jevons.
- Leon Walras.
- Carl Menger και οι Αυστριακοί
- Νεοκλασική Σχολή
- Alfred Marshall

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Κατά περίπτωση παρουσιάσεις σε projector	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	13
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός από τις περιπτώσεις του Erasmus+). Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι μια τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανοιχτού τύπου και προαιρετικά παρουσίαση ακαδημαϊκών άρθρων. Η τελική εξέταση θα αντιστοιχεί στο 80% του βαθμού και η προαιρετική παρουσίαση το 20%. Εάν ο μαθητής δεν παρουσιάσει, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 100% του βαθμού.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Δρακόπουλος, Σ. και Καραγιάννης, Α. Ιστορία Οικονομικής Σκέψης: Μια Επισκόπηση, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2003. • Ρηγινός, Θ. Δ. (2010). Ιστορία της Οικονομικής Αναλύσεως.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΑΑ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP310/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να καλύψει διεξοδικά όλες τις βασικές πτυχές του εξαιρετικά ανερχόμενου στην Ελλάδα κλάδου των οικονομικών που αφορά στον κατασκευαστικό κλάδο (construction industry) και στην ακίνητη περιουσία (real estate). Προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός, η διδασκαλία του μαθήματος θα περιστραφεί γύρω από τέσσερις βασικές θεματικές ενότητες:

1. Επισκόπηση των οικονομικών των Κατασκευών και της Διαχείρισης Ακίνητης Περιουσίας. Τρέχουσες εξελίξεις και η σημασία της αγοράς ακινήτων για την ελληνική οικονομία.

2. Βασικές έννοιες και όροι - η φύση των αγορών ακίνητης περιουσίας. Ανάλυση των διαφορετικών υποκλάδων επενδύσεων στην ακίνητη περιουσία (λιανικό/επαγγελματικά ακίνητα, αγορά γραφείων, οικιστικά, βιομηχανικά ακίνητα).

3. Οι κλάδοι των κατασκευών – διαχείρισης ακίνητης περιουσίας υπό το πρίσμα της δημοσιονομικής κρίσης/κρίσης χρηματοδότησης του 2010-2018 στην Ελλάδα: Αιτίες και τρόποι αντιμετώπισής της.

Οι παρενέργειες της δυσλειτουργίας του ελληνικού τραπεζικού συστήματος, στον κατασκευαστικό κλάδο/ακίνητη περιουσία, την εποχή των Μνημονίων.

4. Κωδικοποίηση των θεσμικών και άλλων προβλημάτων που παρουσιάζει ο κατασκευαστικός κλάδος και ο κλάδος διαχείρισης ακίνητης περιουσίας για τους ενδιαφερόμενους ξένους επενδυτές. Προτάσεις πολιτικής/τρόποι αντιμετώπισης των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται πως οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν σωστή αντίληψη των σύγχρονων οικονομικών εργαλείων και τεχνικών στην ακίνητη περιουσία που προσφέρονται στην Ελλάδα και διεθνώς. Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία αναλυτική ικανότητα, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον άριστο τρόπο διαχείρισης μιας οικονομικής μονάδας του κλάδου των κατασκευών και διαχείρισης ακίνητης περιουσίας.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικά τα θέματα που θα καλυφθούν σε κάθε μία από τις παραπάνω ενότητες. Όλες οι έννοιες, οι κανόνες, τα αξιώματα και τα εργαλεία που αναπτύσσονται κατά την διάρκεια του μαθήματος, πλαισιώνονται με κατάλληλα γραφήματα, αριθμητικά παραδείγματα ανάλυση περιπτώσεων (case studies) και υπολογιστικά υποδείγματα προκειμένου να επιτυγχάνεται η όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση των θεμάτων προς εξέταση. Η αναλυτική διάρθρωση της ύλης ανά θεματική ενότητα έχει ως εξής:

1η Εβδομάδα

Εισαγωγικές έννοιες και επισκόπηση οικονομικών ακίνητης περιουσίας

- Βασικές έννοιες και όροι
- Η φύση των αγορών ακίνητης περιουσίας: ανάλυση των διαφορετικών τύπων επενδύσεων στα ακίνητα (λιανικό/επαγγελματικά ακίνητα, αγορά γραφείων, οικιστικά, βιομηχανικά ακίνητα).
- Η σημασία της αγοράς ακινήτων για την οικονομία.

2η Εβδομάδα

Η ακίνητη περιουσία ως επενδυτικό προϊόν: τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σε σχέση με άλλα επενδυτικά προϊόντα.

3η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης: Athens Mall Αμαρουσίου.

4η Εβδομάδα

Οι κλάδοι των κατασκευών – διαχείρισης ακίνητης περιουσίας υπό το πρίσμα της δημοσιονομικής κρίσης

Η κρίση χρηματοδότησης στην Ελλάδα και η επίδραση στην αγορά ακινήτων

5η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης: το πρόβλημα των μη-εξυπηρετούμενων ενυπόθηκων δανείων (Non-Performing Loans) την περίοδο 2011-2022 και τρόποι μείωσης τους.

6η Εβδομάδα

Κωδικοποίηση των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων για τους ενδιαφερόμενους ξένους επενδυτές. Σκέψεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζει η Ελληνική αγορά ακινήτων.

7η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης: Διπλή Ανάπλαση του Βοτανικού

8η Εβδομάδα

Φορολογία ακινήτων – Φόροι περιουσίας: η Ελληνική εμπειρία

Μελέτη περίπτωσης: ΕΝΦΙΑ

9η Εβδομάδα

Ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής διαχείρισης ακινήτων – Έμμεσες επενδύσεις (Εταιρείες Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας Real Estate: Investment Trusts - REITs και αμοιβαίων κεφαλαίων) ακίνητης περιουσίας.

10η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης: ΕΘΝΙΚΗ ΠΑΝΓΑΙΑ Ανώνυμη Εταιρεία Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία (Α.Ε.Ε.Α.Π.)

11η Εβδομάδα

Επενδύσεις στην Αγορά Ακινήτων. Πράσινα Εμπορικά Γραφεία & Κριτήρια ESG.

Μελέτη περίπτωσης: Ο Πύργος του Πειραιά ανακατασκευάζεται

12η Εβδομάδα

Διαχείριση Κινδύνου Ανάπτυξης Ακινήτων (Risks in Real Estate Development): θεωρία και πράξη.

Χρηματοδότηση προτάσεων ανέγερσης ακινήτων και μισθώσεις ακινήτων

Μελέτη περίπτωσης: Starcity (Λ. Συγγρού 111).

13η Εβδομάδα

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου - προβλήματα

- Πώς μπορεί να καταγραφεί η ακίνητη περιουσία του ελληνικού Δημοσίου;
- Πώς μπορεί να μετρηθεί η αξία της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;
- Ποιο μέρος της ακίνητης περιουσίας του Δημοσίου είναι αξιοποιήσιμο;
- Υπάρχει ορθολογική χρήση και ενιαία διαχείριση της αστικής ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου;

Αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού δημοσίου-προοπτικές

- Βασικοί φορείς ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου
- Πρόσφατες ενέργειες αξιοποίησης ακίνητης περιουσίας
- Νόμος 3894/2010 - Διαδικασία fast track

Μέθοδοι χρηματοοικονομικής αξιοποίησης της ακίνητης περιουσίας του ελληνικού Δημοσίου

- Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ)- Συμβάσεις παραχώρησης σε ιδιώτες/θεσμικούς επενδυτές
- Δημιουργία Εταιρείας Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας (Real Estate Investment Trusts-REITs)
- Δημιουργία εταιρείας ειδικού σκοπού (SPVs) στην οποία θα ενταχθούν ακίνητα εισοδήματος. Στη συνέχεια το Δημόσιο θα εκδώσει ομόλογα της εταιρείας ειδικού σκοπού που θα διατεθούν σε θεσμικούς επενδυτές
- Τιτλοποίηση εσόδων από ακίνητα
- Sale and Leaseback

Μελέτη περίπτωσης: Sale and Leaseback δημοσίων ακινήτων από το ΤΑΙΠΕΔ.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Γίνεται χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Άσκηση Πεδίου- Ανάλυση Περιπτώσεων (Case Studies)	31
	Εξετάσεις	2
	Αυτόνομη Μελέτη	40
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση βασίζεται 100% στην τελική εξέταση. Κατά την διάρκεια της τελικής εξέτασης είναι αναγκαία η χρήση υπολογιστή τσέπης/calculator (επιστημονικό κομπιουτεράκι), του οποίου απαγορεύεται ο δανεισμός. Οι εξεταζόμενοι δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν το κινητό τους τηλέφωνο για υπολογισμούς και απαγορεύεται η χρήση laptop και λοιπών ηλεκτρονικών μέσων.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Supplementary Reading) 1. Ling, D.C. and Archer W.R., (2005), Real Estate Principles: A Value Approach, McGraw–Hill/Irwin (latest edition) (ISBN 007-111291-X) Επιστημονικά Άρθρα 1. N. Chatzitsolis and P. Vlamis (2014), "The Boom and Bust of the Greek Housing Market", **Real Estate Issues**, Vol. 39, No. 1, pp. 9-17, 2014. 2. Vlamis (2014), ''Greek Fiscal Crisis and Repercussions for the Property Market'', forthcoming **Journal of Property Investment and Finance**, Vol. 32, No 1, pp. 21-34, Publisher: Emerald, UK. 3. Benos, Karagiannis and Vlamis, (2011), ''Spatial Effects of the Property Sector Investment on Greek Economic Growth'' **Journal of Property Investment and Finance**, Vol. 29, No 3, pp. 233-250, Publisher: Emerald, UK. 4. Vlamis and Konstandopoulos (2010), ''Strategic Manamgement of Real Estate Assets for the Greek Municipalities [in Greek: Στρατηγική Διαχείρηση και Αξιοποίηση της Ακίνητης Περιουσίας των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα], **International and European Political Economy**, Vol 13, pp. 210-225, Publisher: Papazisis, Greece. 5. Panagopoulos and Vlamis (2009), ''Bank Lending, Real Estate Bubbles and Basel II'', **Journal of Real Estate Literature**, Vol. 17, No. 2, pp. 295-310, Publisher: The Journal is the official publication of the American Real Estate Society, USA. 6. Karousos and Vlamis (2008), ''The Greek Construction Sector: An Overview of Recent Developments'', **Journal of European Real Estate Research***,* Vol. 1, No. 3, pp. 254-266, Publisher: Emerald, UK. 7. Kalfamanoli and Vlamis (2008), ''The Greek Real Estate Market for the Interested Foreign Investors: Prospects and Problems'', [in Greek: Η Ελληνική Αγορά Ακινήτων για τους Ενδιαφερόμενους Ξένους Επενδυτές: Προοπτικές και Προβλήματα], **Journal of International Economy and Politics 'Agora Without Frontiers',** Vol. 13, No. 3, pp. 194-211, Publisher: Institute of International Economic Relations, Greece. 8. Vlamis (2007), ''Default Risk of the UK Real Estate Companies: Is there a Macro-economy Effect?'', **Journal of Economic Asymmetries,** Vol. 4, No. 2, pp. 99-117, Publisher: North Waterloo Academic Press, Canada. 9. Patel and Vlamis (2006), ''An Empirical Estimation of Default Risk of the UK Real Estate Companies'', **Journal of Real Estate Finance and Economics***,* Vol. 32, No. 1, pp. 21-40, Publisher: Springer, Netherlands

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

5) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ62**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP198/		

6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- κατανοούν τις βασικές οικονομικές έννοιες που συνδέονται με τη λειτουργία της αγοράς εργασίας,
- γνωρίζουν το πώς προσδιορίζονται οι καμπύλες ζήτησης και προσφοράς εργασίας,
- αναλύουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των κρατικών πολιτικών στην αγορά εργασίας,
- γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες που ερμηνεύουν τη σχέση μισθών και εκπαίδευσης.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το παρόν μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στο πεδίο της Οικονομικής της Εργασίας. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των αγορών εργασίας. Η θεματολογία θα επικεντρωθεί στη ζήτηση και την προσφορά εργασίας και στη θεωρία του ανθρώπινου κεφαλαίου. Επιπλέον θα εξεταστούν θέματα όπως ο ρόλος των εργατικών συνδικάτων, η κινητικότητα του εργατικού δυναμικού και οι διακρίσεις στην αγορά εργασίας.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Εισαγωγή
- Προσφορά Εργασίας
- Ζήτηση Εργασίας
- Ισορροπία στην Αγορά Εργασίας
- Εργατικά Συνδικάτα
- Κινητικότητα του Εργατικού Δυναμικού
- Διακρίσεις στην Αγορά Εργασίας
- Θεωρία του Ανθρώπινου Κεφαλαίου

8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	71
	Εξέταση	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης – επίλυση προβλημάτων)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Borjas, G. (2003) Τα Οικονομικά της Εργασίας, Α' 'Εκδοση, Εκδόσεις Κριτική. • Κατσανέβας, Θ. (2007) Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις, Γ' Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ63**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP103/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια γενική επισκόπηση, από οικονομικής σκοπιάς, των πολιτικών για την χρήση των φυσικών πόρων και για την διαχείριση της ποιότητας του περιβάλλοντος. Η έμφαση δίνεται στην μεθοδολογία προσέγγισης των ζητημάτων αυτών με κάποιες αναφορές σε επίκαιρες εφαρμογές όπως, φαινόμενο θερμοκηπίου και ρύπανσης του περιβάλλοντος. Ειδικότερα, αρχικά παρουσιάζονται οι αρχές της οικονομικής του περιβάλλοντος συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης κόστους-οφέλους και στη συνέχεια πραγματοποιείται μια σύντομη αναφορά στις αρχές χρήσης των ανανεώσιμων και εξαντλήσιμων πόρων και στο σχεδιασμό περιβαλλοντικής πολιτικής σε ζητήματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης, σφαιρικής ρύπανσης, και ρύπανσης υδάτων. Τέλος, επιχειρείται μια σύντομη αναφορά στο ευρύτερο θέμα της σχέσης ανάπτυξης, περιβάλλοντος και ισότητας.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, τα μαθησιακά αποτελέσματα θα είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την Οικονομική του Περιβάλλοντος και το γενικό πλαίσιο στο οποίο αυτή στηρίζεται.
- Η πρόσληψη γνώσεων σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο
- Η κατανόηση της μεθοδολογίας η οποία σχετίζεται με το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.
- Η ενίσχυση ορισμένων δεξιοτήτων και της κριτικής ικανότητας των φοιτητών. Αυτό, εκτιμάται ότι θα επιτευχθεί τόσο μέσα από την κύρια εκπαιδευτική διαδικασία (διαλέξεις), όσο και μέσω από τις συνοδευτικές εκπαιδευτικές διαδικασίες (διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, ανάθεση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών, σχολιασμός τρεχόντων ζητημάτων, κ.ά.).

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες της Οικονομικής του Περιβάλλοντος
2. Αποτυχίες της αγοράς και κρατική παρέμβαση (εξωτερικές επιδράσεις, δημόσια αγαθά, φόροι, επιδοτήσεις)
3. Εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής (οικονομικά μέτρα, κανονιστικές παρεμβάσεις)
4. Οικονομική του ελέγχου περιορισμού της ρύπανσης
5. Οικονομία και περιβάλλον (Σχέση ρύπανσης και επιπέδου οικονομικής ανάπτυξης, περιβαλλοντική καμπύλη Kuznets, καμπύλη Lorenz)
6. Ενεργειακό αποτύπωμα
7. Διεθνείς συμφωνίες για την κλιματική αλλαγή (Πρωτόκολλο του Κιότο, Συμφωνία Παρισιού)
8. Πράσινοι φόροι και εμπορεύσιμες άδειες υπό συμμετρική και ασύμμετρη πληροφόρηση
9. Ενεργειακός τομέας και περιβάλλον

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	28
	Μελέτες περίπτωσης	22
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21
	Τελικές εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: γραπτή τελική εξέταση (δοκιμασία πολλαπλής επιλογής) 40% γραπτή εργασία (60%)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Καρκαλάκος Σ., Πολέμης Μ. Διαθέτης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, 2022, Β΄Έκδοση 2. Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Tietenberg Tom, Lewis Lynne, Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε, 2010 3. Διαχείριση του Περιβάλλοντος, Σ.Καρβούνης, Δ. Γεωργακέλλος Διαθέτης: Μαρκέλλα Βαρβαρήγου 4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 5. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND MANAGEMENT 6. ENVIRONMENTAL AND RESOURCE ECONOMICS 7. RESOURCE AND ENERGY ECONOMICS 8. BUSINESS STRATEGY AND THE ENVIRONMENT 9. THE ENERGY JOURNAL 10. ENERGY ECONOMICS	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ65**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP175/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο συνεχές εξελισσόμενο χρηματοοικονομικό περιβάλλον σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή των απαιτούμενων γνώσεων για την κατανόηση εννοιών, όπως της λειτουργίας και του ρόλου του χρηματοπιστωτικού συστήματος, της εκτίμησης και διαχείρισης των βασικών κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες, το εποπτικό πλαίσιο, την διαχείριση χρηματοπιστωτικών κρίσεων. Για το σκοπό αυτό, παρουσιάζονται και αναλύονται τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις με την ανάλυση περιπτώσεων (case studies) που έχουν να κάνουν με την χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση, την μέτρηση της απόδοσης των τραπεζικών ιδρυμάτων, την Τραπεζική Εποπτεία και Ρυθμιστικό Πλαίσιο, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες για στοιχεία εντός και εκτός ισολογισμού.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις διάφορους κινδύνους και τα εργαλεία διαχείρισης τους, το εποπτικό πλαίσιο, την έννοια της φούσκας και τις αιτίες χρηματοπιστωτικών και τραπεζικών κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ποσοτική προσέγγιση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Οι Κίνδυνοι των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων
3. Κίνδυνος επιτοκίου
4. Πιστωτικός κίνδυνος μεμονωμένων δανείων και χαρτοφυλακίου
5. Κίνδυνος ρευστότητας
6. Κίνδυνος χώρας
7. Κίνδυνος αγοράς

8. Κίνδυνος εκτός ισολογισμού
9. Κεφαλαιακή επάρκεια

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές • Ανάρτηση διαλέξεων, σημειώσεων, ανακοινώσεων και λοιπών πληροφοριών στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος στο e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	46
Ανάλυση βιβλιογραφίας	25
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται είτε:
- Με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και επίλυση προβλημάτων
- Με παρουσίαση και συγγραφή απαλλακτικής εργασίας σε θέματα συναφή με το αντικείμενο του μαθήματος
- Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Saunders Anthony, Cornett Marcia, and Erhemjamts Otgontsetseg (2024)) Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, McGraw-Hill Education, Εκδόσεις Broken Hill.
2. Συριόπουλος Κ. & Παπαδάμου Σ. (2016) Εισαγωγή στην Τραπεζική & τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. JOURNAL OF FINANCE
2. JOURNAL OF BANKING AND FINANCE
3. JOURNAL OF MONEY CREDIT AND BANKING
4. JOURNAL OF BANKING FINANCE AND ACCOUNTING
5. MULTINATIONAL FINANCE JOURNAL
6. RESEARCH IN INTERNATIONAL BUSINESS AND FINANCE

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΧΑΝ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	2	5
Εργαστήριο	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP303/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα διδάσκει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Χωροταξικής Ανάλυσης . Ο κεντρικός σκοπός αυτού του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/ρια να αποκτήσει γνώση στη χωρική ανάλυση έτσι ώστε να κατανοήσει πως νέες μοντέρνες θεωρίες αποτυπώθηκαν και επίσης να μπορεί να έχει κριτική άποψη πως μέλλουσες θεωρίες και ευρήματα συνδέονται με υφιστάμενες θεωρίες και σε ποιο βαθμό υποστηρίζουν ή διαφωνούν με αυτές.

Βάσει του ανωτέρω στόχου, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται θέματα χωρικής ανάλυσης σε περιφερειακό επίπεδο. Τέλος θα μπορούν να αναλύουν τυχόν σύγχρονα χωρικά οικονομικά προβλήματα υπό το πρίσμα διαφόρων ποσοτικών μεθόδων και να εφαρμόζουν ολοκληρωμένες χωρικές αναλύσεις στα υπό εξέταση προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χωρική ανάλυση και πρακτικές
- Λογισμικό GEODA
- Μοντέλα χωρικής υστέρησης και χωρικού σφάλματος
- Αξιολόγηση χωρικών συγκεντρώσεων
- Paul Krugman
- Οριακή χωρική χρησιμότητα
- Γεωγραφική, κοινωνική και οικονομική γειτνίαση
- Μήτρες γειτνίασης

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	38
	Παρουσίαση επιστημονικών άρθρων	33
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι: Ερωτήσεις ανάπτυξης, και προαιρετικά Παρουσίαση εργασίας σε PowerPoint.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Περιφερειακή Οικονομική και Χωρική Ανάλυση Α΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2014, ISBN 978-960-93-6349-5. Β΄ Έκδοση, Πειραιάς, 2017, ISBN 978-618-5066-98-7. • Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια (Μαζί με τον Μιχάλη Πολέμη) Α΄ Έκδοση Πειραιάς, 2015, ISBN 978-960-93-7166-7.	

ΣΤ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΑΓΓ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΛΛΙΚΑ VI		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΑΓΓΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP439/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
αναγνωρίζουν, κατανοούν και επεξεργάζονται κείμενα και ορολογία με περιεχόμενο σχετικό με τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα

-παράγουν γραπτό λόγο (περιλήψεις των κειμένων) και προφορικό λόγο (ακούν διαλόγους, διαλέξεις και κείμενα επιχειρηματικού, ακαδημαϊκού και εργασιακού περιεχομένου)

-συνθέτουν κείμενα του αντικειμένου τους από και προς την Αγγλική συνδυάζοντας γνώσεις προηγούμενων μαθημάτων με νέες πληροφορίες

-δημιουργούν και παρουσιάζουν εργασίες σε θέματα του ενδιαφέροντός τους, διευρύνοντας ήδη υπάρχουσες γνώσεις.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση και επεξεργασία κειμένων προχωρημένου επιπέδου με θέματα:

-Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν

-Παγκόσμια Τράπεζα

-Διεθνής Εταιρεία Χρηματοδοτήσεων

-ΔΝΤ

-ΟΟΣΑ

-Ορολογία

-Ανάπτυξη γραπτής και προφορικής δεξιότητας

-Μετάφραση αυθεντικών κειμένων με θέματα:

-Μακροοικονομία

-θεωρία Εμπορίου

-Εφαρμοσμένα Οικονομικά

Οικονομετρία

-Λογιστική

-Προφίλ Εταιρείας

-Θεσμοί Ευρωπαϊκής Ένωσης

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη	20
	Εξετάσεις	1
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο e-class μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη γραπτή εξέταση, διάρκειας μίας ώρας, στην εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Δίδεται στους φοιτητές προαιρετική γραπτή εργασία που τους παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού κατά 10%. Bonus 20% από παρουσίαση εργασίας Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: -κατανόηση κειμένου, -ορολογία, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής -μετάφραση από ελληνικά σε αγγλικά και αντιστρόφως	

	Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στη γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και διατυπώνονται με σαφήνεια στο στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στο Περίγραμμα του μαθήματος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Reading and Writing English for Advanced Studies in Economics and Business Mana Management by Sivridou F. & Ananiadou E. Oxford Business Dictionary, Khan Academy, www.WordReference.com, el.glosbe.com, www.linguee.com, dictionary.cambridge.org, www.collinsdictionary.com, BBC Economy, CNN - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: The Financial Times, The Economist, The Guardian, The USA Today

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΓΑΛ06**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ VI		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΓΑΛΛΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP521/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τη γαλλική γλώσσα προκειμένου να:

- γνωρίσουν τα επαγγέλματα που μπορούν να ασκήσουν στις γαλλόφωνες χώρες ως απόφοιτοι του τμήματος οικονομικής επιστήμης
- ενημερωθούν για τις διαφορές που υπάρχουν στους όρους που χρησιμοποιούνται για τον εθελοντισμό στις γαλλόφωνες χώρες (bénévolat, volontariat) και τα προγράμματα στα οποία μπορούν να συμμετέχουν
- αναλύσουν τις οδηγίες για την εκπόνηση και παρουσίαση μιας εργασίας στη Γαλλία (κύρια μέρη, στοχοθεσία, αναζήτηση πληροφοριών, καταγραφή και οργάνωση βασικών ιδεών, βιβλιογραφική τεκμηρίωση, γλωσσάριο επιστημονικών όρων)
- αναπτύξουν δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής σε θέματα σχετικά με τα αντικείμενα των σπουδών τους
- μελετήσουν γαλλόφωνα κείμενα ειδικότητας γύρω από έννοιες σχετικές με συγκεκριμένα επιστημονικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος που έχουν διδαχτεί (π.χ. τηλεπικοινωνίες, δίκτυα, μάρκετινγκ) ή ανάλογα με τα ενδιαφέροντά/ανάγκες τους (π.χ. εργασίες που τους ανατίθενται στο πλαίσιο των υπολοίπων μαθημάτων)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η οργάνωση του μαθήματος βασίζεται στις αρχές διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς και καθορίζεται από τις γλωσσικές/ επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών σε ειδικά ακαδημαϊκά πλαίσια και περιστάσεις.

Η επιλογή, ο σχεδιασμός, η οργάνωση του υλικού και η ανατροφοδότηση προσαρμόζεται στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών που ανιχνεύονται στα πρώτα μαθήματα του εξαμήνου.

Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας για πανεπιστημιακούς σκοπούς περιλαμβάνει χρήση αυθεντικού υλικού διότι τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν αυθεντικό λόγο, εισάγουν πολιτισμικά στοιχεία, παρέχουν κίνητρα, παρουσιάζουν προσομοίωση σε αυθεντικές περιστάσεις, ευελιξία από την πλευρά των θεμάτων και συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο.

Το μάθημα αρθρώνεται γύρω από τέσσερις άξονες που συμβάλλουν στη βελτίωση των επικοινωνιακών γλωσσικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα των φοιτητών/φοιτητριών.

Ο πρώτος αφορά στην απόκτηση από πλευράς των φοιτητών/φοιτητριών γενικών γνώσεων σχετικών με τα επαγγέλματα που μπορούν να ασκήσουν ως απόφοιτοι τμημάτων οικονομικής επιστήμης σε γαλλόφωνες χώρες.

Ο δεύτερος άξονας έχει ως στόχο το να είναι σε θέση οι φοιτητές να κατανοήσουν τις διαφορές που υπάρχουν στους όρους που χρησιμοποιούνται για τον εθελοντισμό στις γαλλόφωνες χώρες (bénévolat, volontariat) προκειμένου να γνωρίσουν τα προγράμματα στα οποία μπορούν να συμμετέχουν.

Ο τρίτος αποβλέπει στο να αναλύσουν τις οδηγίες για την εκπόνηση και παρουσίαση μιας πτυχιακής εργασίας (κύρια μέρη, στοχοθεσία, αναζήτηση πληροφοριών, καταγραφή και οργάνωση βασικών ιδεών, βιβλιογραφική τεκμηρίωση, γλωσσάριο επιστημονικών όρων).

Ο τέταρτος αποσκοπεί στο να μάθουν οι φοιτητές να συντάσσουν μια συνθετική εργασία αναφορικά με ένα θέμα που σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα του τμήματός τους ή με μια εξέχουσα γαλλόφωνη προσωπικότητα του κλάδου τους.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Μελέτη εβδομαδιαίων μαθημάτων ή βιβλιογραφίας	10
	Μικρές ατομικές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή κατ'οίκον της διδαχθείσας ύλης και ανατίθενται στους φοιτητές σε εβδομαδιαία βάση Ή Συγγραφή απαλλακτικής ατομικής εργασίας	10
	Εξατομικευμένη διόρθωση μικρών ατομικών εργασιών ή απαλλακτικής εργασίας	10
	Εξετάσεις	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος γίνεται στα γαλλικά, συναποφασίζεται με τους φοιτητές στα πρώτα μαθήματα και περιλαμβάνει: - μια τελική προφορική εξέταση (συμπερασματική) που πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (60%) και αφορά στο σύνολο των δραστηριοτήτων του εξαμήνου. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται διεξοδικά στο πρώτο και τελευταίο μάθημα και γνωστοποιούνται ηλεκτρονικά στους εγγεγραμμένους φοιτητές. - την παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα (10%) (διαμορφωτική) - τις εβδομαδιαίες γραπτές εργασίες που αφορούν στα περιεχόμενα διδασκαλίας και επιτρέπουν στη διδάσκουσα την παροχή ανατροφοδότησης και τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας και/ή την ατομική εργασία του εξαμήνου (30%) (διαμορφωτική) Δίνεται, ωστόσο, η δυνατότητα σε φοιτητές/φοιτήτριες που για σοβαρούς λόγους δεν μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα να καταθέσουν σε συνεννόηση με τη διδάσκουσα και υπό την επίβλεψή της μια γραπτή απαλλακτική εργασία πάνω σε θέμα το οποίο αφορά στις σπουδές τους. Τη συγκεκριμένη εργασία θα την παρουσιάσουν προφορικά στους συμφοιτητές τους και θα αποτελέσει το αντικείμενο της τελικής προφορικής εξέτασης. Υπάρχει τέλος η δυνατότητα ομαδικών εργασιών (προαιρετικά και έπειτα από συνεννόηση με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές).
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: 1. La rédaction scientifique : Conception, rédaction, présentation, signalétique Support : Livre Type Notice : Notice générale Auteurs : LENOBLE-PINSON Michèle Editeurs : DE BOECK UNIVERSITE Collation : 152p. Descripteurs : méthodologie 2. Βουγιουκλίδου Α, 2016, *Γαλλοελληνικό και ελληνογαλλικό λεξικό Οικονομικών όρων*, Προπομπός 3. Σιούτη, Α., 2016, *Le grenier de la grammaire*, Εκδ. Γρηγόρη - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Revue Recherche et Applications en Marketing 2. Revue Réseaux Communication Technologie Société

Ζ’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ81**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**4**		**7**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ (ERASMUS)	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ (ERASMUS)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP135/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και επεξήγηση βασικών εννοιών και θεμάτων που σχετίζονται με την Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται και εξετάζονται διάφορα είδη και κατηγορίες θεμάτων εμπορικών ανταλλαγών και διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ διαφόρων χωρών. Επίσης, αναλύονται τα αποτελέσματα και οι επιπτώσεις της άσκησης εμπορικής πολιτικής και της οικονομικής ενοποίησης στη διαμόρφωση του εισοδήματος μίας οικονομίας, και συνεπώς στα φυσικά πρόσωπα, τις επιχειρήσεις και την κοινωνία. Γίνεται περιγραφή και ανάλυση της κίνησης παραγωγικών συντελεστών διεθνώς και της δραστηριότητας των πολυεθνικών επιχειρήσεων.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τους ορισμούς και τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου.
- Να αναγνωρίζουν, να διατυπώνουν και να αναλύουν διαφορετικά είδη και κατηγορίες θεμάτων εμπορικών ανταλλαγών και διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ διαφόρων χωρών.
- Να κατανοούν τα αποτελέσματα και τις επιπτώσεις της άσκησης εμπορικής πολιτικής στις επιχειρήσεις, τους καταναλωτές και την κοινωνία.
- Να αξιολογήσουν τα σύγχρονα ζητήματα οικονομικής ενοποίησης σε βασικό επίπεδο.
- Να αναγνωρίζουν και κατανοούν τη δραστηριότητα των πολυεθνικών επιχειρήσεων σε βασικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η ισορροπία στην ανοικτή οικονομία και η αρχή του συγκριτικού πλεονεκτήματος.
- Το υπόδειγμα Heckscher-Ohlin-Samuelson και οι προεκτάσεις του.
- Εξειδικευμένοι συντελεστές παραγωγής.
- Διαφορές στην τεχνολογία και η αρχή του συγκριτικού πλεονεκτήματος.
- Οικονομίες κλίμακος, ατελής ανταγωνισμός και διεθνές εμπόριο.
- Διεθνείς μετακινήσεις των συντελεστών της παραγωγής.
- Δασμοί
- Τελωνειακές ενώσεις. Θεωρία της οικονομικής ενοποίησης.
- Θεωρία διεθνούς εμπορίου. Οικονομική γεωγραφία.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (PowerPoint presentations) και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, eclass, classweb grading system).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Εργασία	52
	Αυτοτελής Μελέτη	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**202**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 100%, με άριστα το 10). Περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις Ανάπτυξης • Ασκήσεις Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Φοιτητές Erasmus: Γραπτή Εξέταση στην Αγγλική (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 100%, με άριστα το 10). Διορθωμένο κείμενο γραπτής εξέτασης προσβάσιμο για ένα χρόνο από τους φοιτητές κατόπιν αίτησης.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Παπάζογλου, Χ. (2018). Εισαγωγή στη Διεθνή Οικονομική. 3η εκδ. Αθήνα: Τσότρας. • Αγιομυργιαννάκης, Γ.Μ., Μ. Βλάσσης και Η. Thomson (2006). Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Αθήνα: Rosili. • Πουρναράκης, Ε. (2017). Διεθνής Οικονομική. 4η εκδ. Αθήνα: Unibooks. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • International Economic Review • Journal of International Economics	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟΣ ΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**7**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP342/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό είναι βασικό μάθημα κορμού και παρουσιάζει τις αίτιες και αποτελέσματα της οικονομικής μεγέθυνσης μιας χώρας, καθώς και τις θεωρίες αλλά και τα εργαλεία που χρησιμοποιούν οι οικονομολόγοι για να εξηγήσουν την οικονομική μεγέθυνση. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δίνεται στο να εξηγηθούν διαφορές στους ρυθμούς οικονομικής μεγέθυνσης των χωρών μέσα στο χρόνο. Βασικές μακροοικονομικές έννοιες όπως ο ρόλος της αποταμίευσης, φυσικού κεφαλαίου, μεγέθυνση πληθυσμού και (εξωγενή) τεχνολογική πρόοδο συζητιούνται στο πλαίσιο του υποδείγματος Solow. Στο μάθημα αυτό προχωράμε πέρα από αυτό το υπόδειγμα και μελετάμε το ρόλο και άλλων παραγόντων όπως του δημογραφικού, ανθρώπινου κεφαλαίου, καινοτομίας, θεσμών, παγκοσμιοποίησης, γεωγραφία, κυβερνητικών πολιτικών και κουλτουρών. Κατά τη διάρκεια του παρόντος μαθήματος, θα συζητηθούν διάφορα μαθηματικά υποδείγματα, ωστόσο, η βασική επιδίωξη είναι η βαθιά κατανόηση της οικονομικής θεωρίας και πολιτικής.

Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει βαθιά γνώση της διαδικασίας της οικονομικής μεγέθυνσης καθώς και τις μεθόδους που οι οικονομολόγοι χρησιμοποιούν για να αναλύσουν και να μοντελοποιήσουν αυτή τη διαδικασία. Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, μετά την ολοκλήρωση το μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να συντάσσουν τις απαραίτητες συνθήκες για την οικονομική μεγέθυνση των χωρών
- να περιγράφουν τα θεωρητικά και πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν κατά την ανάλυση υποδειγμάτων, δεδομένης της οικονομικής μεγέθυνσης.
- να προσεγγίζουν την διαδικασία της οικονομικής μεγέθυνσης μέσα από μαθηματικά υποδείγματα, εμπειρικά υποδείγματα και ανάλυση δεδομένων
- να αποκτήσουν δεξιότητες για τη συγγραφή κειμένου οικονομικής πολιτικής (policy document report).

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψης
- Δημιουργία ελεύθερης δημιουργικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Επίλυση οικονομικών προβλημάτων με τη βοήθεια εφαρμογών λογιστικών φύλων
- Δημιουργία και διαμόρφωση επιστημονικών αναφορών και παρουσιάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φυσικό και Ανθρώπινο κεφάλαιο
- Παραγωγικότητα και τεχνολογία
- Τεχνολογία και Απόδοση
- Κυβέρνηση και Εισοδηματική Ανισότητα
- Κουλτούρα, Γεωγραφία και Φυσικός Πλούτος

Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα

Εβδ.	**Διάλεξη**	**Υλικό**
	Μέρος Ι: Συγκέντρωση Παραγωγικών Εισροών	
1	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 1 Νεοκλασσικό Υπόδειγμα (Solow)
2	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 2 Νεοκλασσικό Υπόδειγμα (Solow
3	Θεματική Ενότητα 1 Φυσικό & Ανθρώπινο Κεφάλαιο	D. Weil, Κεφ. 3 & 6 Νεοκλασσικό Υπόδειγμα (Solow
4	Θεματική Ενότητα 2 Παραγωγικότητα &Τεχνολογία	D. Weil, Κεφ. 7 Ενδογενές Υπόδειγμα
5	Θεματική Ενότητα 2 Παραγωγικότητα &Τεχνολογία	D. Weil, Κεφ. 8 Ενδογενές Υπόδειγμα
6	Θεματική Ενότητα 2 Productivity & technology	R&D-based models (Romer, Jones, Lucas)
7	Ανάλυση και Παρουσίαση Δημοσιευμένου Άρθρου	"A Contribution to the Empirics of Economic Growth" [by G. Mankiw, D. Romer and D. Quarterly Journal of Economics]
	Μέρος ΙΙ. Παραγωγικότητα	
8	Θεματική Ενότητα 3 Τεχνολογία Αιχμής & Απόδοση	D. Weil, Κεφ. 9
	Θεματική Ενότητα 3 Τεχνολογία Αιχμής & Απόδοση	D. Weil, Κεφ. 10
	Μέρος ΙΙΙ. Θεμελιώδεις Παράγοντες	
	Θεματική Ενότητα 4 Κυβέρνηση και Εισοδηματική Ανισότητα	D. Weil, Κεφ. 12-13 (κάποια μέρη, όχι ολόκληρα τα κεφάλαια)
	Θεματική Ε Ενότητα 5 Κουλτούρα, Γεωγραφία και Φυσικός Πλούτος	D. Weil, Κεφ. 14-15-16 (some parts; not whole chapter)
	Επανάληψη	Θέματα από προηγούμενες χρονιές
	Τελική Εξέταση	

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">o Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία
o Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις
o Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Projects</td><td>125</td></tr>
<tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>180</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν στα ελληνικά. Η αξιολόγηση θα βασιστεί στην τελική εξέταση (80%) και στο term-paper project (20%).</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">• Weil, David N. (2014), Economic Growth. Pearson. Addison Wesley.

Συμπληρωματικά:
• Jones, Charles (2002). Introduction to Economic Growth. New York: W.W. Norton.Barro, Robert and Xavier Sala-i-Martin (1999). Economic Growth. MIT Press.
• Phillipe Aghion and Peter Howitt (1998). Endogenous Growth Theory. Cambridge: MITPress.
• Grossman, Gene M. and Elhanan Helpman (1991). Innovation and Growth. MIT Press.

Επιπλέον:
• The Mystery of Economic Growth by Helpman, Elhanan (Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, MA., 2004).
• Handbook of Economic Growth by Aghion, Philippe and Durlauf, Steven N. (North- Holland, Amsterdam, 2005).
• The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics
• by Easterly, William (MIT Press, 2001).</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ41**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP325/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση της οργάνωσης και της δυναμικής λειτουργίας των αγορών, των κλάδων και των επιχειρήσεων. Εξετάζεται η διάρθρωση των κλάδων και των αγορών και διερευνώνται οι επιδόσεις τους, σε σχέση με τη στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων και τις σχετικές κρατικές πολιτικές. Επίσης, μελετώνται οι στρατηγικές και επιχειρησιακές πρακτικές στις σχέσεις μεταξύ επιχειρήσεων που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητα και τη διάρθρωση της αγοράς. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά θέματα, όπως: το βασικό μεθοδολογικό πλαίσιο ανάλυσης της βιομηχανικής οργάνωσης (Διάρθρωση-Συμπεριφορά-Επιδόσεις), οι στόχοι των σύγχρονων επιχειρήσεων, η συγκέντρωση της αγοράς, τα εμπόδια εισόδου και εξόδου, οι ολιγοπωλιακές αγορές, οι οικονομίες κλίμακας και εύρους δραστηριοτήτων, οι σύγχρονες στρατηγικές συμπεριφορές επιχειρήσεων που βασίζονται στη θεωρία των παιγνίων, η «συμπαιγνία» (συμπράξεις & καρτέλ), οι τιμολογιακές πρακτικές, η οριζόντια και κάθετη ολοκλήρωση, η διαφοροποίηση δραστηριοτήτων (diversification), η διαφοροποίηση προϊόντων και διαφήμιση. Οι παρουσιάσεις των διαφόρων ενοτήτων του μαθήματος συμπληρώνονται από ανασκόπηση εμπειρικών δεδομένων και μελετών από την ελληνική και την διεθνή βιβλιογραφία και από αναφορές μελετών περιπτώσεων (case studies).

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίζουν και να εφαρμόσουν τη θεωρία της βιομηχανικής οικονομικής στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων οικονομικού και επιχειρησιακού ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ποσοτική προσέγγιση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες (Αντικείμενο και χρησιμότητα της βιομηχανικής οικονομικής και σχέση με άλλα πεδία της οικονομικής επιστήμης, υποδείγματα βιομηχανικής οργάνωσης, υπόδειγμα Δομής-Συμπεριφοράς-Επίδοσης, Σχολή του Σικάγο).
- Επισκόπηση βασικών εννοιών (Συναρτήσεις ζήτησης και κόστους, πλεόνασμα καταναλωτών, κοινωνική ευημερία, κοινωνικά άριστο, σχέση με τέλειο ανταγωνισμό, λόγοι παρέμβασης του κράτους σε αγορές, σύντομη επισκόπηση αποτυχιών της αγοράς: μονοπωλιακή δύναμη, εξωτερικότητες, δημόσια αγαθά, ατελής πληροφόρηση).
- Θεωρία της επιχείρησης και εμπόδια εισόδου (Θεωρίες επιχείρησης, στόχοι διευθυντών και μετόχων, ασυμμετρία στην πληροφόρηση, νομικά, διαρθρωτικά και στρατηγικού τύπου εμπόδια εισόδου/εξόδου)
- Μέτρα συγκέντρωσης (Οριοθέτηση σχετικών αγορών (αγορές προϊόντος/υπηρεσιών, γεωγραφικές αγορές, συνολική συγκέντρωση, κλαδική συγκέντρωση, δείκτες συγκέντρωσης, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)
- Εισαγωγή σε υποδείγματα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού με ομοιογενή και διαφοροποιημένα προϊόντα (Ανταγωνισμός Bertrand, Ανταγωνισμός Cournot, παράδοξο Bertrand και λύσεις, συγκρίσεις με μονοπώλιο και τέλειο ανταγωνισμό, ολιγοπωλιακός ανταγωνισμός με πλεονέκτημα πρώτης κίνησης, υπόδειγμα Stackelberg, υπόδειγμα καρτέλ)
- Θεωρία παιγνίων (δίλημμα φυλακισμένου, στατικά και δυναμικά παίγνια, ισορροπία κατά Nash, αμιγείς στρατηγικές, επαναλαμβανόμενα παίγνια, μελέτες περιπτώσεων)
- Στρατηγικές αποτροπής εισόδου (τιμολογιακές και μη-τιμολογιακές στρατηγικές).
- Διαφήμιση και διαφοροποίηση (οριζόντια και κάθετη διαφοροποίηση, χωροθετικό υπόδειγμα Hotelling, διαφήμιση ως εμπόδιο εισόδου, υπόδειγμα Dorfman-Steiner)
- Τιμολογιακή διάκριση (διάκριση πρώτου, δεύτερου και τρίτου βαθμού, μελέτες περιπτώσεων)
- Κάθετοι περιορισμοί (Διπλή αριστοποίηση, συμφωνίες διατήρησης τιμής μεταπώλησης, συμβάσεις αποκλειστικής συνεργασίας, πληρωμές δικαιοχρησίας, διμερής τιμολόγηση, κ.ο.κ)

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ναι	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	96
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση ασκήσεων) στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Luis Cabral «Βιομηχανική Οργάνωση» 2η έκδοση (Επιμέλεια: Ε. Φαφαλιού και Μ. Πολέμης), Εκδόσεις Κριτική, 2018. • Σύγχρονα Θέματα Βιομηχανικής Πολιτικής: Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων (Ε. Φαφαλιού και Μ. Πολέμης), Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2016. Συναφή επιστημονικά άρθρα RAND JOURNAL OF ECONOMICS JOURNAL OF INDUSTRIAL ECONOMICS INTERNATIONAL JOURNAL OF INDUSTRIAL ORGANIZATION REVIEW OF INDUSTRIAL ORGANIZATION	

Ζ’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

9) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΠΕ02**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP544/		

10) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εστιάζει στην αξιολόγηση άμεσων επενδύσεων κεφαλαίου, σε τυπικές παραγωγικές δραστηριότητες, ενώ δεν καλύπτει επενδύσεις σε χρηματοοικονομικά στοιχεία και χαρτοφυλάκια. Καλύπτει τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές, όπως αυτές εμφανίζονται στη σύγχρονη βιβλιογραφία. Επίσης, παρέχει και παραδείγματα εφαρμογής, όπως και την ανάπτυξη τεχνικών μέσων για το σκοπό.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν θεμελιώδεις τεχνικές χρηματοοικονομικής αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων (ΚΠΑ, ΕΣΑ, περίοδος αποπληρωμής κ.λπ.)
- Συγκρίνουν εναλλακτικές επενδύσεις και να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις με βάση κριτήρια αποδοτικότητας και κινδύνου
- Χρησιμοποιούν ποσοτικά εργαλεία (π.χ. ανάλυση ευαισθησίας) για την αξιολόγηση κινδύνου σε επενδυτικά σχέδια
- Συντάσσουν και αξιολογούν βασικά στοιχεία μιας μελέτης σκοπιμότητας για πραγματικές επενδύσεις

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων, σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

11) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Αξιολόγηση Επενδύσεων

• Σκοπός και σημασία της αξιολόγησης επενδύσεων στην οικονομική ανάλυση.
• Βασικές έννοιες: επένδυση, κόστος ευκαιρίας, απόδοση, κίνδυνος.
• Διαφορές μεταξύ πραγματικών επενδύσεων και χρηματοοικονομικών επενδύσεων.
• Ρόλος της αξιολόγησης επενδύσεων στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Εβδομάδα 2: Επανάληψη στα Βασικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

• Χρονική αξία του χρήματος: παρούσα και μελλοντική αξία.
• Ανατοκισμός και προεξόφληση.
• Συντελεστές προεξόφλησης και προεξοφλητικά επιτόκια.
• Απλές εφαρμογές σε επενδυτικά παραδείγματα.

Εβδομάδα 3: Η Έννοια της Άμεσης Επένδυσης

• Ορισμός άμεσης/πραγματικής επένδυσης και ταξινόμηση επενδύσεων.
• Χαρακτηριστικά παραγωγικών επενδυτικών σχεδίων.
• Φάσεις ανάπτυξης επενδυτικού σχεδίου: ιδέα, προμελέτη, μελέτη σκοπιμότητας, υλοποίηση.
• Κύριες πηγές κινδύνου και αβεβαιότητας σε επενδύσεις.

Εβδομάδα 4: Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων

• Καθαρή Παρούσα Αξία (ΚΠΑ / NPV).
• Δείκτης Αποδοτικότητας (Profitability Index).
• Περίοδος αποπληρωμής και προεξοφλημένη περίοδος αποπληρωμής.
• Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων.

Εβδομάδα 5: Εσωτερικός Συντελεστής Απόδοσης (ΕΣΑ) & Σύγκριση με ΚΠΑ

• Ορισμός και υπολογισμός ΕΣΑ (IRR).
• Ερμηνεία και όρια αξιοπιστίας της μεθόδου IRR.
• Συγκριτική αξιολόγηση IRR και NPV.
• Προβλήματα πολλαπλών IRR και τρόποι αντιμετώπισης.

Εβδομάδα 6: Αριθμοδείκτες στην Αξιολόγηση Επενδύσεων

• Βασικοί αριθμοδείκτες κερδοφορίας, αποδοτικότητας και ρευστότητας.
• Αριθμοδείκτες αξιολόγησης κεφαλαιουχικών επενδύσεων.
• Χρήση αριθμοδεικτών σε συνδυασμό με χρηματοοικονομικές μεθόδους.

Εβδομάδα 7: Ο Ρόλος της Μελέτης Σκοπιμότητας

• Δομή και περιεχόμενο μιας ολοκληρωμένης μελέτης σκοπιμότητας.
• Τεχνοοικονομική, χρηματοοικονομική και νομική ανάλυση.
• Εκτίμηση επενδυτικού κόστους, προβλέψεις εσόδων και δαπανών.
• Χρηματοοικονομικός προγραμματισμός επενδυτικού σχεδίου.

Εβδομάδα 8: Παραδείγματα Αξιολόγησης – Ελληνικά Case Studies

• Παρουσίαση και ανάλυση πραγματικών παραδειγμάτων από ελληνικές επιχειρήσεις/έργα.
• Αξιολόγηση επενδύσεων σε μεταποίηση, ενέργεια, κατασκευές ή υπηρεσίες.
• Υπολογισμοί ΚΠΑ, ΕΣΑ και χρηματοοικονομικών δεικτών.
• Συζήτηση αποτελεσμάτων και λήψη απόφασης.

Εβδομάδα 9: Ανάλυση Ευαισθησίας και Σενάρια

• Ανάλυση ευαισθησίας σε επενδυτικές παραμέτρους.
• Μεταβολή βασικών υποθέσεων: κόστος, έσοδα, επιτόκια, συντελεστές απόδοσης.
• Ανάλυση σεναρίων (αισιόδοξο, ρεαλιστικό, απαισιόδοξο).
• Εισαγωγή σε ανάλυση κινδύνου.

Εβδομάδα 10: Αξιολόγηση Επενδύσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας και Πληθωρισμού

• Επιπτώσεις αβεβαιότητας και κινδύνου στην απόφαση επένδυσης.
• Προσαρμογή ταμειακών ροών και προεξοφλητικών επιτοκίων για πληθωρισμό.
• Κίνδυνος χώρας και μακροοικονομικοί παράγοντες.

Εβδομάδα 11: Οικονομική/Κοινωνική Αξιολόγηση Ι

• Διαφορά μεταξύ ιδιωτικής και κοινωνικής αξιολόγησης επενδύσεων.
• Κοινωνικό όφελος και κοινωνικό κόστος.
• Εξωτερικότητες και επιπτώσεις στην οικονομία και την κοινωνία.

Εβδομάδα 12: Οικονομική/Κοινωνική Αξιολόγηση ΙΙ

• Σκιώδεις τιμές (shadow prices).
• Κοινωνικός συντελεστής προεξόφλησης.
• Κριτήρια επιλογής επενδύσεων σε δημόσια έργα.
• Παραδείγματα και συζήτηση πολιτικής.

Εβδομάδα 13: Ανακεφαλαίωση & Εργαστήριο Αξιολόγησης Επενδύσεων

• Σύνοψη εννοιών και μεθόδων αξιολόγησης.
• Εργαστήριο με ολοκληρωμένη εφαρμογή αξιολόγησης επενδυτικού σχεδίου (με χρήση Excel).
• Συζήτηση και προετοιμασία για τελική εξέταση.

12) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις	49
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	23
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εξέταση (70%) και Ομαδική Εργασία (30%): Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτή εξέταση και ομαδική εργασία, οι βαθμοί των οποίων φέρουν βάρη στον τελικό βαθμό 70^{α}% και 30% αντίστοιχα. Η εργασία που εκπονούν οι φοιτητές και που περιλαμβάνει σχεδιασμό έρευνας, συλλογή και ανάλυση δεδομένων, και παρουσίαση των αποτελεσμάτων.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- *Βασική Βιβλιογραφία:* Αραβώσης Κ., Καρμπέρης Α. Σωτήρχος Α. (2011) Τεχνοοικονομική αξιολόγηση επενδύσεων Οικονομική Βιβλιοθήκη. Berg J, Demarzo P. & Harford J (2024) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, επιμ. Ελλην. Έκδοσης Μεσσής Π., Σπύρου Σ. & Συριόπουλος Θ., Εκδόσεις Τζιόλα.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΔΕΔ01	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	07
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP522/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φύση, τη λειτουργία και τις στρατηγικές της διεθνούς επιχείρησης στο πλαίσιο των παγκόσμιων αγορών. Αν και οι βασικές αρχές της Διοίκησης Επιχειρήσεων παραμένουν σταθερές, η διεθνοποίηση εισάγει πολυπλοκότητες που πηγάζουν από τις διαφορές στο εξωτερικό περιβάλλον, τις ιδιαιτερότητες των χωρών και τις διαφορετικές πολιτισμικές, οικονομικές και θεσμικές συνθήκες. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν πώς το μάνατζμεντ μιας διεθνοποιημένης επιχείρησης καλείται να προσαρμόσει ή να αξιοποιήσει πόρους και ικανότητες, να αναγνωρίσει και να εκμεταλλευτεί διεθνείς ευκαιρίες, αλλά και να ανταποκριθεί σε προκλήσεις που σχετίζονται με την κρατική πολιτική, την περιφερειακή οικονομική ολοκλήρωση και τη δυναμική αναδυόμενων, αναπτυσσόμενων και ανεπτυγμένων αγορών. Παράλληλα, θα μελετηθούν στρατηγικές επιλογές όπως οι τρόποι εισόδου, οι συγχωνεύσεις και εξαγορές, οι στρατηγικές συμμαχίες και άλλες μορφές ανάπτυξης, ενώ θα εξεταστεί ο καθοριστικός ρόλος της κουλτούρας και του πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση επιχειρηματικών αποφάσεων. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, στην κατανόηση της πολυπλοκότητας της διεθνούς επιχειρηματικότητας και στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων με υπευθυνότητα και διορατικότητα. Η διδασκαλία βασίζεται σε συνδυασμό θεωρητικών εννοιών, μελετών περίπτωσης, ομαδικών εργασιών και πρακτικών παραδειγμάτων από την ελληνική και διεθνή επιχειρηματική πραγματικότητα, προσφέροντας στους φοιτητές τα απαραίτητα εργαλεία για να αναλύουν αγορές, να αξιολογούν προοπτικές και να σχεδιάζουν αποτελεσματικές στρατηγικές σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της διεθνοποίησης, να διακρίνουν τις μορφές επιχειρηματικής δραστηριότητας και να αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία των διεθνών επιχειρήσεων.
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν ευκαιρίες και προκλήσεις σε διαφορετικά πολιτισμικά, πολιτικά και οικονομικά περιβάλλοντα, εφαρμόζοντας κατάλληλα εργαλεία και πλαίσια διεθνοποίησης.
- Εφαρμόζουν θεωρίες και μοντέλα διεθνούς στρατηγικής για να εκτιμούν την καταλληλότητα στρατηγικών εισόδου (εξαγωγές, licensing, franchising, στρατηγικές συμμαχίες, εξαγορές, συγχωνεύσεις, θυγατρικές) και να αιτιολογούν την επιλογή τους ανάλογα με τις προϋποθέσεις της αγοράς και τα χαρακτηριστικά της επιχείρησης.
- Αναλύουν τον ρόλο της κουλτούρας και της πολυπολιτισμικότητας στη διαμόρφωση επιχειρηματικών πρακτικών και να προσαρμόζουν τις στρατηγικές διοίκησης και διαχείρισης ανθρώπινων πόρων στο διεθνές περιβάλλον.

- Εξηγούν και να ερμηνεύουν τις επιδράσεις της κρατικής παρέμβασης, της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης και της ανάπτυξης αναδυόμενων αγορών στη διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα, καθώς και τον ρόλο της εθνικής πολιτικής στην προσέλκυση ξένων επενδύσεων.
- Αξιολογούν πώς οργανώνεται μια διεθνής επιχείρηση, αναγνωρίζοντας τις δομές, τα συστήματα, τις διαδικασίες και τις λειτουργίες που απαιτούνται για τη μεγιστοποίηση της απόδοσης σε ένα πολύπλοκο παγκόσμιο περιβάλλον.
- • Εφαρμόζουν κριτική σκέψη και να αξιοποιούν αναλυτικές δεξιότητες για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων σε σύνθετα διεθνή επιχειρηματικά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Διεθνοποίηση των αγορών και διεθνείς επιχειρήσεις: ορισμός, κίνητρα και ευκαιρίες, εμπόδια και απειλές

- Περιγραφή του αντικειμένου και των στόχων του μαθήματος.
- Έννοια και διαστάσεις παγκοσμιοποίησης, επιπτώσεις σε αγορές και πρακτικές
- Μορφές διεθνοποίησης επιχειρήσεων
- Παράγοντες και κίνητρα διεθνοποίησης
- Ευκαιρίες από τη διεθνοποίηση και αξιοποίησή τους
- Προκλήσεις, εμπόδια και κίνδυνοι σε διαφορετικά διεθνή περιβάλλοντα

Ενότητα 2: Ο ρόλος του πολιτισμικού περιβάλλοντος στις διεθνείς επιχειρήσεις

- Κουλτούρα και διαπολιτισμικός κίνδυνος
- Διαστάσεις κουλτούρας βάσει καθιερωμένων θεωρητικών προσεγγίσεων και μοντέλων
- Ο ρόλος της γλώσσας και της θρησκείας στις διεθνείς επιχειρηματικές πρακτικές
- Η επίδραση του διεθνούς περιβάλλοντος στις επιχειρηματικές στρατηγικές στο πλαίσιο της διεθνοποίησης
- Θεωρητικά μοντέλα -πλαίσια για την επίδραση της εθνικής κουλτούρας στις επιχειρήσεις
- Επιπτώσεις της εθνικής κουλτούρας στη στρατηγική και στη διαχείριση πολυπολιτισμικών ομάδων

Ενότητα 3: Η διαδικασία της διεθνοποίησης: Ανάλυση και αξιολόγηση δυνατοτήτων για διεθνή ανάπτυξη

- Τα βασικά ερωτήματα που οφείλει να εξετάσει μια επιχείρηση πριν την έναρξη της διαδικασίας διεθνοποίησης
- Το πλαίσιο Global Market Opportunity Assessment (GMOA) ως μεθοδολογική προσέγγιση για την ανάλυση και αξιολόγηση διεθνών αγορών
- Τα έξι στάδια/βήματα του πλαισίου GMOA, με έμφαση στην εφαρμογή τους σε πραγματικά επιχειρηματικά περιβάλλοντα

Ενότητα 4: Η διαδικασία της διεθνοποίησης: Αναγνώριση και αξιολόγηση διεθνών ευκαιριών

- Το πλαίσιο Global Market Opportunity Assessment (GMOA) ως εργαλείου εντοπισμού και αξιολόγησης διεθνών αγορών
- Τα βήματα αξιολόγησης δυνητικών αγορών (country screening), με στόχο την επιλογή των πλέον κατάλληλων χωρών-στόχων
- Στρατηγικά εργαλεία ανάλυσης για την αναγνώριση ευκαιριών και την κατανόηση των προκλήσεων στις διεθνείς αγορές

Ενότητα 5: Διεθνείς στρατηγικές και επιχειρησιακό περιβάλλον

- Οι βασικοί «οδηγοί» διεθνοποίησης που επηρεάζουν τις επιχειρήσεις στην επέκτασή τους σε διεθνείς αγορές

- Οι πηγές ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στο πλαίσιο της διεθνούς στρατηγικής
- Διάκριση και συγκριτική μελέτη των βασικών τύπων διεθνούς στρατηγικής, με στόχο την κατανόηση των διαφορών, των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών τους

Ενότητα 6: Μορφές υλοποίησης διεθνοποίησης: τρόποι εισόδου επιχειρήσεων σε νέες διεθνείς αγορές

- Οι βασικές μορφές υλοποίησης της διεθνοποίησης
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν τις στρατηγικές αποφάσεις των επιχειρήσεων σχετικά με τον τρόπο εισόδου σε νέες διεθνείς αγορές
- Τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες των βασικών τρόπων εισόδου (όπως εξαγωγές, licensing, franchising, στρατηγικές συμμαχίες, εξαγορές και θυγατρικές), με στόχο την κριτική αξιολόγηση των πλεονεκτημάτων και περιορισμών τους

Ενότητα 7: Οργανική ανάπτυξη, διεθνείς εξαγορές και συγχωνεύσεις και στρατηγικές συμμαχίες

- Η έννοια της οργανικής ανάπτυξης, με ανάλυση του ορισμού και των βασικών χαρακτηριστικών της ως στρατηγικής επιλογής διεθνοποίησης
- Τα κρίσιμα ζητήματα που καθορίζουν την επιτυχή διαχείριση διεθνών εξαγορών και συγχωνεύσεων, με έμφαση σε οργανωτικά, πολιτισμικά και στρατηγικά ζητήματα
- Η έννοια και οι μορφές των στρατηγικών συμμαχιών, καθώς και προσδιορισμός των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματική τους υλοποίηση και διαχείριση

Ενότητα 8: Η διεθνής επιχειρηματική δραστηριότητα στην πράξη

- Παρουσίαση της προόδου των ομαδικών εργασιών
- Εξατομικευμένη καθοδήγηση ανά ομάδα
- Συζήτηση προκλήσεων (π.χ. πηγές, δομή, μεθοδολογική προσέγγιση, κριτική ανάλυση)
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών

Ενότητα 9: Πολιτική οικονομία του εμπορίου: Ο ρόλος της εθνικής πολιτικής στις διεθνείς επιχειρήσεις

- Η φύση και οι μορφές κρατικής παρέμβασης στο διεθνές εμπόριο
- Τα βασικά εργαλεία της κρατικής παρέμβασης
- Το σκεπτικό πίσω από την κρατική παρέμβαση στις διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες
- Οι συνέπειες της κρατικής παρέμβασης στις επιχειρήσεις, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο
- Η ιστορική εξέλιξη της κρατικής παρέμβασης
- Ο ρόλος της κρατικής παρέμβασης στο πλαίσιο παγκόσμιων οικονομικών κρίσεων
- Στρατηγικές μέσω των οποίων οι επιχειρήσεις μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις κρατικές παρεμβάσεις και να προσαρμόσουν τις διεθνείς τους στρατηγικές

Ενότητα 10: Περιφερειακή οικονομική ολοκλήρωση: ορισμός, μορφές και προκλήσεις για τις διεθνείς επιχειρήσεις

- Η έννοια και ο ορισμός της οικονομικής ολοκλήρωσης στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον
- Τα διαδοχικά στάδια οικονομικής ολοκλήρωσης, από τις ζώνες ελευθέρου εμπορίου έως τις πλήρεις οικονομικές ενώσεις
- Τα κυριότερα σχήματα περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης και η επιρροή τους στις διεθνείς επιχειρήσεις
- Τα πλεονεκτήματα και οι παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχία της οικονομικής ολοκλήρωσης
- Τα μειονεκτήματα, οι περιορισμοί και τα ηθικά διλήμματα που μπορεί να προκύψουν από τη διαδικασία της περιφερειακής ολοκλήρωσης
- Οι επιπτώσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στις στρατηγικές και στις λειτουργίες των διεθνών επιχειρήσεων

Ενότητα 11: Οικονομική ανάπτυξη των χωρών: Ο ρόλος των διεθνών αναδυόμενων αγορών και αναπτυσσόμενων χωρών

- Οριοθέτηση και ανάλυση των αναδυόμενων αγορών, των αναπτυσσόμενων οικονομιών και των προηγμένων οικονομιών, με παρουσίαση των βασικών τους χαρακτηριστικών
- Οι παράγοντες που καθιστούν τις αναδυόμενες αγορές ελκυστικούς προορισμούς για διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες
- Αξιολόγηση των πραγματικών δυνατοτήτων και προοπτικών που προσφέρουν οι αναδυόμενες αγορές
- Κίνδυνοι και προκλήσεις που συνδέονται με στρατηγικές προσέγγισης και διείσδυσης σε αναδυόμενες αγορές

Ενότητα 12: Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών

- Παρουσίαση των τελικών αποτελεσμάτων των ομαδικών εργασιών από τους φοιτητές
- Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας και υποστήριξη στρατηγικών επιλογών βάσει θεωρητικών μοντέλων και εμπειρικών δεδομένων
- Κριτική αξιολόγηση και συζήτηση των εργασιών
- Ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ των ομάδων
- Παροχή ανατροφοδότησης με στόχο τη βελτίωση των αναλυτικών, ερευνητικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητών

Ενότητα 13: Επαναληπτική Επισκόπηση του Μαθήματος

- Συνοπτική ανασκόπηση των βασικών εννοιών και θεωριών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων
- Ανοιχτή συζήτηση για ερωτήσεις, απορίες και ανταλλαγή απόψεων
- Διαμόρφωση τελικών συμπερασμάτων και γενικά συμπεράσματα - takeaways για το μέλλον

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της *Εργασίας-Project*	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασιών	36
	Μελέτη	35
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	**125**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Τελική γραπτή εξέταση: 60% του βαθμού του μαθήματος • Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (παρουσίαση και γραπτή αναφορά): 40% του συνολικού βαθμού του μαθήματος	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:** Wild J., Wild K., (2018) "Διεθνές Επιχειρείν-Η Πρόκληση της Παγκοσμιοποίησης" Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114037, Επιμέλεια: Κοτταρίδη Κωνσταντίνα, Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Athens. ***Πρόσθετα Συγγράμματα*** • Ελληνική Βιβλιογραφία Ball, A.D., Geringer, J.M., Minor, S., M. and Mcnett, M., J. (2014), Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα – Η πρόκληση του διεθνούς ανταγωνισμού, Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ, 12η Έκδοση. Griffin R. W., Pustay M.W., (2018) «Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα», Επιμέλεια: Δημήτρης Μανωλόπουλος - Παναγιώτα Σαπουνά, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ	

	• Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία Cavusgil, S. T., Knight, G., & Riesenberger, J. R. (2020). "International Business: The New Realities." 5th Edition. Pearson Education. Hill, C. W. L., & Hult, G. T. M. (2023). "International Business: Competing in the Global Marketplace." 14th Edition. McGraw-Hill Education. Verbeke, A. (2019). "International Business Strategy." 2nd Edition. Cambridge University Press. •Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά o Journal of International Business Studies o Journal of World Business o Management International Review o International Business Review o International Small Business Journal o International Entrepreneurship and Management Journal o Journal of international Management o Thunderbird International Business Review o Strategic Management Journal o Academy of Management Journal o Harvard Business Review o European Management Journal o Multinational Business Review o Cross Cultural Management: An International Journal o The International Journal of Human Resource Management

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΗΜ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP213/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να αναλύουν και να αξιολογούν την επίπτωση των φόρων στην προσφορά εργασίας, αποταμιεύσεων και στη διάθεση ανάληψης επιχειρηματικών κινδύνων,
- να κατανοούν τη θεωρία της δεύτερης άριστης λύσης,
- να γνωρίζουν την αλγεβρική απόδειξη των δημοσίων αγαθών και των εξωτερικών επιδράσεων,
- να αξιολογούν τις πολιτικές που σχετίζονται με τους φόρους και τις δημόσιες δαπάνες.

Γενικές Ικανότητες

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων «Δημόσια Οικονομική Ι» και «Δημόσια Οικονομική ΙΙ» και έχει στόχο την περαιτέρω εμβάθυνση σε θέματα Δημοσίων Δαπανών και Δημοσίων Εσόδων. Πιο συγκεκριμένα, θα εξετασθούν θέματα όπως η διαζευκτική ανάλυση της τελικής ισορροπίας του ιδιωτικο-οικονομικού τομέα, η θεωρία της δεύτερης άριστης λύσης, η αλγεβρική απόδειξη των δημοσίων αγαθών και των εξωτερικών επιδράσεων, οι άριστες λύσεις κρατικού παρεμβατισμού και οι επιπτώσεις των φόρων στην προσφορά εργασίας, αποταμιεύσεων και στη διάθεση ανάληψης επιχειρηματικών κινδύνων.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Διαζευκτική ανάλυση της τελικής ισορροπίας του ιδιωτικο-οικονομικού τομέα
- Θεωρία της δεύτερης άριστης λύσης
- Αλγεβρική απόδειξη των δημοσίων αγαθών και των εξωτερικών επιδράσεων
- Άριστες λύσεις κρατικού παρεμβατισμού
- Επιπτώσεις των φόρων στην προσφορά εργασίας, αποταμιεύσεων και στη διάθεση ανάληψης επιχειρηματικών κινδύνων

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	56
	Ατομική εργασία	15
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης – επίλυση προβλημάτων) (50%) και ατομική εργασία (50%)	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμελ. Σ. Χατζηδήμα και Κ. Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci. • Δράκος, Γεώργιος (1998). Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Σταμούλη. • Rosen Harvey, Gayer Ted, Ράπανος Βασίλης, Καπλάνογλου, Γεωργία (2011). Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Κριτική. • Επιλεγμένα επιστημονικά άρθρα.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΔ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP337/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό καλύπτει την ύλη της σύγχρονης διεθνής μακροοικονομικής με μεγάλη λεπτομέρεια. Το μάθημα προσφέρει τις θεωρητικές βάσεις που απαιτούνται για την κατανόηση των διεθνών μακροοικονομικών θεμάτων που διαπραγματεύεται ο πλούσιος πολιτικός διάλογος. Το μάθημα έχει θεωρητική και εφαρμοσμένη πλευρά προκειμένου να εισαγάγει τις διαθέσιμες θεωρίες στα πραγματικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας.Το μάθημα ασχολείται με βασικές έννοιες της Διεθνούς Μακροοικονομικής, όπως: ισοζύγιοπληρωμών, συναλλαγματικές ισοτιμίες, προϋποθέσεις του αρμπιτράζ, κλπ. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα αναλύσουμε τον αντίκτυπο του ανοίγματος της οικονομίας στις διαθέσιμες εναλλακτικές μακροοικονομικές πολιτικές, καθώς και τους κύριους παράγοντες που καθορίζουν τις συναλλαγματικές ισοτιμίες. Επιπροσθέτως, θα εξετάσουμε τα οφέλη καιτα μειονεκτήματα των σταθερών και κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών. Το μάθημα αυτό διαπραγματεύεται τα «καυτά θέματα» στη Διεθνή Μακροοικονομική, όπως την κατανόηση των παγκοσμίων ανισορροπιών, την διεθνή χρηματοπιστωτική κρίση του 2008/09, και την πρόσφατη κρίση χρέους στην Ευρώπη.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος θα δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές να:

- κατανοούν την βασική θεωρία της διεθνούς μακροοικονομικής και χρηματοοικονομικής.
- εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της Διεθνούς Μακροοικονομικής
- κατέχουν θεωρητική και εμπειρική γνώση για να αναλύουν τον αντίκτυπο του ανοίγματος της οικονομίας στις διαθέσιμες εναλλακτικές μακροοικονομικές πολιτικές.
- διαθέτουν δεξιότητες και υπόβαθρο για την κατανόηση και εφαρμογή μακροοικονομικών υποδειγμάτων σε πραγματικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

- **Ανάπτυξη** κριτική σκέψη
- Ικανότητες μελέτης, ανάλυσης και αξιολόγησης των σημαντικών θεμάτων στα διεθνήοικονομικά προβλήματα τα οποία εμφανίζονται σε εφημερίδες και εξειδικευμένα περιοδικά.
- Δεξιότητες και τεχνικές συντάξεως γραπτών εργασιών, και επικοινωνίας για συμμετοχή σε συζητήσεις μορφής ‘debate’.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η αγορά συναλλάγματος
2. Το ισοζύγιο πληρωμών
3. Μακροοικονομική πολιτική σε μια ανοιχτή οικονομία
4. Η νομισματική προσέγγιση του ισοζυγίου πληρωμών
5. Θεωρία ισοτιμίας αγοραστικής δύναμης και εμπειρία κυμαινόμενων συναλλαγματικώνισοτιμιών
6. Σύγχρονα υποδείγματα προσδιορισμού συναλλαγματικής ισοτιμίας
7. Διεθνές Εμπόριο και Ισοζύγιο Τρεχουσών Συναλλαγών
8. Η Κρίση Χρέους: Θεωρία και Πράξη
9. Η Πιστωτική Κρίση του 2007-08
10. Παγκόσμιες Ανισορροπίες

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	e-class, Teams	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	46
	Ατομική Εργασία	25
	Τελικές εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν στα ελληνικά (και στα αγγλικά, αν είναι απαραίτητο). Ηαξιολόγηση θα βασιστεί σε μια εργασία (κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, με βαρύτητα 20%), και στην τελική εξέταση (με βαρύτητα 80%).	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. **Διεθνής Χρηματοοικονομική**, Keith Pilbeam, 2017, Utopia Εκδόσεις ΕΠΕ, 1η Έκδοση 2. **Διεθνής Οικονομική**, Robert C. Feenstra & Alan M. Taylor, 2014, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., 2η Έκδοση	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΔΧ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP490/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν το ρόλο και τον τρόπο λειτουργίας των αγορών συναλλάγματος, καθώς και τη σύνδεση αυτών με τις νέες εξελίξεις ψηφιακών νομισμάτων και άλλων τεχνολογιών.
- Να κρίνουν την αποτελεσματικότητα των μέσων αντιστάθμισης συναλλαγματικών κινδύνων
- Να αναλύουν τις επιπτώσεις των χρηματοοικονομικών παραμέτρων στην αγοραστική δύναμη

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών προτάσεων και ιδεών
- Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ:

FINTECH

BLOCKCHAIN

ΑΓΟΡΕΣ CRYPTOCURRENCIES ΚΑΙ NFTs

ΑΓΟΡΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ

ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΚΑΛΥΜΜΕΝΟΥ ΑΡΜΠΙΤΡΑΖ ΕΠΙΤΟΚΙΩΝ

ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑ ΑΓΟΡΑΣΤΙΚΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	50
	Εργασία – παρουσίαση - εξέταση	30
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	132
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτή εργασία και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Fintech και μηχανική μάθηση: Βασικές αρχές και εφαρμογές. Κανάς Άγγελος, Εκδόσεις Παπαζήση 2023, ISBN 9789600240603, Κωδικός Εύδοξου 122079105 - ΚΑΝΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, 2021, ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΓΟΡΩΝ, ΕΚΔ. ΜΠΕΝΟΥ, ΑΘΗΝΑ, ΚΩΔΙΚΟΣ 112694408 - ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, Σ. ΣΠΥΡΟΥ Ε. ΜΠΕΝΟΥ, 2013 ΑΘΗΝΑ, ΚΩΔΙΚΟΣ 68380011	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚΗΨΕ07	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	07
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΟΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP251/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στην έννοια, τον ρόλο και τις σύγχρονες διαστάσεις της ηγεσίας και να τους προσφέρει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική άσκηση ηγεσίας σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό και ψηφιακό περιβάλλον. Το μάθημα εξετάζει την ηγεσία από τις κλασικές θεωρητικές προσεγγίσεις έως τα σύγχρονα μοντέλα και τη μετάβασή της στην ψηφιακή εποχή, με έμφαση στη δύναμη, την επιρροή, τη λήψη αποφάσεων, την ηγεσία ομάδων, τη διαχείριση της αλλαγής και την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στον τρόπο με τον οποίο ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η τεχνητή νοημοσύνη (AI), τα Big Data, το Internet of Things (IoT) και τα Business Analytics μεταβάλλουν τον ρόλο του ηγέτη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, τις μορφές εργασίας, τα επιχειρηματικά μοντέλα και τη διοίκηση ανθρώπων. Μέσω θεωρητικής ανάλυσης, πρακτικών εφαρμογών και μελετών περίπτωσης, οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να αναλύουν διαφορετικές ηγετικές προσεγγίσεις, να καθοδηγούν ψηφιακές και υβριδικές ομάδες, να διαχειρίζονται την οργανωσιακή αλλαγή και να υποστηρίζουν την καινοτομία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό. Τέλος το μάθημα συνδέει την ηγεσία με τις ευρύτερες σύγχρονες προκλήσεις, όπως η βιώσιμη ανάπτυξη, οι γεωοικονομικές ανακατατάξεις και οι μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της εργασίας, αναδεικνύοντας τις δεξιότητες που απαιτούνται από τους ηγέτες του μέλλοντος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Συγκρίνουν και να διαφοροποιούν τις έννοιες της ηγεσίας και της διοίκησης και να αναλύουν τον διακριτό ρόλο του ηγέτη και του μάνατζερ.
- Εξηγούν τις βασικές θεωρίες και τα σύγχρονα μοντέλα ηγεσίας και να αναλύουν την ακαταλληλότητά τους ανάλογα με το οργανωσιακό και επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Αναλύουν τον ρόλο της δύναμης, της εξουσίας και της επιρροής στην άσκηση ηγεσίας και να αναγνωρίζουν διαφορετικές πηγές και τακτικές ηγετικής επιρροής.
- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται από τον ψηφιακό ηγέτη.
- Εξηγούν τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στη λήψη αποφάσεων και να αναγνωρίζουν ζητήματα AI governance, διαφάνειας, μεροληψίας, λογοδοσίας και υπεύθυνης χρήσης της AI.

- Αναλύουν τις ιδιαιτερότητες της ηγεσίας σε απομακρυσμένες, υβριδικές και ψηφιακές ομάδες και να εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές για την ενίσχυση της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και της ψυχολογικής ασφάλειας.
- Αναγνωρίζουν τον ρόλο της ηγεσίας στη δημιουργία κουλτούρας καινοτομίας και να εφαρμόζουν βασικές αρχές καινοτομίας, design thinking και open innovation.
- Εξηγούν τον ρόλο των Big Data, του Internet of Things (IoT) και των Business Analytics στη λήψη αποφάσεων και στον ψηφιακό μετασχηματισμό και να αξιολογούν τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που δημιουργούν για τους ηγέτες.
- Αξιολογούν τον ρόλο της ηγεσίας στη διαμόρφωση ψηφιακής επιχειρησιακής στρατηγικής, στη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και στην ευθυγράμμιση τεχνολογίας και οργανωσιακών στόχων.

  Αναγνωρίζουν τις σύγχρονες προκλήσεις της ηγεσίας που συνδέονται με τη βιώσιμη ανάπτυξη, τα ESG κριτήρια, τις γεωπολιτικές και γεωοικονομικές αλλαγές, την αβεβαιότητα και την οργανωσιακή ανθεκτικότητα.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1: Εισαγωγή στην έννοια και το ρόλο της Ηγεσίας

- Ορισμός της ηγεσίας
- Θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με την ηγεσία
- Αλήθειες και μύθοι περί ηγεσίας και ηγετών
- Ψηφιακή εποχή: Ορισμός και χαρακτηριστικά
- Τι είναι ψηφιακή ηγεσία;
- Οι συνήθεις προκλήσεις της ψηφιακής ηγεσίας
- Οι 3 Ρόλοι ενός ηγέτη στον ψηφιακό κόσμο

Ενότητα 2: Ηγεσία, Δύναμη, Επιρροή και Διοίκηση

- Θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με τους οργανισμούς, την ηγεσία και τη διοίκηση, διαφορές και όρια μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης
- Πηγές ηγετικής δύναμης: legitimate, reward, coercive, expert και referent power
- Η έννοια της επιρροής (Influence), βασικές τακτικές επιρροής (Influence Tactics)
- Authority vs. Influence: διαφορά μεταξύ τυπικής εξουσίας και πραγματικής επιρροής
- Πώς αλλάζει η άσκηση δύναμης και επιρροής όταν ο ηγέτης δεν έχει άμεση φυσική παρουσία
- Θεωρίες X, Y & Z: Μοντέλα Διοίκησης και Παρακίνησης (McGregor & Ouchi) στην ψηφιακή εποχή
- Στυλ ηγεσίας
- Δυσλειτουργικές Μορφές Ηγεσίας: Ανάλυση της «σκοτεινής πλευράς» (the dark side of leadership), τοξική και ναρκισσιστική ηγεσία, και οι επιπτώσεις τους στο ηθικό και την παραγωγικότητα του οργανισμού.

Ενότητα 3: Ιστορική Εξέλιξη και Θεωρίες Ηγεσίας

- Ηγεσία στις διάφορες ιστορικές περιόδους: από τους κλασικούς πολιτισμούς μέχρι τη βιομηχανική επανάσταση
- Συστημική προσέγγιση της Ηγεσίας
- Κλασικές Θεωρίες Ηγεσίας
- Θεωρία των Χαρακτηριστικών: Ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών των ηγετών
- Θεωρία της Συμπεριφοράς: Διάκριση μεταξύ προσανατολισμού στο έργο και προσανατολισμού στους ανθρώπους
- Θεωρία των Καταστάσεων: Επισκόπηση του μοντέλου του Fiedler και της θεωρίας των Hersey-Blanchard

Ενότητα 4: Σύγχρονα Μοντέλα Ηγεσίας

- Ορισμός και σκοπός των σύγχρονων μοντέλων ηγεσίας
- Συναλλακτική (Transactional) έναντι Μετασχηματιστικής (Transformational) Ηγεσίας
- Βασικές αρχές της μετασχηματιστικής ηγεσίας
- Προσαρμοστική ηγεσία (adaptive leadership)
- Έννοια και σημασία της αυθεντικής ηγεσίας
- Η σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης στην ηγεσία
- Τα τέσσερα βασικά στοιχεία της EQ σύμφωνα με το μοντέλο του Daniel Goleman
- Συναισθηματική νοημοσύνη και ηγεσία: ο ρόλος του EQ στις ηγετικές συμπεριφορές
- Συμμετοχική, κατανεμημένη και χαρισματική ηγεσία
- Βασικές αρχές της ηθικής ηγεσίας

Ενότητα 5: Από την Παραδοσιακή στη Ψηφιακή Ηγεσία

- Οι φάσεις της ψηφιακής εποχής
- Ο αντίκτυπος του Industry 4.0 στις παραδοσιακές μορφές ηγεσίας
- Ηγεσία και ψηφιακός μετασχηματισμός: προσαρμογή και εξέλιξη των ηγετικών πρακτικών
- Συστατικά στοιχεία του (Ψηφιακού) Ηγέτη
- Ο ρόλος των ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών στη λήψη αποφάσεων και στη διαχείριση ομάδων
- Προκλήσεις και ευκαιρίες που προκύπτουν από την ψηφιοποίηση και την παγκοσμιοποίηση για τους ηγέτες
- Βασικά χαρακτηριστικά του πλαισίου LIDA (Learning Literacies for the Digital Age)
- Data-driven decision making/data literacy ως δεξιότητα ηγέτη

Ενότητα 6: Ηγεσία και Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

- Λήψη αποφάσεων άνθρωπος vs AI: πότε εμπιστεύεσαι το μοντέλο, πότε την κρίση σου
- Agentic AI: διοίκηση ομάδων που περιλαμβάνουν αυτόνομους AI agents
- AI governance, ρίσκο και explainability σε επίπεδο διοίκησης
- Ηθική/μεροληψία AI και ευθύνη ηγέτη
- Επίδραση στο ανθρώπινο δυναμικό: reskilling, άγχος εργαζομένων για υποκατάσταση, διαχείριση αλλαγής παράλληλα με υιοθέτηση AI
- Chief AI Officer / νέοι ρόλοι ηγεσίας που προκύπτουν
- EU AI Act, AI Literacy και ο ρόλος του ηγέτη στη δεοντολογική και ασφαλή υιοθέτηση της AI.

Ενότητα 7: Ηγεσία και Διοίκηση Ομάδων σε Ψηφιακό Περιβάλλον

- Ορισμός και βασικές αρχές της ηγεσίας από απόσταση
- Οι προκλήσεις της ηγεσίας σε απομακρυσμένα και υβριδικά περιβάλλοντα
- Εργαλεία και τεχνικές για την αποτελεσματική ηγεσία εξ αποστάσεως
- Στρατηγικές για τη διατήρηση της δέσμευσης και του ηθικού των ομάδων από απόσταση
- Διαφορετικοί τύποι εικονικών ομάδων και οι ιδιαιτερότητες της διοίκησής τους
- Ψυχολογική ασφάλεια (psychological safety) σε εικονικές/υβριδικές ομάδες
- Δομή και Διοίκηση Ομάδων Προϊόντος (Product Teams): Διαλειτουργικές (cross-functional), αυτόνομες και πελατοκεντρικές ομάδες.

Ενότητα 8: Ηγεσία της Αλλαγής και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

- Ικανότητες του ηγέτη στη διαχείριση της αλλαγής
- Τύποι αλλαγών: σταδιακή vs. ριζοσπαστική

- Εξωτερικοί και εσωτερικοί παράγοντες που οδηγούν στην αλλαγή
- Το Μοντέλο Lewin για τη διαχείριση της αλλαγής
- Το Μοντέλο των 8 Βημάτων του Kotter
- Πλαίσιο McKinsey 7-S
- Αντίσταση στην αλλαγή: πηγές, μορφές και βασικές αιτίες
- Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης (EQ) στη διαχείριση της αλλαγής
- Ηγεσία και διαχείριση οργανωσιακών και ψηφιακών κρίσεων
- Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης (AI) στη διαχείριση και αντιμετώπιση κρίσεων

Ενότητα 9: Ηγεσία, Ψηφιακή Οικονομία και Επιχειρησιακή Στρατηγική

- Χαρακτηριστικά της ψηφιακής οικονομίας και επίδρασή τους στην επιχειρησιακή στρατηγική
- Πλατφόρμες και οικοσυστήματα: νέα επιχειρηματικά μοντέλα στην ψηφιακή εποχή
- Ο ρόλος του ηγέτη στη διαμόρφωση ψηφιακής επιχειρησιακής στρατηγικής
- Δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην ψηφιακή εποχή
- Ευθυγράμμιση ψηφιακής στρατηγικής με τους οργανωσιακούς στόχους
- Agile Ηγεσία στην ψηφιακή εποχή.
- Στρατηγική Ευθυγράμμιση με OKRs (Objectives and Key Results): Στοχοθεσία και μέτρηση αποτελεσμάτων σε δυναμικά περιβάλλοντα.
- Μελέτες περίπτωσης ηγετών που οδήγησαν επιτυχημένο ψηφιακό μετασχηματισμό

Ενότητα 10: Ο Ρόλος της Κουλτούρας στην Ηγεσία

- Κατανόηση του ρόλου της κουλτούρας στην ψηφιακή ηγεσία
- Τύποι κουλτούρας: εθνική, οργανωσιακή, επιχειρηματική
- Πώς η κουλτούρα διαμορφώνει το στυλ ηγεσίας και τη λήψη αποφάσεων
- Διαπολιτισμική ηγεσία σε παγκόσμιες και διασπαρμένες ομάδες
- Προκλήσεις αλλαγής κουλτούρας σε παραδοσιακούς οργανισμούς προς ψηφιακή νοοτροπία
- Διαφορετικότητα, Συμπερίληψη και Διοίκηση Ανθρώπων

Ενότητα 11: Ηγεσία και Καινοτομία

- Ορισμός της καινοτομίας, Schumpeter και δημιουργική καταστροφή (Creative Destruction)
- Ανοιχτή και κλειστή καινοτομία (Open vs. Closed Innovation)
- Η χοάνη της καινοτομίας (Innovation Funnel)
- Ο ρόλος του ηγέτη στην προώθηση της καινοτομίας εντός οργανισμού
- Ηγεσία και καινοτομία της σκέψης (design thinking και άλλες τεχνικές)
- Δημιουργία κουλτούρας καινοτομίας
- Εταιρική κουλτούρα και καινοτομία
- Προκλήσεις και εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι ηγέτες στην προώθηση της καινοτομίας

Ενότητα 12: Ηγεσία με Δεδομένα: Big Data, IoT και Business Analytics

- Η σημασία της προσαρμογής των επιχειρηματικών μοντέλων στη νέα ψηφιακή εποχή
- Σχέση μεταξύ ψηφιακού μετασχηματισμού και επιχειρησιακής επιτυχίας
- Πηγές δεδομένων και η σημασία τους για τις επιχειρήσεις
- Η επίδραση του IoT στα επιχειρηματικά μοντέλα και στις αλυσίδες εφοδιασμού
- Ο ρόλος των Business Analytics στη λήψη αποφάσεων και στη βελτιστοποίηση των διαδικασιών
- Πώς τα Big Data, το IoT και τα Business Analytics συνεργάζονται για την επίτευξη ψηφιακού μετασχηματισμού

- Προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ηγέτες στην αξιοποίηση των Big Data, IoT και Business Analytics
- Ανάλυση περιπτώσεων επιχειρήσεων που αξιοποίησαν τα Big Data, IoT και Business Analytics για να επιτύχουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό

Ενότητα 13: Ηγεσία στο Μέλλον: Βιωσιμότητα, Γεωοικονομία και Στρατηγική Διορατικότητα

- Τι σημαίνει ηγεσία στο μέλλον; Βασικές τάσεις και προβλέψεις
- Βιώσιμη ηγεσία (sustainable leadership): ενσωμάτωση περιβαλλοντικών, κοινωνικών και εταιρικής διακυβέρνησης (ESG) κριτηρίων στη λήψη αποφάσεων
- Γεωοικονομικές και γεωπολιτικές ανακατατάξεις: εμπορικοί πόλεμοι, αλλαγές εφοδιαστικών αλυσίδων, νέα διεθνή κέντρα ισχύος
- Ηγεσία σε συνθήκες πολυπλοκότητας, αβεβαιότητας και πόλωσης (VUCA/BANI περιβάλλον)
- Στρατηγική διορατικότητα (strategic foresight) ως ηγετική δεξιότητα του μέλλοντος
- Ανθεκτικότητα οργανισμού (organizational resilience) απέναντι σε ταυτόχρονες κρίσεις (τεχνολογικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές)
- Νέες δεξιότητες που θα απαιτούνται από τους ηγέτες τα επόμενα χρόνια

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης (παραδόσεις: Τρίτη 16:15-18:00, αίθουσα 102 & Πέμπτη 8:15-10:00, αίθουσα 104).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΙΩΝ

- Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass του Πανεπιστημίου Πειραιώς (https://eclass.unipi.gr/) για την ανάρτηση διαφανειών και πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού.
- Χρήση PowerPoint ή άλλου οπτικού εργαλείου για τις παρουσιάσεις των ομαδικών εργασιών.
- Live online polls με τη χρήση κινητών τηλεφώνων/υπολογιστών και απευθείας παρουσίαση αποτελεσμάτων.
- Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασιών	36
Μελέτη	35
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	**125**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δύο κριτήρια:

- Τελική γραπτή εξέταση
- Ομαδική εργασία

Απαραίτητη προϋπόθεση για τον υπολογισμό του συντελεστή των εργασιών είναι το 5/10 στις τελικές γραπτές εξετάσεις.

Οι φοιτητές που θα συμμετάσχουν στην ομαδική εργασία θα λάβουν έως 2 μονάδες οι οποίες θα προστεθούν στην τελική γραπτή εξέταση.

Επιπλέον, θα υπάρχει μέχρι 1 μονάδα bonus με βάση τη συμμετοχή καθενός σε δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Αναλυτικά θα δοθούν περισσότερες λεπτομέρειες καθώς θα εξελίσσονται τα μαθήματα.

	Αναλυτικότερα: • **Τελική γραπτή εξέταση:** Προϋποθέτει γνώση και κατανόηση των σχετικών εννοιών, ικανότητα εφαρμογής των θεωριών και κριτική σκέψη. Επίσης, οι εξεταζόμενοι καλούνται να εμβαθύνουν και να επιλύσουν πραγματικά ζητήματα ηγεσίας και ψηφιακού μετασχηματισμού. • **Ομαδική εργασία:** Εκπονείται από ομάδες 3–5 ατόμων. • **Case Study Εφαρμογής:** Οι φοιτητές επιλέγουν μία επιχείρηση ή οργανισμό που έχει περάσει ή περνά ψηφιακό μετασχηματισμό (π.χ. Netflix, Amazon, ΟΤΕ, ΔΕΗ, τράπεζες, startups) και εξετάζουν πώς η περίπτωσή του συνδέεται με μία επιλεγμένη θεματική ενότητα. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαθέσιμα δεδομένα ή, όπου χρειάζεται, τεκμηριωμένες υποθέσεις. Το τελικό ζητούμενο είναι η ανάδειξη διδαγμάτων («lessons learned») για την ηγεσία στην ψηφιακή εποχή. Η εργασία περιλαμβάνει **ένα παραδοτέο:** Παρουσίαση στην τάξη (10 λεπτά + 5 λεπτά Q&A), με χρήση PowerPoint ή άλλου οπτικού εργαλείου. Παραδίδεται και παρουσιάζεται στην τάξη την προγραμματισμένη ημέρα παρουσίασης.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**Βασικά συγγράμματα** • Kouzes J., Posner B. (2018) "Η πρόκληση της ηγεσίας: άριστες στρατηγικές & πρακτικές επιχειρήσεων". Επιμέλεια: Γιάννης Α. Πολλάλης. Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Athens. • Jones G. R., George J. M. (2019) "Σύγχρονη Διοίκηση". Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86056091, Επιμέλεια: Μπέλλου Βικτωρία, Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Athens. • Hanlon, A. M., (2022) "Ψηφιακό Μάρκετινγκ-Σχεδιασμός, Στρατηγικές και Πρακτικές", Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690619, Επιμέλεια: Γιάννης Α. Πολλάλης, Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Athens. • Σημειώσεις Διδάσκουσας, πρόσθετο ηλεκτρονικό υλικό. **Πρόσθετες Πηγές – Ελληνική Βιβλιογραφία** • Μπουραντάς Δ., (2005), Ηγεσία, ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Northouse Peter G. (2019) "Ηγεσία: Θεωρία και πράξη" 8η έκδοση. Επιμέλεια: Φιλόθεος Νταλιάνης. Εκδόσεις: Παπασωτηρίου, Αθήνα. • Nye J., (2009), "Ηγεσίες που πρωτοπορούν", Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. • Yukl G. (2009) "Η Ηγεσία στους Οργανισμούς". Επιμέλεια: Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. **Πρόσθετες Πηγές – Ξένη Βιβλιογραφία** • Kotter, J.P. (1990), A Force for Change: How Leadership Differs from Management, The Free Press, New York, NY. • Lockwood, T. (2010). Design thinking: Integrating innovation, customer experience, and brand value. Simon and Schuster. • Qualman, E. (2011). Digital leader: 5 simple keys to success and influence. McGraw Hill Professional. • Rogers, D. (2016). The digital transformation playbook: Rethink your business for the digital age. Columbia Business School. • Sheninger, E. (2019). Digital leadership: Changing paradigms for changing times. Corwin

	Press. • Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). Leading digital: Turning technology into business transformation. Harvard Business Press. **Άρθρα από συναφή επιστημονικά περιοδικά** • MIT-Sloan Management Review (http://sloanreview.mit.edu/) • California Management Review (http://cmr.berkeley.edu/) • Harvard Business Review (https://hbr.org/) • International Journal of Leadership Studies • Journal of Leadership & Organizational Studies (SAGE) • Journal of Strategic Leadership • The Leadership Quarterly (Elsevier) • Journal of Leadership Studies (Wiley) • Journal of Enterprise Transformation (Taylor & Francis)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΜ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP141/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της ανάλυσης χρονοσειρών, καθώς και η σύνδεσή της στην οικονομετρία για την αναγνώριση και πρόβλεψη της συμπεριφοράς οικονομικών και άλλων φαινομένων. Αρχικά, γίνεται μία σύντομη αναφορά στις μεθόδους ανάλυσης χρονοσειρών. Κατόπιν, γίνεται λεπτομερή παρουσίαση της μεθοδολογίας των Box & Jenkins, γνωστή και ως ARIMA ανάλυση. Ειδικότερα, μελετώνται τα χαρακτηριστικά στάσιμων και μη-στάσιμων χρονοσειρών, καθώς και οι τρόποι αναγνώρισής τους. Αναλύονται επίσης θέματα που αφορούν τους ελέγχους μοναδιαίας ρίζας, της αιτιότητας κατά Granger, της συνολοκλήρωσης, των υποφαινομενικών σχέσεων, καθώς και ARCH υποδειγμάτων.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πολύ καλή γνώση ανάλυσης χρονοσειρών τόσο μεμονομένα όσο και σε θέματα οικονομετρίας για την εμπειρική διερεύνηση της συμπεριφοράς φαινομένων στη λήψη οικονομικών αλλά και άλλων αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση δεδομένων από χρονοσειρές
- Αναγνώριση συμπεριφοράς και πρόβλεψης φαινομένων
- Ποσοτική προσέγγιση
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες Ανάλυσης Χρονοσειρών.
- Παρουσίαση ARMA(p, q) Υποδειγμάτων.
- Μη-στάσιμες Χρονοσειρές.
- Εκτίμηση γραμμικών υποδειγμάτων με χρονοσειρές.
- Εκτίμηση συναρτήσεων ζήτησης και παραγωγής.
- Υποφαινομενικές παλινδρομήσεις και συσχετίσεις.
- Αιτιότητα κατά Granger.
- Συνολοκλήρωση δύο μεταβλητών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	40
	Ατομικές Ασκήσεις	31
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας. Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Σ. Δημέλη "Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονοσειρών" - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Econometrics • Journal of Applied Econometrics • Journal of Quantitative Economics • Journal of Applied Economics	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΚΑΙ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟΣ ΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	**4**		**5**
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP253/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό θα εισάγει τους φοιτητές στον ρόλο της καινοτομίας στην οικονομία. Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του, οι φοιτητές:

- Θα γνωρίζουν και θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα κυριότερα μαθηματικά μοντέλα στο επιστημονικό πεδίο των οικονομικών και διαχείρισης της καινοτομίας
- Θα είναι προετοιμασμένοι για τυχόν μεταπτυχιακές σπουδές ούτως ώστε να αποκτήσουν γνώσεις αναφορικά με το πως γίνεται μοντελοποίηση για ένα οικονομικό πρόβλημα με μαθηματικά και διαγραμματικά εργαλεία
- Θα κατανοούν τις πρακτικές απόκτησης και διαχείρισης πνευματικών δικαιωμάτων ιδιοκτησίας τόσο στην Ελλάδα όσο και παγκοσμίως
- Θα μπορούν να ποσοτικοποιήσουν εμπειρικά σχέσεις και να ερμηνεύσουν οικονομικά φαινόμενα στην περιοχή της καινοτομίας και τεχνολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια της καινοτομίας Creative Destruction vs. Disruptive Innovation.
- Επενδύοντας στην γνώση.
- Αρχές Πνευματικών Δικαιωμάτων Ιδιοκτησίας. Εμπορικά Μυστικά. Προϊόντα Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης. Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών. Copyrights. Εμπορικά Σήματα. Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας.
- Σχεδιασμός Πολιτικής Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας. Μοντέλο Nordhaus.
- Μοντέλο Μεταφοράς Τεχνολογίας και Δικαστικών Διαμαχών.
- Μοντέλο Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας.
- Υιοθέτηση και Διάδοση Τεχνολγίας. S-Curve.
- Χρηματοδότηση Επιχείρησης.
- Μεταφοράς Τεχνολογίας από το Πανεπιστήμιο στην Βιομηχανία.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες αναλύονται περαιτέρω βάσει της ύλης που διδάσκεται σε κάθε διάλεξη:

1. Γιατί να μελετήσουμε την καινοτομία ως έννοια;
2. Γιατί να μελετήσουμε την επιχειρηματικότητα ως έννοια;
3. Creative Destruction vs. Disruptive Innovation.
4. Ευκαιρίες (Demand pull και Market push)
5. Μοντέλο Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας.
6. Επενδύοντας στην γνώση.
7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 1)
8. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 2)
9. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 3)
10. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας (Μέρος 4)
11. Εμπορικά σήματα (Μέρος 1)
12. Εμπορικά σήματα (Μέρος 2)
13. Εμπορικά μυστικά.
14. Προϊόντα με Προστατευόμενη ονομασία προέλευσης
15. Δικαιώματα επί Φυτικών Ποικιλιών
16. Copyrights
17. Βιομηχανικά σχέδια
18. Εισαγωγή στις Εμπειρικές εφαρμογές (Μέρος 1)
19. Εισαγωγή στις Εμπειρικές εφαρμογές (Μέρος 2)
20. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 1)
21. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 2)
22. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 3)
23. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 4)
24. Εμπειρικές εφαρμογές με την χρήση της R (Μέρος 5)

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	58
	Παρουσίαση Εργασίας	13
	Εξέταση	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (εκτός από τις περιπτώσεις Erasmus+). Οι μέθοδοι αξιολόγησης είναι μια τελική εργασία και μια τελική εξέταση. Η τελική εξέταση αντιστοιχεί στο 50% του βαθμού και η εργασία το 50%.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: - Σημειώσεις. - Γεωργακέλλος, Δ., Καρβούνης, Σ., 2015. Διαχείρηση Τεχνολογίας και Καινοτομίας: Ο δρόμος για την ανταγωνιστικότητα και την επιχειρηματική επιτυχία. Εκδόσεις Μ. Βαρβαρήγου - Schilling A. Melissa, 2016. Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας. Broken Hill

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΥΑ07**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP101/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές

Α) θα έχουν αποκτήσει γνώσεις προκειμένου να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν τις σύγχρονες απαιτήσεις στην Οικονομική Διαχείριση των Υπηρεσιών Υγείας,

Β) θα έχουν αποκτήσεις δεξιότητες και ικανότητες εφαρμογής των λειτουργιών της Οικονομικής αξιολόγησης των σύγχρονων συστημάτων Υγείας και

Γ) θα έχουν διαμορφώσει οικονομική σκέψη, ώστε να κατανοούν την οικονομική λειτουργία του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης και προστασίας και να ορθολογικοποιούν, τα προβλήματα χρηματοδότησής του και τον προβληματισμό σχετικά με τη βιωσιμότητα του και τη μελλοντική μορφοποίησή του, μέσα από το σύστημα των τριών πυλώνων

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση απαραίτητων δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει στη εφαρμογή των οικονομικών σε μίκρο- και μάκρο επίπεδο στον χώρο της υγείας, και στις γνώσεις και τα εργαλεία που απαιτούνταιγια τη λήψη αποφάσεων.

1. Εισαγωγικές έννοιες και αναγκαιότητα μελέτης της Οικονομικής της υγείας.
2. Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού υγεία και μορφές αγοράς του τομέα υγείας.
3. Μικροοικονομική προσέγγιση της ζήτησης υπηρεσιών υγείας.
4. Η λειτουργία της αγοράς του τομέα υγείας και η προσφορά υπηρεσιών.
5. Μακροοικονομική προσέγγιση των δαπανών υγείας.
6. Κατανομή των ανθρωπίνων και υλικών πόρων του συστήματος υγείας.
7. Κόστος, προϋπολογισμός και διαχείριση της παραγωγής των υπηρεσιών υγείας
8. Κοινωνικό-οικονομική ανάπτυξη, συστήματα κοινωνικής ασφάλισης και κράτοςπρόνοιας
9. Ιστορική εξέλιξη του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης και προστασίας

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία
• Εργαστηριακές Ασκήσεις
• Χρήση του eclass στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την παροχή του ερευνητικού υλικού της Εργασίας-Project</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Φροντιστήριο</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση ερευνητικής μελέτης (Project)</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με την εκπόνηση (Ατομικής ή Ομαδικής) Ερευνητικής Εργασίας-Project & Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής στην Ελληνική γλώσσα στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.
Τα κριτήρια αξιολόγησης Εργασίας-Project & της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο έντυπο ανάθεσης της Εργασίας-Project και στο φύλλο των θεμάτων</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη, Santerre R. ISBN: 9789604891818 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Τα οικονομικά της υγείας, Υφαντόπουλος Γιάννης Ν. ISBN: 978-960-402-093-5 Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
3. Τα οικονομικά της υγείας σε επανεξέταση., Rice Thomas ISBN: 978-960-218-490-5 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Πρόσθετα Συγγράμματα
4. Γούλα Α. (2007), Διοίκηση και Διαχείριση Νοσοκομείου. Η Ελληνική Πραγματικότητα και Πρακτική, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
5. Θεοδώρου Μ., Σαρρής Μ., Σούλης Σ., (2001): Συστήματα Υγείας, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα.
6. Κυριόπουλος Γ, Οικονόμου Χ., Σουλιώτης Κ, (2003): Υγεία και Υπηρεσίες Υγείας στα Βαλκάνια, εκδ. Παπαζήσης Αθήνα.
7. Κυριόπουλος Γ., Γκρέγκορυ Σ., Οικονόμου Χ., (2003): Υγεία και Υπηρεσίες Υγείας στον Ελληνικό Πληθυσμό, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
8. Συλλογικό. Επιμέλεια Κυριόπουλος Γ., Σουλιώτης Κ., (2002): Οι Δαπάνες Υγείας στην Ελλάδα, Μεθοδολογικά προβλήματα στη μέτρηση και συνέπειες για τις πολιτικές υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
9. Σουλιώτης Κ., (2000): Ο ρόλος του Ιδιωτικού Τομέα στο Ελληνικό Σύστημα Υγείας, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΑΦ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP260/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες αποτελούν ένα βασικό θέμα ενασχόλησης τόσο της οικονομικής όσο και της πολιτικής επιστήμης. Τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε διεύρυνση τόσο των οικονομικών ανισοτήτων και της φτώχειας όσο και την εμφάνιση νέων ανισοτήτων, κυρίως κοινωνικών. Ο τρόπος με τον οποίο το κράτος επηρεάζει τις οικονομικές ανισότητες και τη φτώχεια διαφέρει όχι μόνο μεταξύ αναπτυσσόμενων και ανεπτυγμένων χωρών, όσο και μεταξύ των ανεπτυγμένων χωρών. Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να αναδείξει τις νέες οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες και τηφτώχεια, να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν αυτές τις ανισότητες και τη φτώχεια, να αναλύσει τη σχέση μεταξύ οικονομικής μεγέθυνσης και ανισοτήτων και φτώχειας και να ερμηνεύσει τον τρόπο με τον οποίο το κράτος παρεμβαίνει και να μειώσει τις οικονομικές και κοινωνικές ανισότητες.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν :

- την έννοια και τον τρόπο μέτρησης των οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων
- την έννοια και τον τρόπο μέτρησης της φτώχειας
- την ιστορική εξέλιξη των ανισοτήτων και της φτώχειας
- τη δομή των ανισοτήτων και της φτώχειας
- τη σχέση μεταξύ οικονομικών ανισοτήτων και οικονομικής ανάπτυξης
- τη σχέση μεταξύ της παγκοσμιοποίησης και των οικονομικών ανισοτήτων
- τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής πολιτικής στις οικονομικές ανισότητες
- τα αίτια και τις οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις της φτώχειας
- τη σχέση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού
- τη σχέση των πολιτικών θεσμών με την αναδιανομή εισοδήματος
- την ιδεολογία της αναδιανομής εισοδήματος
- τους τρόπους καταπολέμησης της φτώχειας και την αποτελεσματικότητα τωνπρογραμμάτων για τη φτώχεια

Γενικές Ικανότητες

- Σχεδιασμός προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Αξιολόγηση προγραμμάτων κοινωνικής πολιτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση τωναπαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμός ανισοτήτων και τρόποι μέτρησής των
2. Η θεωρία της διανομής του εισοδήματος
3. Ιστορική εξέλιξη των ανισοτήτων
4. Η δομή των ανισοτήτων
5. Διαγενεακή κινητικότητα
6. Οικονομική ανάπτυξη και ανισότητα
7. Παγκοσμιοποίηση και ανισότητα
8. Δημοσιονομική πολιτική (δαπάνες και φόροι) και ανισότητες
9. Ορισμός και μέτρηση της φτώχειας
10. Ιστορική εξέλιξη της φτώχειας
11. Αίτια και επιπτώσεις της φτώχειας
12. Πολιτικοί Θεσμοί και αναδιανομή
13. Η ιδεολογία της αναδιανομής
14. Αποτελεσματικότητα προγραμμάτων καταπολέμησης της φτώχειας

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ • Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασίας	26
Μελέτη	30
Ασκήσεις	30
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	140

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος που διδάσκεται το εξάμηνο και με τη συγγραφή εργασίας • Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής της εργασίας είναι η ελληνική.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Milanovic Branko (2016). Παγκόσμια Ανισότητα. Η οικονομική ανισότητα στηνεποχή της παγκοσμιοποίησης, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2. Piketty Thomas (2007). Η οικονομία των ανισοτήτων, εκδ. Πόλις 3. Alesina Alberto & Glaeser L. Edward (2009). Η καταπολέμηση της φτώχειας στιςΗΠΑ και την Ευρώπη, εκδ. Πόλις 4. Piketty Thomas (2014). Το κεφάλαιο τον 21ο αιώνα, εκδ. Πόλις 5. Francois-Xavier Merrien (1996). Αντιμέτωποι με τη φτώχεια. Η Δύση και οι φτωχοίχθες και σήμερα, εκδ. Κατάρτι 6. Champernowne D.G. & Cowell F.A. (1998). Economic Inequality and Income

Distribution, Cambridge University Press
7. Dudley J. (1972). Poverty, Macmillan Education
8. Atkinson, A.B. (1975). The economics of inequality, Oxford University Press
9. Ray, D. (1998) Development Economnics, Princeton University
10. Alesina, A., Stantcheva, S., Teso, E. (2017). "Intergenerational mobility and preferences for redistribution", NBER, WP. 23027
11. Chetty,R., N. Hendren, P. Kline, and E. Saez. 2014. Where is the land of opportunity? The geography of intergenerational mobility in the United States, The Quarterly Journal of Economics 129, No 4: 1553-1623
12. Alesina, A., R. Perotti. 1994. "The political economy of growth: a critical survey of therecent literature", The World Bank Economic Review, vol. 8, No 3, pp. 351-371.
13. Persson, T., G. Tabellini. 1994. "Is inequality harmful for growth?, The American Economic Review, vo. 84, No 3, pp. 600 – 621
14. Todaro, M.P., Smith, S.C. 2014. Economic Development, Pearson Publishers

Η’ Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ82**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP224/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλύσει και να εξηγήσει βασικές έννοιες και ζητήματα που σχετίζονται με τη θεωρία των Διεθνών Νομισματικών Σχέσεων. Το μάθημα περιγράφει και εξετάζει διαφορετικούς τύπους και κατηγορίες διεθνών συναλλαγών και διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ διαφορετικών χωρών. Το μάθημα, επίσης, αναλύει τη λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος και τις οικονομικές επιπτώσεις και τις επιδράσεις της συναλλαγματικής πολιτικής στη διαμόρφωση του εισοδήματος σε μια ανοιχτή οικονομία. Το μάθημα περιγράφει και αναλύει διάφορα μοντέλα σχετικά με τον προσδιορισμό των τιμών, της παραγωγής και της απασχόλησης σε μια ανοικτή οικονομία υπό διαφορετικά καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τους ορισμούς και τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη θεωρία των Διεθνών Νομισματικών Σχέσεων.
- Να αναγνωρίσουν, διατυπώσουν και αναλύσουν διάφορους τύπους και κατηγορίες διεθνών συναλλαγών και διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ των διαφόρων χωρών.
- Να κατανοούν την λειτουργία της αγοράς συναλλάγματος, και των επιπτώσεων της συναλλαγματικής πολιτικής στη διαμόρφωση του εισοδήματος σε μια ανοιχτή οικονομία.
- Να αναγνωρίσουν και να κατανοούν τον καθορισμό των τιμών, της παραγωγής και της απασχόλησης σε μια ανοιχτή οικονομία υπό διαφορετικά καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διεθνείς συναλλαγές, ισοζύγιο πληρωμών.
- Αγορά συναλλάγματος και συναλλαγματική ισοτιμία.
- Τρέχουσα και προθεσμιακή αγορά συναλλάγματος.
- Προσδιορισμός της τιμής συναλλάγματος και συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Αρμπιτράζ συναλλάγματος, επιτοκίου και αγαθών.
- Προσαρμογή του ισοζυγίου πληρωμών: ο ρόλος του εισοδήματος και η προσέγγιση των ελαστικοτήτων.
- Συνθήκη των Marshall-Lerner και καμπύλη J.
- Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς σταθερών και κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Τιμές, προϊόν και απασχόληση σε ανοικτή οικονομία.
- Υποδείγματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- Συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από τη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλια (powerpoint presentations) και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, eclass, classweb grading system).

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Ομαδικές ή ατομικές ασκήσεις ή μελέτες περίπτωσης	52
Αυτοτελής μελέτη	96
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**202**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 100%, με άριστα το 10). Περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις Ανάπτυξης • Ασκήσεις Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Φοιτητές Erasmus: Γραπτή Εξέταση στην Αγγλική (συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 100%, με άριστα το 10). Διορθωμένο κείμενο γραπτής εξέτασης προσβάσιμο για ένα χρόνο από τους φοιτητές κατόπιν αίτησης.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Λεβεντάκης, Ι. (2017). Διεθνής Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική. Αθήνα: Σταμούλης. • Feenstra, R.C. & Taylor, A. Διεθνής Οικονομική. Αθήνα: Επίκεντρο. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • International Economic Review • Journal of Monetary Economics

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ52**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP179/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Νομισματική Θεωρία αποτελεί κλάδο της οικονομικής επιστήμης και σκοπός της είναι ημελέτη του χρήματος και των λειτουργιών του. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει τις επιδράσειςτων νομισματικών θεσμών και των μέτρων πολιτικής πάνω σε σημαντικές οικονομικές μεταβλητές. Τέτοιες οικονομικές μεταβλητές αφορούν στις τιμές των αγαθών, μισθούς, επιτόκια, απασχόληση, κατανάλωση και παραγωγή. Επομένως, το χρήμα, ως μέσο διαμεσολάβησης, κατέχει εξέχουσα θέση στις συναλλαγές κάθε οικονομίας.

Ιδιαίτερα στην τρέχουσα συγκυρία της οικονομικής κρίσης που βιώνουμε ακόμα και σήμερα, η μελέτη του χρηματοπιστωτικού τομέα και της νομισματικής πολιτικής προβάλλειως αδήριτη ανάγκη. Οι Κεντρικές Τράπεζες διαθέτουν μια σειρά από εργαλεία για τηνάσκηση πολιτικής, ενώ κρίνεται ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα η πληροφόρηση και η γνώση τωνβασικών αρμοδιοτήτων και των τρόπων αντίδρασης της Ομοσπονδιακής Τράπεζας τωνΗΠΑ και της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας στην πρόσφατη χρηματοπιστωτική κρίση.

Βάσει των ανωτέρω στόχων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένονται να:

- Κατανοούν σε βάθος τον ρόλο και τη σημασία του χρήματος και του χρηματοπιστωτικούσυστήματος
- Κατανοούν τη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος στο οικονομικό γίγνεσθαι της χώραςκαι διεθνώς
- Κατανοούν τον ρόλο των Κεντρικών Τραπεζών στην πολιτική σταθεροποίησηςΝα κατανοούν τα αίτια των χρηματοπιστωτικών κρίσεων
- Να γνωρίζουν τα συμβατικά και μη συμβατικά εργαλεία νομισματικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποίησε η FED και η ΕΚΤ στηνπρόσφατη χρηματοπιστωτική κρίση.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον και σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη εργασία
- Ανάλυση της αγοράς
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τα οικονομικά της χρηματοπιστωτικής διαμεσολάβησης
- Ρύθμιση του χρηματοπιστωτικού συστήματος
- Η Ομοσπονδιακή Τράπεζα και η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
- Ο ισολογισμός της Κ.Τ. και η διαδικασία προσφοράς χρήματος
- Νομισματική πολιτική: σταθεροποίηση της εγχώριας οικονομίας
- Αύξηση χρήματος, ζήτηση χρήματος και σύγχρονη νομισματική πολιτική
- Κατανόηση των διακυμάνσεων του οικονομικού κύκλου
- Σύγχρονη νομισματική πολιτική και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι κεντρικοίτραπεζίτες.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Οι διαλέξεις υποστηρίζονται και από τη χρήση ΤΠΕ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	121
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%).	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Cecchetti, Schoenholtz (2016). Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές (επιμέλεια της ελληνικής έκδοσης, Κοτταρίδη, Κ.) Εκδόσεις Broken Hill Publishers. • De Grauwe, P. (2008). Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης, Εκδόσεις Παπαζήση • Κορλίρα, Π. 2000. Νομισματική Θεωρία, Εκδόσεις: Μπένου, Αθήνα • Μαλινδρέτος, Ρ. 2000. Νομισματική Πολιτική, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2000. • McCallum, B.T. 2002. Νομισματική Θεωρία και Πολιτική, Εκδόσεις: Κριτική, Αθήνα	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΔΕ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP163/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες στρατηγικής και τις απόψεις και προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στη βιβλιογραφία και την επιχειρηματική πρακτική,
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν τις τεχνικές και τις μεθόδους στρατηγικής ανάλυσης, να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους,
- Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν πως διαμορφώνεται η στρατηγική, με δεδομένο έναν αριθμό στρατηγικών επιλογών (οι οποίες περιλαμβάνουν: το εύρος και είδος δραστηριοτήτων, την ανταγωνιστική στρατηγική, την υλοποίηση της στρατηγικής μέσω εξαγορών/συγχωνεύσεων/συμμαχιών/ίδιας ανάπτυξης και τον χρονισμό των κινήσεων στρατηγικής),
- Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν και να επιλέξουν τις βέλτιστες επιλογές στρατηγικής,
- Να κατανοήσουν τη σημασία της υλοποίησης της στρατηγικής και το ρόλο που διαδραματίζουν στην αποτελεσματική υλοποίηση η κατάλληλη οργάνωση, συστήματα, ανθρώπινο δυναμικό, αξίες, κουλτούρα,
- Να εμβαθύνουν στις τεχνικές λήψης στρατηγικών αποφάσεων και τα συνήθη λάθη στη χάραξη και υλοποίηση της στρατηγικής.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικό χαρακτηριστικό όλων των μακροχρόνια επιτυχημένων επιχειρήσεων είναι η ανάπτυξη και διατήρηση στρατηγικών συγκριτικών πλεονεκτημάτων. Συνεπώς, η ανάπτυξη ‘‘επιχειρησιακών στρατηγικών’’ (business strategies) είναι εφαρμόσιμη σε οποιαδήποτε επιχείρηση ή οργανισμό που λειτουργούν μέσα σε ανταγωνιστικές αγορές. Αντικείμενο του μαθήματος είναι, αφενός η μύηση των φοιτητών στις μεθόδους και εργαλεία που βοηθούν μια επιχείρηση για τον σχεδιασμό, αξιολόγηση, υλοποίηση και έλεγχο της στρατηγικής της, αφετέρου η συστηματική ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (case studies) ελληνικών και ξένων επιχειρήσεων έτσι ώστε να συνδεθεί η θεωρία με την πράξη.

Το μάθημα περιλαμβάνει: δημιουργία business plans, εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων, στρατηγικές ανασχεδιασμού (Process Reengineering) επιχειρήσεων, στρατηγικές διαφοροποίησης & κόστους και στρατηγικούς τρόπους χρησιμοποίησης τεχνολογιών πληροφορικής, στρατηγικές διαχείρισης αλλαγών (change management), κ.ά. Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία για την διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης και την υλοποίησή της.

- Αναγκαιότητα στρατηγικής, έννοια στρατηγικού μάνατζμεντ
- Στρατηγική τοποθέτηση της επιχείρησης: ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, στρατηγική αποστολή και όραμα μιας επιχείρησης
- Στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο – Στρατηγική ανάπτυξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Στρατηγική σε επίπεδο ομίλου - Στρατηγική επιχειρηματικής ανάπτυξης
- Μέθοδοι Εφαρμογής Στρατηγικών: οργανική ανάπτυξη, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
- Στρατηγική Διεθνοποίησης Επιχειρήσεων
- Εφαρμογή της στρατηγικής στην πράξη: Δομές, διαδικασίες, διαχείριση στρατηγικών αλλαγών.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	• Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ • Η επικοινωνία με τους φοιτητές είναι δια ζώσης και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασιών	48
Μελέτη	48
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Το παρακάτω μοντέλο βαθμολογίας θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα: • Συμμετοχή στο μάθημα + Παρουσιάσεις Άρθρων (bonus) +1 μονάδα • Εκπόνηση Επιχειρηματικού Σχεδίου (Bus.Plan) (bonus) +2 μονάδες Σημείωση: οι παραπάνω μονάδες-bonus θα δοθούν εφόσον οι φοιτητές πάρουν τουλάχιστον βαθμό 5 στις εξετάσεις Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου) • Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου 0 - 100% Επισημαίνεται τέλος, ότι το μάθημα (εργασίες, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης και εξετάσεις) στηρίζεται στην κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών και εφαρμογών που διδάσκονται, και όχι στην άσκοπη απομνημόνευση εννοιών. Οδηγίες για τις εργασίες βρίσκονται αναρτημένες στο eclass του μαθήματος. Η γλώσσα της εξέτασης και της συγγραφής των εργασιών είναι η ελληνική.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ – ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ, by HILL C., SCHILLING M., and JONES G., Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2019 (Κωδικός για τον Εύδοξο: 77107332). 2. Σημειώσεις & Διαφάνειες Μαθήματος (διανέμονται ηλεκτρονικά) 3. Πηγές Άρθρων: Harvard Business Review (https://hbr.org/), Strategy + Business International Journal (http://www.strategy-business.com/) Πρόσθετη βιβλιογραφία 1. Pollalis, Yannis A., "Patterns of Co-Alignment in Information-Intensive Organizations: Business Performance through Integration Strategies", International Journal of Information Management, Vol.23, No.6, pp. 469-492, December 2003. (Included in ScienceDirect's TOP25 Articles in Decision Sciences Literature) 2. Itami, Hiroyuki. Mobilizing Invisible Assets, Harvard Business School, Boston, 1987. 3. Batzias, F., L. Kamarinopoulos, Y.A. Pollalis, A. Kanas (2012) «Suggesting a New Scheme of 2nd Order Cybernetics to Integrate the principle 'Think Globally-Act Locally' for Maximizing Environmental Sustainability», Proceedings of the 5th (WSEAS) International Conference on Environmental and Geological Science and Engineering, Vienna, Austria, November. 4. Ohmae, Kenichi. The Mind of the Strategist: The Art of Japanese Business, McGrawHill, New York, 1982. 5. Porter, Michael. Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, Boston, 1985.

	6. Pollalis, Yannis A. (2014) “Sustainable Competitive Advantage in Turbulent Business Environments: Using Critical Organizational Capabilities & Resources to Manage Complexity”, Chapter in Strategic Marketing in Fragile Economic Conditions (edited), IGI Global. 7. Niros, M. & Pollalis, Y.A. (2014) “Brand Personality & Consumer behavior: Strategies for Building Strong Service Brands”, Journal of Marketing & Operations Management Research, Vol.2, No.2, pp.101-115, Nova Science (UK). 8. Pollalis, Y.A., C. Siontorou & Batzias, D.F. (2011) "Strategic networking of environmental sensors for early warning in case of extreme pollution episodes calling for emergent state intervention", 9th International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering, 2-7 Oct., Halkidiki, Greece. 9. Πολλάλης Γιάννης & Γεώργα Ελένη, «Χρήση Στρατηγικών Μοντέλων Αιχμής για Ανάπτυξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος από Εμπορικές Τράπεζες: Συγκριτική Ανάλυση για την Ελλάδα.», ΣΠΟΥΔΑΙ (Journal of Economics & Business), Vol. 59, No. 2, 2008. 10. Pollalis, Y. A. & Dimitriou, N.K., “Knowledge Management in Virtual Enterprises: A Systemic Multi-methodology towards the Strategic Use of Information”, International Journal of Information Management, Vol. 28, No. 4, pages 305-321, August 2008. (Sited among ScienceDirect’s TOP25 Articles in Management & Accounting Literature). 11. Pollalis, Y.A. & Batzias, D.F. (2011) “Bioenergy Strategies & Biomass Utilization in Greece”, 19th European Biomass Conference: From Research to Industry & Markets, 6-10 June, Berlin, Germany. 12. Pollalis, Yannis A., Gartenberg, Marc and Edmunds, Barbara., “Applying the Balanced Scorecard Methodology in the Public Sector: The Case of the Department of Defense in the United States”, SPOUDAI , Vol. 54, No.1, 2004. 13. King, William R. and Pollalis, Yannis A., “Information Technology-based Coordination and Organizational Performance: A Gestalt Approach”, Journal of Computer Information Systems, Vol.41, No.2, pp.64-75, Winter 2001. 14. Pollalis, Yannis. A Systemic Approach for Reengineering: Integrating IS Planning, BPR and TQM , Information Systems Management, Vol.13, No.2, January 1996. 15. Pollalis, Y. and Grant, J. Information Resources & Corporate Strategy Development, Information Strategy, Volume 11, No. 1, pp. 12-28, Fall 1994.

Η’ Εξάμηνο

Μαθήματα Επιλογής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΕΘΥ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP237/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αναλύει τις κύριες στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους που βρίσκουν εφαρμογή στην ανάλυση διαχρονικών διαστρωματικών (ατομικών) δεδομένων με χρήση του στατιστικού λογισμικού Stata.

Επιμέρους θέματα: Εισαγωγή στις τυχαίες μεταβλητές και τις κατανομές πιθανότητας, έλεγχος υποθέσεων, γραμμική παλινδρόμηση, παλινδρόμηση logit, σχετικός κίνδυνος, ανάλυση επιβίωσης, ανάλυση αβεβαιότητας.

Οι παραπάνω μεθοδολογίες έχουν γενική εφαρμογή στην ανάλυση μικροοικονομικών μεταβλητών σε μεγάλο εύρος οικονομικών προβλημάτων. Το μάθημα εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή των μεθόδων και οι διαλέξεις συνοδεύονται από εργαστηριακές ασκήσεις κατά τη διάρκεια των οποίων αναλύονται δεδομένα με χρήση του στατιστικού λογισμικού Stata.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

(i) πολύ καλή κατανόηση βασικών στατιστικών μεθόδων μέσω της χρήσης τους στην ανάλυση εμπειρικών εφαρμογών

(ii) βασική γνώση της χρήσης του λογισμικού Stata ως εργαλείο για τη στατιστική ανάλυση διαχρονικών διαστρωματικών (ατομικών) δεδομένων

(iii) πολύ καλή κατανόηση των ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την επιλογή της κατάλληλης στατιστικής μεθοδολογίας και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης δεδομένου του ερευνητικού ερωτήματος και του τύπου των μεταβλητών ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη
Ανάλυση διαχρονικών διαστρωματικών (ατομικών) δεδομένων
Χρήση του στατιστικού λογισμικού Stata
Ερμηνεία των αποτελεσμάτων εμπειρικής διερεύνησης
Κριτική αποτίμηση των διάφορων στατιστικών μεθόδων
Αναλυτικός τρόπος σκέψης
Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις τυχαίες μεταβλητές και τις κατανομές πιθανότητας
- Περιγραφική στατιστική ανάλυση, διαστήματα εμπιστοσύνης
- Έλεγχος υποθέσεων
- Γραμμική παλινδρόμηση
- Παλινδρόμηση logit (logistic) και σχετικός κίνδυνος
- Ανάλυση επιβίωσης
- Πρακτική εφαρμογή των παραπάνω στατιστικών μεθόδων στην ανάλυση διαχρονικών διαστρωματικών (ατομικών) δεδομένων με χρήση του στατιστικού λογισμικού Stata.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Γίνεται χρήση ΤΠΕ κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και των Εργαστηριακών ασκήσεων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές ασκήσεις	32
	Ατομική μελέτη	71
	Τελικές εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται βάσει γραπτής εργασίας η οποία συνοδεύεται υποχρεωτικά από προφορική παρουσίαση/εξέταση και αντιστοιχεί στο 100% της τελικής βαθμολογίας. Η εργασία βασίζεται στη χρήση του λογισμικού Stata προκειμένου να γίνουν συγκεκριμένες στατιστικές αναλύσεις εμπειρικών διαστρωματικών δεδομένων και να δοθεί ερμηνεία των αποτελεσμάτων αλλά και των στατιστικών μεθόδων που έχουν χρησιμοποιηθεί.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Wooldridge J. Εισαγωγή στην οικονομετρία Μία Σύγχρονη Προσέγγιση. Εκδόσεις Παπαζήσης, 2013. • Συμπληρωματικά, διδακτικές σημειώσεις σχετικές με τη χρήση του λογισμικού Stata.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

5) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΟΙΚ46**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP407/		

6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις διάφορες διαστάσεις της Βιομηχανικής και Τεχνολογικής Πολιτικής και να τους παρέχει βαθύτερη γνώση και κατανόηση των ρόλων της στη βελτίωση της εθνικής και διεθνούς ανταγωνιστικότητας (των κρατών, κλάδων και επιχειρήσεων).

Βάσει της στόχευσης αυτής, μετά το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- αναγνωρίζει και να κατανοεί τις εξελίξεις των δημόσιων παρεμβάσεων καθώς και τις επιπτώσεις τους στην οργάνωση των επιχειρήσεων και των αγορών
- αναλύει και να αντιλαμβάνεται τη σύγχρονη διαμόρφωση των μέτρων βιομηχανικής πολιτικής υπό την πίεση της παγκοσμιοποίησης των αγορών, του ανταγωνισμού, της απορρύθμισης, της τεχνολογικής αλλαγής και της νέας επιχειρηματικότητας.
- αναλύει τις σχέσεις μεταξύ των βιομηχανικών πολιτικών και των πολιτικών ενίσχυσης της απασχόλησης, της κοινωνικής ευημερίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- κατανοεί τις οριζόντιες και κάθετες
- στοχευόμενες πολιτικές, όπως οι πολιτικές ανταγωνισμού, η ρυθμιστική πολιτική, η περιφερειακή πολιτική, οι πολιτικές αποκρατικοποιήσεων, καθώς και τις κλαδικές και τομεακές πολιτικές (ενεργειακή πολιτική, πολιτικές για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και τα clusters, τεχνολογική/καινοτομική πολιτική) και να αντιλαμβάνεται τις επιπτώσεις τους στην οικονομία

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ποσοτική προσέγγιση
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
1. Εισαγωγικές έννοιες (Ορισμοί και εκφάνσεις της βιομηχανικής πολιτικής, σκοποί και στόχοι βιομηχανικής πολιτικής, εργαλεία βιομηχανικής πολιτικής, μελέτες περιπτώσεων). 2. Ρυθμιστική πολιτική (Βασικές έννοιες ρυθμιστικής πολιτικής - φυσικά μονοπώλια και ρυθμιστικό πλαίσιο, σχέση ρυθμιστικής πολιτικής και πολιτικής ανταγωνισμού, ζήτημα εισόδου και πρόσβασης επιχειρήσεων, ρόλος και αρμοδιότητες ρυθμιστικών αρχών, μελέτες περιπτώσεων) 3. Πολιτική ανταγωνισμού (Εκτίμηση στατικής και δυναμικής μονοπωλιακής δύναμης, καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης, συμπαιγνία και εναρμονισμένες πρακτικές μεταξύ επιχειρήσεων). 4. Πολιτική συγχωνεύσεων και εξαγορών (Ανάλυση μονομερών και συντονισμένων επιδράσεων, οικονομικά εργαλεία αξιολόγησης συγκεντρώσεων, ανάλυση συμπεριφορικών και διαρθρωτικών δεσμεύσεων). 5. Πολιτική ιδιωτικοποιήσεων και αποκρατικοποιήσεων (ορισμός, μορφές ιδιωτικοποιήσεων και είδη ιδιωτικοποιήσεων, θεωρίες ιδιωτικοποιήσεων, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, επιπτώσεις και διανεμητικές επιδράσεις, μελέτες περιπτώσεων από Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο) 6. Τεχνολογική Πολιτική. 7. Πολιτική για τις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ) 8. Πολιτική για τις επιχειρηματικές συστάδες (clusters)		
8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	28
	Μελέτες περίπτωσης	22
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	21
	Τελικές εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης) – 60% • Γραπτή εργασία – 40%	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σύγχρονα Θέματα Βιομηχανικής Πολιτικής: Θεωρία και Μελέτες Περιπτώσεων (Ε. Φαφαλιού και Μ. Πολέμης), Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2016. • Πολιτική ανταγωνισμού και ρυθμιστική πολιτική. Βέττας Νίκος, Κατσουλάκος Ιωάννης. Εκδόσεις Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε, 2004.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΒΙΑ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP410/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το παρόν μάθημα στοχεύει να εξοικιώσει τους φοιτητές με την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης στο πλαίσιο των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ στους οποίους περιλαμβάνονται η κυκλική οικονομία και η βιοοικονομία. Ταυτόχρονα, στόχος του μαθήματος είναι να προσδώσει τις βασικές γνώσεις που μια σύγχρονη επιχείρηση οφείλει να κατέχει προκειμένου να προχωρήσει στις κατάλληλες δράσεις στο πλαίσιο της νέας πραγματικότητας. Η βιώσιμη επιχειρηματικότητα εδράζεται στο τρίπτυχο Περιβάλλον-Κοινωνία-Οικονομία προκειμένου η σύγχρονη επιχείρηση να ανταποκριθεί στις προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή, οι αυστηρότερες νομοθεσίες, η αυξημένη πίεση από τους καταναλωτές, η ανάγκη για αλλαγή του παραγωγικού μοντέλου στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας και βιοοικονομίας, μέχρι την ανάλυση Απολογισμών Βιωσιμότητας οι οποίοι είναι υποχρεωτικοί για τις μεγάλες επιχειρήσεις πλέον βάσει της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας αλλά και σημαντικό εργαλείο ανταγωνιστικής στρατηγικής.

Βάσει των ανωτέρω στόχων περιεχομένου, με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές αναμένεται:

- Να έχουν κατανοήσει τις σύγχρονες έννοιες της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Βιώσιμης Επιχιεηρματικότητας.
- Να έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις του πλαισίου ESG.
- Να γνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται τις στρατηγικές των επιχειρήσεων για ενσωμάτωση των ΣΒΑ σε όλο το φάσμα λειτουργίας τους
- Να γνωρίζουν τι είναι η Έκθεση Βιωσιμότητας
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία μέτρησης βιωσιμότητας

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη πρωτοβουλιών για βιώσιμη ανάπτυξη
- Βιώσιμη επιχειρηματικότητα
- Κυκλική οικονομία

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ
- Περιβάλλον και η Σημασία του για την Ανθρώπινη Ύπαρξη
- Η Έννοια της Κυκλικής Οικονομίας – Κυκλική Οικονομία στην ΕΕ
- Μορφές και στάδια βιώσιμης επιχείρησης
- Βασικές πτυχές και προσεγγίσεις της βιωσιμότητας
- Ηγεσία στην Εποχή της Βιωσιμότητας
- Εκθέσεις Βιωσιμότητας

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	71
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%).	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Sanders, N. και Wood, J. (2018). Βασικές Αρχές της Βιώσιμης Επιχείρησης, ΕκδόσειςBroken Hill Publishers. • Pietzsch, J. (2018) Εισαγωγή στη Βιοοικονομία, Εκδόσεις Τσότρα. • Καρκαλάκος, Σ. και Πολέμης, Μ. (2015). Αειφόρος Ανάπτυξη, Περιβάλλον και Ενέργεια,Εκδόσεις Ιδιωτική Έκδοση.	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΗΜ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP468/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- να κατανοούν τα αίτια της κρατικής παρέμβασης στην οικονομία,
- να κρίνουν την αποτελεσματικότητα των μέτρων δημοσίων δαπανών και φόρων,
- να μπορούν να αναλύουν τις διαφορές στην ασκούμενη δημοσιονομική πολιτική στην πρόσφατη περίοδο.

Γενικές ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα Δημοσιονομικής Πολιτικής και ειδικότερα στην άσκηση της πολιτικής των δημοσίων δαπανών και των φόρων. Παρουσιάζεται με κατανοητό τρόπο η εφαρμογή των δημοσιονομικών μέσων από τις κυβερνήσεις με την αξιοποίηση της δημόσιας χρηματοδότησης και της δημόσιας πολιτικής, προκειμένου να βελτιώσουν τα αποτελέσματα της αγοράς.

Ενδεικτική κατανομή διδακτέας ύλης

- Μέσα Δημοσιονομικής Πολιτικής
- Δημόσιες Δαπάνες
- Πολιτική των Δημοσίων Δαπανών
- Οι Φόροι ως Μέσα Άσκησης Πολιτικής
- Φορολογία και Κοινωνική Πολιτική
- Φορολογική Δικαιοσύνη
- Το Κόστος της Φορολογικής Διοίκησης

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ</td></tr>
<tr><td>ΠΑΡΑΔΟΣΗ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με Πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</td><td colspan="2">Χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>56</td></tr>
<tr><td>Ατομική Εργασία</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Τελική εξέταση</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης – επίλυση προβλημάτων) (50%) και ατομική εργασία (50%)</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΗΜΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">• Gruber, Jonathan (2017). Δημόσια Οικονομική και Πολιτική (Επιμελ. Σ. Χατζηδήμα και Κ. Ελευθερίου). Εκδόσεις Da Vinci.
• Τάτσος, Ν. (2012). Θεωρία των Φόρων και Φορολογική Πολιτική. Εκδόσεις Κριτική</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΡΑΙΩΣ

5) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΔΕΠ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP528/		

6) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να εφαρμόζουν τις θεωρίες του διεθνούς εμπορίου και των επενδύσεων.
- Αναλύουν τη λειτουργία των συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών και των διεθνών χρηματοπιστωτικών αγορών.
- Αξιολογούν τον αντίκτυπο των εμπορικών πολιτικών και της παγκόσμιας οικονομικής ολοκλήρωσης.
- Κατανοούν τις μακροοικονομικές επιπτώσεις των διεθνών νομισματικών συστημάτων.
- Αξιολογούν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες στο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Γενικές ικανότητες

- Αναλυτική σκέψη
- Κριτική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Έρευνα και εφαρμογή
- Διαπολιτισμική επάρκεια
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Λήψη αποφάσεων και εφαρμογή στρατηγικών
- Διαχείριση κινδύνων
- Ηθική και βιώσιμη σκέψη

7) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος 1: Εισαγωγή στα Διεθνή Οικονομικά

1. Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας
2. Σημασία του εμπορίου για τις εθνικές και παγκόσμιες οικονομίες
3. Επισκόπηση των διεθνών οικονομικών θεωριών
4. Τρέχουσες παγκόσμιες οικονομικές προκλήσεις

Μέρος 2: Θεωρία του διεθνούς εμπορίου

1. Ο νόμος του συγκριτικού πλεονεκτήματος
2. Η συνήθης θεωρία του διεθνούς εμπορίου
3. Διαθέσιμοι συντελεστές και η θεωρία Heckscher-Ohlin
4. Οικονομίες κλίμακας και εμπόριο σε συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού

Μέρος 3: Διεθνής εμπορική πολιτική

1. Εμπορικοί περιορισμοί: Δασμολογικοί και μη δασμολογικοί φραγμοί
2. Οικονομική ολοκλήρωση: συμφωνίες ελεύθερου εμπορίου: τελωνειακές ενώσεις και συμφωνίες ελεύθερου εμπορίου
3. Εμπόριο και οικονομική ανάπτυξη

Μέρος 4: Ισοζύγιο πληρωμών και συναλλαγματικές ισοτιμίες

1. Η λογιστική του ισοζυγίου πληρωμών και η σημασία της
2. Αγορές συναλλάγματος και καθορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών
3. Καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών και ο αντίκτυπός τους στο εμπόριο και τις επενδύσεις

Μέρος 5: Μακροοικονομία ανοικτής οικονομίας και συντονισμός πολιτικής

1. Μηχανισμοί προσαρμογής σε ανοικτές οικονομίες
2. Δημοσιονομικές και νομισματικές πολιτικές σε διεθνές πλαίσιο
3. Ευέλικτες έναντι σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών και Ευρωπαϊκή Νομισματική Ένωση
4. Το διεθνές νομισματικό σύστημα: παρελθόν, παρόν και μέλλον

Μέρος 6: Αναδυόμενες τάσεις στις παγκόσμιες επιχειρήσεις

1. Παγκοσμιοποίηση και τεχνολογική αλλαγή
2. Αειφορία και περιβαλλοντικές προκλήσεις στο διεθνές εμπόριο
3. Ο ρόλος των πολυεθνικών εταιρειών στην παγκόσμια οικονομία
4. Μελέτες περιπτώσεων για σύγχρονα διεθνή επιχειρηματικά ζητήματα

8) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ		
ΠΑΡΑΔΟΣΗ	Διαλέξεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση των ΤΠΕ στις διαλέξεις • ΧΡΗΣΗ των ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους μαθητές	
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος εργασίας εξαμήνου**
	Διαλέξεις	39
	Εβδομαδιαία μελέτη και προετοιμασία	13
	Μελέτες περιπτώσεων	35
	Προετοιμασία τελικών εξετάσεων	30
	Τελική εξέταση	10
	ΣΥΝΟΛΟ	**129**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης. (60%) Μελέτες περίπτωσης για προβλήματα του πραγματικού κόσμου. (40%) Για φοιτητές ERASMUS: Αξιολόγηση με βάση μια γραπτή εργασία που εφαρμόζει τη θεωρία και τις μεθόδους του μαθήματος σε σύνθετα προβλήματα του πραγματικού κόσμου.	
ΣΥΝΗΜΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ενδεικτική Βιβλιογραφία ▪ International Economics (11th Edition) by Salvatore, D. Wiley. ▪ Επιχειρησιακή Οικονομική Στο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον (33074386), Salvatore Dominick, Πέκκα - Οικονόμου Βικτωρία ▪ **International Business: Competing in the Global Marketplace** by Charles W.L. Hill and G. Tomas M. Hult ▪ **Multinational Enterprises and Global Capitalism** by Geoffrey Jones ▪ **The Theory of International Investment** by James R. Markusen ▪ **International Financial Management** by Jeff Madura Σχετικά Επιστημονικά Περιοδικά ▪ **Journal of International Business Studies** ▪ **International Business Review** ▪ **Journal of World Business** ▪ **Global Strategy Journal** **Επιπρόσθετες Πηγές:** ▪ **World Investment Report** by the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) ▪ **World Economic Outlook** by the International Monetary Fund (IMF) ▪ **Global Economic Prospects** by the World Bank	



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΑΚ03**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP258/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό αποτελεί επιλογής, προχωρημένου επιπέδου. Χτίζει πάνω στην Μακροοικονομική Ι και ΙΙ, τα θέματα των οποίων αποτελούν τον πυρήνα της βασικής μακροοικονομικής θεωρίας συμπληρώνοντας τη «Μακρο-τριλογία» στο Οικονομικό Τμήμα του Παν/μιου Πειραιώς. Το επίπεδο του κινείται μεταξύ προ-πτυχιακού και μετα-πτυχιακού επιπέδου και βασικός στόχος της είναι το σταδιακό και ομαλό πέρασμα των φοιτητών από το πρώτο στο δεύτερο. Βασικό συστατικό του μαθήματος είναι η εμπειρική μελέτη οικονομικών θεωριών με χρήση οικονομετρικού προγράμματος, STATA. Η οικονομετρική και η οικονομική εξήγηση των αποτελεσμάτων τους παρουσιάζεται (μέσω power point) στο τέλος του εξαμήνου.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με μακροοικονομικά υποδείγματα και ακαδημαϊκή ερεύνα. Βάσει του στόχου αυτού, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αναζητούν και να αναλύουν δεδομένα,
- να εκτιμούν οικονομικά υποδείγματα και να προτείνουν κατάλληλες πολιτικές.
- να αποκτούν επαφή με την επιστημονική έρευνα υψηλού επιπέδου, την ερευνητική «ηθική», την παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων αυτής.
- να εφαρμόζουν τεχνικές για την επίλυση πρακτικών ερευνητικών προβλημάτων.
- να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής ανάλυσης δεδομένων, καθώς και την ικανότητα να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα, προωθώντας την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων.
- να αναπτύξουν τη δεξιότητας της επικοινωνίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, καθώς και στο ευρύ κοινό

Το μάθημα αυτό αποτελεί όχημα για τους φοιτητές που θα ακολουθήσουν ερευνητική καριέρα σε υψηλότερο ακαδημαϊκό επίπεδο ή/και στην αγορά εργασίας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Κριτική σκέψη
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη της ικανότητας να εργάζονται με αριθμητικά δεδομένα, να αναγνωρίζουν μοτίβα και να εκτελούν υπολογισμούς για να αντλούν σημαντικές γνώσεις
- Εξοικείωση με τους τύπους δεδομένων, τις μεταβλητές και την οργάνωση των παρατηρήσεων, επιτρέποντας την αποτελεσματική ανάλυση δεδομένων.
- Καλλιέργεια της ικανότητας αξιολόγησης οικονομετρικών αποτελεσμάτων, εκτίμησης της εγκυρότητάς τους και λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων βάσει στοιχείων.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων διατύπωσης και επίλυσης πραγματικών προβλημάτων με τη χρήση οικονομετρικών μεθόδων
- Απόκτηση της ικανότητας παρουσίασης δεδομένων μέσω γραφημάτων και διαγραμμάτων και ερμηνείας των οπτικοποιημένων πληροφοριών για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει σε βάθος τις παρακάτω έννοιες:

- The Basics. Opening and saving STATA data files (.dta). Generate/rename variables. How to create dummy variables. Data management (merge and append files). Summary statistics. Removing or keeping variables. Graphical analysis (e.g., scatter diagrams and histograms). Importing data into STATA. Saving results in an output (.log) file.
- OLS and GLS Regression. Saving residuals and fitted values. Testing linear restrictions. Diagnostic tests for heteroskedasticity. OLS with heteroskedasticity robust standard errors. FGLS estimation. Diagnostic tests for autocorrelated errors. OLS with autocorrelation robust standard errors. Estimation under autocorrelated errors.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις Χρήση ΤΠΕ στις εργαστηριακές ασκήσεις Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	12
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	71
	Εξετάσεις	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική Εργασία (100%): Η αξιολόγηση γίνεται με βάση γραπτή ομαδική εργασία και παρουσίαση, που εκπονούν οι φοιτητές και που έχει ως αντικείμενο την εφαρμογή της θεωρίας και των οικονομετρικών μεθόδων του μαθήματος σε πραγματικά δεδομένα	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Άρθρα • Checherita-Westphal, C., Rother, P., 2012. The impact of high government debt on economic growth and its channels: An empirical investigation for the euro area. European Economic Review 56(7), 1392-1405. Βιβλία • Cameron, C. and P. Trivedi (2010), Microeconometrics Using Stata, Stata Press. • Wooldridge, J. M. (2012) Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts Πηγές δεδομένων • World Bank Development Indicators https://databank.worldbank.org/data/source/world-development-indicators • Federal Reserve Bank of Saint Louis Database (FRED https://fred.stlouisfed.org/ • International Monetary Fund (IMF) database http://data.imf.org/?sk=388DFA60-1D26-4ADE-B505A05A558D9A42&sId=1479329334655	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΜΕΑ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP298/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας και των μεταφορών στον χώρο των επιχειρήσεων. Αναλύονται έννοιες όπως είναι οι βασικές αρχές διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας, η έννοια των logistics και της μεταφοράς, οι λειτουργίες της εφοδιαστικής αλυσίδας, τα αποθέματα, οι μεταφορές και η αποθήκευση, οι παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες, ο σχεδιασμός δικτύου, η ανάλυση των λειτουργιών και η μέτρηση της απόδοσης.

Βάσει του στόχου αυτού, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αναλύσουν τις βασικές έννοιες της εφοδιαστικής αλυσίδας, της εφοδιαστικής και της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας
- Κατανοήσουν τις βασικές λειτουργίες των Logistics
- Αξιολογήσουν το ρόλο των logistics στις επιχειρήσεις και την οικονομία
- Αναλύσουν την έννοια των παγκόσμιων εφοδιαστικών αλυσίδων
- Λάβουν αποφάσεις σχετικά με τον σχεδιασμό δικτύου εφοδιαστικής
- Διερευνήσουν σύγχρονα θέματα Logistics
- Αξιολογήσουν την επίπτωση των Logistics με τη χρήση μέτρων επίδοσης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση βασικών εννοιών
- Ο ρόλος των logistics στις επιχειρήσεις και την οικονομία:
- Logistics και εξυπηρέτηση πελατών
- Διαχείριση αποθεμάτων
- Διαχείριση ροής υλικών

<table>
<tr><td colspan="3">• Μεταφορά και Logistics
• Αποθήκες και κέντρα διανομής
• Παγκόσμιες εφοδιαστικές αλυσίδες
• Ειδικά Θέματα Logistics
• Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας
• Μέτρηση της επίδοσης των Logistics</td></tr>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">Χρήση ΤΠΕ στις διαλέξεις</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td></td><td>Διαλέξεις – Διαδραστική διδασκαλία</td><td>52</td></tr>
<tr><td></td><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>45</td></tr>
<tr><td></td><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>26</td></tr>
<tr><td></td><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εργασία (100% του συνολικού βαθμού) που καταθέτουν οι φοιτητές είτε ατομικά είτε ομαδικά ή με γραπτές εξετάσεις με τη χρήση μελέτης περίπτωσης (100% του συνολικού βαθμού) στο τέλος του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα.</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">• Bowersox, D., Closs, D., Cooper B. Και Bowersox J. (2016) Logistics: Εφοδιαστική και Διοίκηση Δικτύων Διανομής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
• Harrison, A., Remko van H. (2013) Logistics, Μάνατζμεντ και Στρατηγική, Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα μέσω της Αλυσίδας Εφοδιασμού. Εκδόσεις Rosili
• Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος Σ. (2016) Logistics, Μεταφορές – Διανομή. Ιδιωτική Έκδοση
• Jacobs, R. και Richard, C (2012) Διοίκηση Λειτουργιών και Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης
• Σαμπράκος, Ε. (2013) Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών. 3η Έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη.
• Σαμπράκος, Ε. (2008) Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη.
• Pierre, D. (2015) Διεθνή Logistics, Η διαχείριση των λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου. Εκδόσεις
• Manners – Bell, J. (2016) Introduction to Global Logistics, Delivering the Goods. 2nd Edition, Kogan Page Publishers.
• Christopher, M. (2016) Logistics and Supply Chain Management. 5th Edition. Pearson UK.</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΤΕΧ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/ODE218/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

• Επιλέγει μεταξύ εναλλακτικών λύσεων
• Εκπονεί κλαδική (ή υποκλαδική) μελέτη
• Εντοπίζει επενδυτικές ευκαιρίες
• Εκπονεί και να παρουσιάζει ένα επιχειρηματικό σχέδιο
• Εκπονεί και να παρουσιάζει μια μελέτη σκοπιμότητας
• Αξιολογεί έργα (projects)

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί
Επιχειρηματικά Σχέδια
Μελέτη Σκοπιμότητας
• Σύνοψη
• Βασική ιδέα και ιστορικό του προγράμματος
• Ανάλυση της αγοράς και Μάρκετινγκ
• Πρώτες ύλες και άλλα εφόδια
• Μηχανολογικά και τεχνολογία
• Οργάνωση της μονάδας και γενικά έξοδα
• Οι ανθρώπινοι πόροι
• Τοποθεσία, χώρος εγκατάστασης, περιβάλλον
• Προγραμματισμός και προϋπολογισμός εκτέλεσης του έργου
• Χρηματοοικονομική ανάλυση και αξιολόγηση της επένδυσης

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ: Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: Οι διαλέξεις γίνονται με τη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	52
Συγγραφή Εργασιών	30
Μελέτη	75
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**149**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Αθροιστική/συμπερασματική αξιολόγηση (για βαθμό φοιτητή):

Περιγραφή της Διαδικασίας Αξιολόγησης	Ποσοστό % Συμμετοχής στον Τελικό Βαθμό
Γραπτή Εξέταση	80
Ατομική Εργασία	20
Σύνολο	100

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές στη σελίδα του μαθήματος στην Ιστοσελίδα του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
• Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Σ. Καρβούνης, Πειραιάς, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2016
• Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Σ. Καρβούνης & Δ. Γεωργακέλλος, Πειραιάς, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2016
• How to prepare a feasibility study: A step-by-step guide including 3 model studies, Robert E Stevens, Prentice-Hall, 1982
• Manual for the Preparation of Industrial Feasibility Studies, Behrens W. & Hawranek P.M., UNIDO, 1991
• Project Evaluation. English, J. M. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1984.
• Business Plans Handbook, 13th Volume Lynn M. Pearce, 2008 The Gale Group
• Feasibility Study A Complete Guide - 2020 Edition, 2021, 5STARCooks
• Economic Decision Analysis For Project Feasibility Studies, Babak Jafarizadeh, 2022, Springer Cham

	Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: • Journal of Valuation • Journal of Business and financial affairs • Journal of Business and Finance • Journal of Business & Economics Research • Venture Capital

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΧΑΑ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP463/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να καλύψει διεξοδικά όλες τις βασικές πτυχές του κλάδου της χρηματοοικονομικής ανάλυσης που αφορά στην ακίνητη περιουσία. Προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός αυτός, η διδασκαλία του μαθήματος θα περιστραφεί γύρω από τέσσερις βασικές θεματικές ενότητες:

1. Μέθοδοι αποτίμησης και Διαχείρισης Κινδύνου μεμονωμένων άμεσων επενδύσεων σε κατοικίες και εμπορικά ακίνητα (direct investment in residential and commercial real estate).

2. Χρηματοοικονομική ανάλυση (budgeting) και χρηματοδότηση (financing) ακινήτων.

3. Τιτλοποίηση ακινήτων (securitisation) και Διαχείριση Κινδύνων έμμεσων επενδύσεων και αμοιβαίων κεφαλαίων ακίνητης περιουσίας (indirect Investment in Real Estate: Real Estate Investment Trust - REITs).

4. Διαχείριση Κινδύνου και αποτίμηση χαρτοφυλακίου ακινήτων (Portfolio Management: Real Estate Stocks and Assets).

Βάσε του στόχου αυτού και των αντίστοιχων στόχων περιεχομένου, το μάθημα αναμένεται να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διαμορφώσουν σωστή αντίληψη των σύγχρονων χρηματοδοτικών εργαλείων και τεχνικών στην ακίνητη περιουσία που προσφέρονται στην Ελλάδα και διεθνώς. Έχοντας αποκτήσει την αναγκαία αναλυτική ικανότητα, θα είναι σε θέση να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις σχετικά με τον άριστο τρόπο χρηματοδότησης και επενδύσεων μιας οικονομικής μονάδας του κλάδου των κατασκευών και διαχείρισης ακίνητης περιουσίας.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται αναλυτικά τα θέματα που θα καλυφθούν σε κάθε μία από τις παραπάνω ενότητες. Όλες οι έννοιες, οι κανόνες, τα αξιώματα και τα εργαλεία που αναπτύσσονται κατά την διάρκεια του μαθήματος, πλαισιώνονται με κατάλληλα γραφήματα, αριθμητικά παραδείγματα ανάλυση περιπτώσεων (case studies) και υπολογιστικά υποδείγματα προκειμένου να επιτυγχάνεται η όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση των θεμάτων προς εξέταση. Η αναλυτική διάρθρωση της ύλης ανά θεματική ενότητα έχει ως εξής:

1η Εβδομάδα

Εισαγωγικές έννοιες και επισκόπηση χρηματοοικονομικών ακίνητης περιουσίας

- Βασικές έννοιες και όροι
- Η φύση των αγορών ακίνητης περιουσίας: ανάλυση των διαφορετικών τύπων επενδύσεων στα ακίνητα (λιανικό/επαγγελματικά ακίνητα, αγορά γραφείων, οικιστικά, βιομηχανικά ακίνητα).
- Η σημασία της αγοράς ακινήτων για την οικονομία.

2η Εβδομάδα

- Διαχρονική αξία του χρήματος-Παρούσα Αξία και Μελλοντική Αξία
  (Simple vs Compound interest, Time Value of Money: Future & Present value of annuity and perpetuity)

  Κεφ. 4 (σελ. 145-165) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

  Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη

  Κεφ. 2 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

  Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων
- Διαχρονική αξία του χρήματος: Παραδείγματα και Ασκήσεις

3η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης

Παρούσα Αξία και Μελλοντική Αξία: Lottery winnings - Looks can be deceptive

4η Εβδομάδα

Παραδοσιακές Μορφές Χρηματοδότησης: Μετοχές (Equity and Preference Shares Valuation)

- Τρόποι ανάλυσης και τιμολόγησης μετοχών: υπόδειγμα αποτίμησης μερισμάτων (Dividends and Earnings growth valuation models) και Δείκτης P/E

  Κεφ. 8 (σελ. 275-291) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox

  Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη

  Κεφ. 4 (εκτός §4.5, σελ. 99-103) Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin

  Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων
- Μετοχές: Παραδείγματα και Ασκήσεις

5η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης

Μετοχές: How Low Can It Go?

6η Εβδομάδα

- Παραδοσιακές Μορφές Χρηματοδότησης: Ομόλογα

Παρουσίαση προϊόντων σταθερού εισοδήματος (Debt and Preference Capital, Instruments of long-term debt financing, Characteristics of long-term debt), Κεφ. 5 (σελ. 173-200, εκτός των σελ.187-190) Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη, Κεφ. 3 (εκτός §3.3 και §3.4, σελ. 57-62) Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

- Τρόποι ανάλυσης και τιμολόγησης Ομολόγων: Παραδείγματα και Ασκήσεις

7η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης

Εταιρικά Ομόλογα: Corporate Bonds −They are More Complex Than You Think!

8η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης

Χρηματοοικονομική μόχλευση σε επενδύσεις ακινήτων: Η Αμερικάνικη χρηματοοικονομική κρίση της αγοράς ενυπόθηκων δανείων μειωμένης εξασφάλισης (The 2007 Sub-prime Loan Market Crisis)

9η Εβδομάδα

Χρηματοοικονομική ανάλυση (budgeting) και χρηματοδότηση (financing) ακινήτων

- Στεγαστικά δάνεια, σταθερού και μεταβλητού επιτοκίου για χρηματοδότηση ακινήτων
- Παραδείγματα-Ασκήσεις
- Χρηματοοικονομική ανάλυση επενδύσεων σε κατοικίες και εμπορικάακίνητα

10η Εβδομάδα

Θεωρία χαρτοφυλακίου- υπόδειγμα Markowitz.

- Αποδόσεις και κίνδυνοι χαρτοφυλακίου επενδύσεων σε ακίνητα.

Κεφ. 7-8-9 Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων

- Παραδείγματα-Ασκήσεις

11η Εβδομάδα

Διαχείριση και αποτίμηση χαρτοφυλακίου ακινήτων (Portfolio Management: Real Estate Stocks

and Assets).

12η Εβδομάδα

Εταιρείες Επενδύσεων Ακίνητης Περιουσίας (Real Estate: Investment Trusts – REITs) και αμοιβαίων κεφαλαίων ακίνητης περιουσίας.

13η Εβδομάδα

Μελέτη περίπτωσης

Προντέα Ανώνυμη Εταιρεία Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία

Επανάληψη - Λύση Απορίων για τις τελικές εξετάσεις

<table>
<tr><td colspan="3">4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</td></tr>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</td><td colspan="2">Πρόσωπο με πρόσωπο</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td><td colspan="2">Γίνεται χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</td></tr>
<tr><td rowspan="7">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr>
<tr><td>Αυτόνομη Μελέτη</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Άσκηση Πεδίου- Ανάλυση Περιπτώσεων (Case Studies)</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ΧΑΑ- Ανώνυμη Εταιρεία Επενδύσεων σε Ακίνητη Περιουσία</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td><td>125</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td colspan="2">Η αξιολόγηση βασίζεται 100% στην τελική εξέταση. Κατά την διάρκεια της τελικής εξέτασης είναι αναγκαία η χρήση υπολογιστή τσέπης/calculator (επιστημονικό κομπιουτεράκι), του οποίου απαγορεύεται ο δανεισμός. Οι εξεταζόμενοι δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν το κινητό τους τηλέφωνο για υπολογισμούς και απαγορεύεται η χρήση laptop και λοιπών ηλεκτρονικών μέσων.</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Κύρια Συγγράμματα)
1. Συγγραφείς: Brigham F. Eugene, Ehrhardt C. Michael and Roland Fox Χρηματοοικονομική Διοίκηση - Από τη Θεωρία στην Πράξη Έκδοση: 1/2019 Ελληνική ISBN: 9789925575442, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Συγγραφείς: Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin, Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η Ελληνική/2016, ISBN:978-618-81298-1-8

ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Πρόσθετη - Supplementary Reading)
1. Brown, G.R. and Matysiak G.A., (2000), Real Estate Investment: A Capital Market Approach, Financial Times/Prentice Hall (latest edition) (ISBN 0-13-020063-8) https://books.google.gr/books/about/Real_Estate_Investment.html?id=Z0l4QgAACAAJ&redir_esc=y
2. Brueggeman, W.B. and Fisher J.D., (2005), Real Estate Finance & Investments, McGraw–Hill/Irwin, (latest edition) (ISBN 007-123821-2) https://www.mheducation.com/highered/product/real-estate-finance-investments-fisher-brueggeman/M9781260734300.html
3. Corgel, J.B., Smith, H.C. and Ling, D.C., (1998), Real Estate Perspectives, McGraw–Hill/Irwin (latest edition) (ISBN 0-256-15245-4) https://books.google.gr/books/about/Real_Estate_Perspectives.html?id=ZhehngEACAAJ&redir_esc=y
4. Geltner, D.M. and Miller, N.G., (2001), Commercial Real Estate Analysis & Investments, South Western Thomson Learning (latest edition) (ISBN 0-324-136765) https://archive.org/details/commercialreales0000gelt
5. Ling, D.C. and Archer W.R., (2005), Real Estate Principles: A Value Approach, McGraw–Hill/Irwin (latest edition) (ISBN 007-111291-X), https://www.mheducation.com/highered/product/real-estate-principles-value-approach-ling-archer/M9781260013931.html</td></tr>
</table>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**		
ΤΜΗΜΑ	**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΡΑ08**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
		5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	ΜΑΡΚΟΣ ΤΣΕΛΕΚΟΥΝΗΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP480/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:

- Συνδυάσει τις θεωρητικές σπουδές με την εφαρμογή στο χώρο εργασίας για την επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων, κάτι που συμβάλλει στην καλύτερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης
- Αποκτήσει επαγγελματική εμπειρία η οποία επιτρέπει την ενδυνάμωση του βιογραφικού και την ανάπτυξη ωριμότητας σχετικά με μελλοντικές επιλογές τους για σπουδές ή / και απασχόληση
- Εξοικειωθεί με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας
- Προετοιμαστεί για την ανάληψη θέσεων ευθύνης στο μέλλον
- Αποκτήσει πρόσθετες δεξιότητες, π.χ. επικοινωνία, δικτύωση, επίλυση προβλημάτων μέσω ομάδων
- Εξοικειωθεί με τη σύγχρονη τεχνολογία παραγωγής και διοίκησης
- Αναπτύξει έναν δίαυλο επικοινωνίας με την αγορά εργασίας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Πρακτική Άσκηση σε Φορείς Υποδοχής

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, στην προσπάθειά του να προσφέρει στους φοιτητές του εκτός από άριστη θεωρητική κατάρτιση και εργασιακή εμπειρία, έχει εντάξει στο πρόγραμμα σπουδών του την Πρακτική Άσκηση, η οποία:

- ✓ Είναι διάρκειας 3 μηνών, πλήρους απασχόλησης και γίνεται τους μήνες Ιούνιο- Ιούλιο-Αύγουστο ή Ιούλιο-Αύγουστο-Σεπτέμβριο
- ✓ Πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις και οργανισμούς (Φορείς Υποδοχής) που διαθέτουν τμήματα εργασίας σχετικά με την οικονομική επιστήμη

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	-	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	-	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται με φυσική παρουσία των ασκούμενων φοιτητών σε συνεργαζόμενους φορείς υποδοχής (επιχειρήσεις, οργανισμούς, κλπ). Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται Δευτέρα-Παρασκευή σύμφωνα με το ωράριο εργασίας του φορέα υποδοχής (μέχρι 8 ώρες ημερησίως σε πενθήμερη βάση). Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από τον εκάστοτε Επιστημονικό Υπεύθυνο του προγράμματος και βασίζεται κυρίως στις εκθέσεις αξιολόγησης που αποστέλλουν οι φορείς υποδοχείς σχετικά με την επίδοση των ασκούμενων.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	-	

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΚΠΤΧ01**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα από το 1ο έως και το 6ο εξάμηνο, και μέσος όρος βαθμολογίας 8 (οκτώ, άριστα 10) βάσει απόφασης Συνέλευσης Τμήματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	**ΓΛΩΣΣΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/OEP501/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- Πώς να επιλέξετε το θέμα της έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη τον διαθέσιμο χρόνο και τους διαθέσιμους κατάλληλους πόρους.
- Πώς να βρείτε αποτελεσματικά και να αναφέρετε σωστά τους κατάλληλους επιστημονικούς πόρους.
- Πώς να συντάξετε αποτελεσματικά ένα επιστημονικό έγγραφο χωρίς σπατάλη χρονικού περιθωρίου.
- Πώς να παρουσιάσετε την έρευνά σας σε 30 δευτερόλεπτα ή λιγότερο, σε ένα ικανοποιητικό επιστημονικό επίπεδο.
- Περιγραφή μιας διατριβής με λεπτομερή τρόπο, για να σας βοηθήσει να καθοδηγήσετε τόσο την έρευνα όσο και τη συγγραφή σας.
- Βελτίωση του επιστημονικού περιεχομένου, του πλούτου, της δομής και της ρητορικής της γραφής σας.
- Αναπτύσσοντας το δικό σας προσωπικό, επιστημονικό στυλ γραφής, κατά την συγγραφή της πτυχιακής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα κύρια θέματα που καλύπτει το μάθημα περιλαμβάνουν:

- Επιλογή θέματος πτυχιακής εργασίας.
- Προγραμματισμός εύλογου όγκου εργασίας για το εαρινό εξάμηνο.
- Θέτοντας συγκεκριμένους στόχους και ορόσημα.
- Αποτελεσματικά εργαλεία για τη συγγραφή της διατριβής σας από το Microsoft Word, και χρήση/αξιοποίηση των Large Language Models (LLMs), δηλαδή «black box Artificial Intelligence systems» που χρησιμοποιούν αλγόριθμους «deep learning» σε υπερβολικά ογκώδεις βάσεις δεδομένων προκειμένου να κατανοήσουν και αναπαράγουν νέα σχετικά γραπτά κείμενα ή αποτελέσματα. Εκμάθηση της μεθόδου δήλωσης της χρήσης των ανωτέρω στο κείμενο της πτυχιακής.
- Διατήρηση καλής επικοινωνίας με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο της πτυχιακής εργασίας
- Εύρεση και παράθεση πρωτογενών πηγών από την σχετική βιβλιογραφία
- Συγγραφή της πτυχιακής εργασίας: Μέρη και περιεχόμενο.

4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	**Δραστηριότητα**	**Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου**
	Διαλέξεις	8
	Σεμινάρια	8
	Συνεδρίες με επιβλέποντα (τέσσερις)	2
	Εκπόνηση μελέτης: Μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας, Διατύπωση ερευνητικής θέσης, Εξεύρεση δεδομένων, Ανάλυση δεδομένων με τις κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους	70
	Συγγραφή εργασίας	42
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	(1) *Πρόοδος* κατά το μέσο του εξαμήνου – γραπτή και προφορική εξέταση από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο. Συγκεκριμένα, a. παρουσίαση του «Πίνακα Περιεχομένων» της πτυχιακήςεργασίας, b. παρουσίαση της ανάλυσης σε 30δευτερόλεπτα ή λιγότερο, c. υποστήριξη της αναλυτικής δομής(μέθοδοι, δεδομένα, παρουσίαση) που θα χρησιμοποιηθεί. (2) *Γραπτή εργασία* με προφορική εξέταση σε διμελή επιτροπή (επιβλέπων και ακαδημαϊκόςυπεύθυνος). Συγκεκριμένα εξέταση ιδιαιτέρως επί: α. της συγγραφής μίας αποτελεσματικής περίληψης της έρευνας (κατά τη διεξαγωγή της πτυχιακής εργασίας), β. ικανότητας παρουσίασης της βασικήςερευνητικής θέσης γ. της καταχώρησης, εντός και στο τέλοστου κειμένου της πτυχιακής, της βιβλιογραφίας που χρησιμοποιήθηκε, δ. της αναφοράς των σχετικών περιορισμών στην έρευνα, ε. Επιστημονική υποστήριξη αποτελεσμάτων της έρευνας.	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Δείτε το eclass του μαθήματος	